

A thick black L-shaped frame surrounds the text. The top horizontal bar is on the left, the left vertical bar is on the left, and the bottom horizontal bar is on the right.

**ПРЕДМЕТНО-  
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА  
В КАБИНЕТЕ  
НАЧАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ**

Учебный кабинет должен соответствовать новым требованиям предъявляемым к организации учебной деятельности.



# Как построить правильную предметно-развивающую среду в кабинете начальных классов?



**Предметно развивающая среда – это:  
система материальных объектов  
деятельности ребенка, функционально  
моделирующая содержание его  
духовного и физического развития.**

# Образовательная среда начальной школы

— это:

- современная удобная мебель;
- магнитные плакаты;
- деревянные раздаточные дидактические материалы;
- игровые пособия;
- программные продукты, конструкторы и многое другое.

# **Принципы организации предметно-развивающей среды:**

- принцип безопасности и личного комфорта учащихся
- принцип открытости
- принцип гибкого зонирования
- принцип стабильности-динамичности развивающей среды
- принцип полифункциональности.

**Учебный кабинет** - это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в которых проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа по предмету

Правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.



**Требования, предъявляемые к организации образовательной деятельности в кабинете начальных классов:**

- санитарно-гигиенические требования;
- требования к воздушно-тепловому режиму;
- требования к естественному и искусственному освещению;
- требования к оформлению кабинета;
- требования к мебели и ее расстановки в кабинете

# Необходимые зоны в кабинете начальных классов:

- учебная зона;
- информационная зона;
- зеленый уголок;
- игровая зона;
- бытовая зона.

## **Правильно организованная предметно-пространственная среда:**

- позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;
- вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к школе, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной учебной деятельности;
- обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса и создаёт окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка;
- позволяет обеспечить качество образования в соответствии с требованиями новых Федеральных государственных образовательных стандартов.

## **Правильно организованная предметно-пространственная среда:**

- позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;
- вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к школе, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной учебной деятельности;
- обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса и создаёт окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка;
- позволяет обеспечить качество образования в соответствии с требованиями новых Федеральных государственных образовательных стандартов.