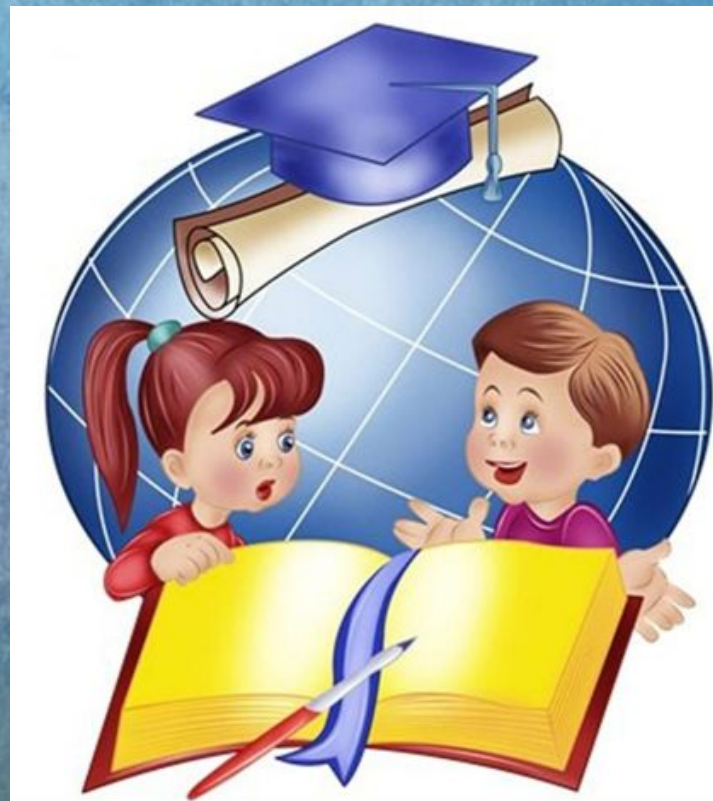


# Предметно-развивающая среда в кабинете начальных классов



*Предметно - развивающая среда* – это комплекс эстетических, психолого – педагогических условий, необходимых для осуществления педагогического процесса, рационально организованный в пространстве и времени, насыщенный разнообразными предметами и игровыми материалами.





*Цель:*

Создание предметно -  
развивающей среды,  
способствующей гармоничному  
развитию и саморазвитию  
детей



# Задачи:

- Организовывать предметно-развивающую среду для обучающихся начальной школы, способствующей реализации компетентностного подхода;
- создать условия для эффективной реализации и освоения обучающимися основной ООП НОО , через урочную, внеурочную, внешкольную деятельность;
- обеспечить охрану здоровья детей



# Зоны кабинета.



# Учебная зона

Где расположены парты , которые можно легко переставить, объединять или отодвигать; стулья трехуровневые регулируются в соответствии с ростом обучающихся; учительский стол; учебные доски: меловая, интерактивная, компьютер, мобильный телевизор и видеомаягнитофон; шкафы, они будут отделять учебное пространство от игрового. В них будут помещены книги для чтения во внеурочное время, игрушки, рабочие тетради, принадлежности для уроков ИЗО и технологии. Пространство должно сочетать строгость и комфорт, которые обеспечиваются определенным расположением предметов и подбором цветовых предпочтений .



# Учебная зона



# *Информационная зона*

Здесь располагается по периметру кабинета и представлена стендами на стенах. Содержание стендов отражает жизнь России, края, города, класса, информации для родителей. Стенды оформляются в цветном варианте, что притягивает взор детей, вызывая желание познакомиться с информацией. На стендах размещаются детские творческие работы



# Информационная зона



# *Игровая зона*

Здесь расположена мягкая мебель (диван и кресла), журнальный столик, детские игрушки и игры. Дети с удовольствием могут проводить время, беседуя и играя в игровой зоне на диване и в кресле.

Организация и использование игровой зоны является необходимым условием для сохранения и улучшения здоровья младших школьников, здесь нужно ощутить комфорт и присутствие домашнего уюта, что важно, особенно при обучении первоклассников. Занятия в игровой зоне благоприятно влияют на общий тонус ребёнка, способствуют тренировке подвижности нервных процессов, создают положительный настрой и снимают статическое, психоэмоциональное напряжение.



# Игровая зона



# *Зеленая зона:*

- многообразии декоративных цветов, желательно в отдельно отведенном месте;
- информационные карты о цветах (название цветка, семейство и т.д.).

Если в классе много цветов, это позволяет воспитывать трудолюбие детей, ухаживающих за ними, любовь и уважение к природе. Кроме того, позволяет усилить созданное уютное и комфортное учебное пространство.

Здесь так же мы поместим аквариум. Для релаксации детей, а так же он научит детей ухаживать за животными.



# *Зеленая зона:*





# Бытовая зона

Бытовая зона должна содержать: раковину для мытья рук, санитарно-гигиенические средства(жидкое мыло), туалетная бумага, полотенце, предметы для влажной уборки кабинета(ведра, половые тряпки, веники, мусорные ведра и т.д.), место для питья детей.

