

Предметно-развивающая среда в начальной школе



Потребность в движении является важной задачей при организации предметно-развивающей среды. В двигательной зоне есть спортивный инвентарь, «беговая дорожка», массажные коврики, сухой бассейн, а также пособия, необходимые для проведения подвижных игр и гимнастики.



Игровая зона предназначена для организации предметных и сюжетно-ролевых игр. В этой зоне обычно есть уголок для мальчиков и уголок для девочек. На полках размещены различные игрушки: машинки, куклы, кукольная мебель, наборы инструментов, конструкторы и т.д.



Интеллектуальная зона насыщена дидактическим и цифровым оборудованием, позволяющим организовывать разные виды образовательной деятельности. В этой зоне есть классная библиотека, дидактические материалы, предметные уголки.



Творческая зона предназначена для творческих занятий детей по интересам (лепка, рисование, конструирование, игра на музыкальных инструментах и т.д.). Включает в себя столы, материалы для творческой деятельности, место для выставки работ.

Т
В
О
Р
Ч
Е
С
К
А
Я

З
О
Н
А



БЫТОВАЯ ЗОНА



Бытовая зона формирует общую культуру, развивает навыки самообслуживания и мотивацию к взаимопомощи. В бытовую зону входит санитарный уголок, полотенца, салфетки, туалетная бумага, зеркало.

Вывод:

На основе вышесказанного мы предположили, что правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения. Созданная среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к образовательному учреждению, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной учебной деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей.

