

*Предметно -
развивающая среда в
кабинете начального
обучения по ФГОС
НОО.*

Начало систематического обучения ребенка в школе связано с изменением социальной ситуации, социального статуса, а также изменением ведущей деятельности.

Учебный процесс необходимо организовать так, чтобы успешно решались образовательные и воспитательные задачи, не наносился вред здоровью обучающихся, обеспечивались нормальный процесс роста и развития организма.



Правильно организованная в начальной школе предметно-пространственная среда позволяет облегчить процесс адаптации первоклассников.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.



Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН – ответственный и трудоемкий участок деятельности педагога.

СОЗДАВАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННУЮ СРЕДУ НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ:

- . Она должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.**
- . Она должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.**
- . Необходимо учитывать закономерности психического развития детей, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, а также показатели эмоционально-потребностной сферы.**
- . Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.**
- . Элементы декора должны быть легко сменяемыми.**
- . Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.**
- . Материалы, оборудование должны меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.**
- 8. Необходимо предоставить детям возможность участвовать в создании и преобразовании предметно-пространственной среды.**

В предметно - развивающую среду младшего школьника могут входить следующие зоны:

- 1. Учебная зона.*
- 2. Санитарно-гигиеническая зона;*
- 3. Игровая зона;*
- 4. Информационная зона;*
- 5. Зеленая зона;*
- 6. Живой уголок.*

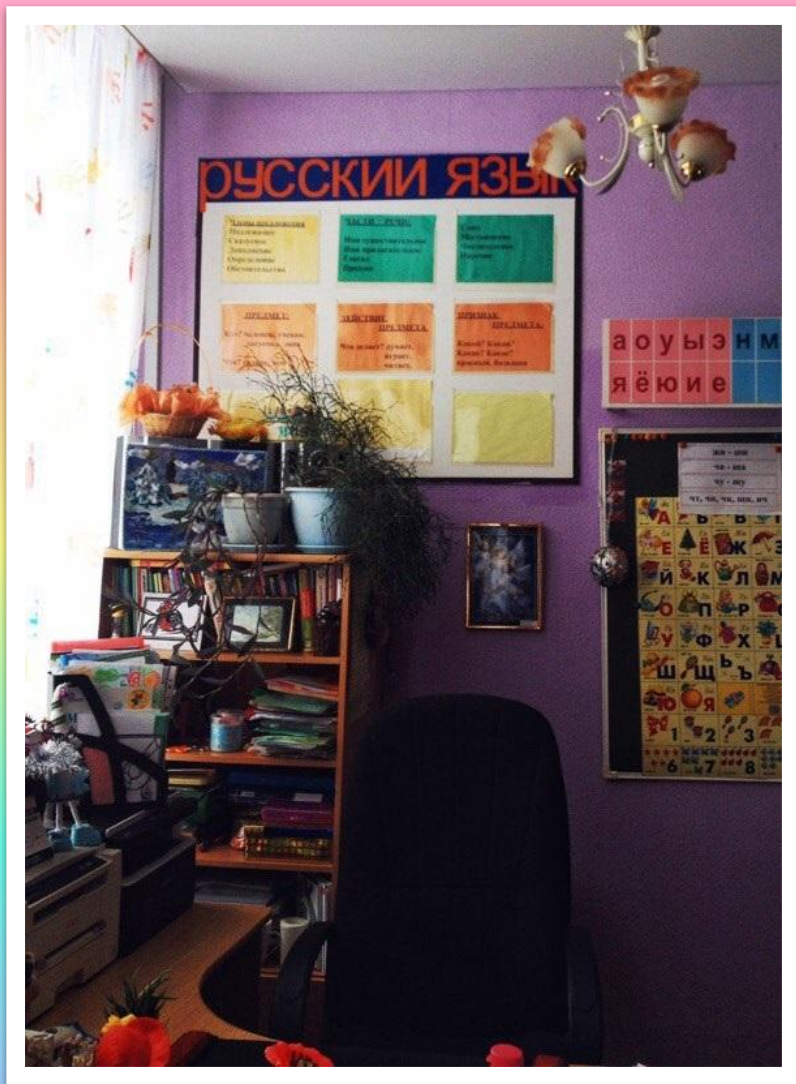
Учебная зона



Включает в себя магнитную-маркерную доску, комплекты «парта-стул», рабочее место учителя.

Насыщена дидактическим и цифровым оборудованием, позволяющим организовывать разные виды образовательной деятельности, работать с детьми фронтально, в парах, в малых и больших группах.

Должна предоставлять ребенку возможность для активного исследования и решения задач, содержать современные материалы (конструкторы, материалы для формирования сенсорики, наборы для экспериментирования и пр.)



Санитарно-гигиеническая зона

- 1) Устанавливаются умывальные раковины с учетом роста, возрастных особенностей обучающихся: на высоте 0,5 м от пола до борта раковины. Раковину следует устанавливать в зоне правого переднего угла кабинета.
- 2) Около раковин устанавливают педальные ведра, держатели для туалетной бумаги.
- 3) Рядом с умывальными раковинами размещают электро- или бумажные полотенца, мыло
- 4) Мыло, туалетная бумага и полотенца должны быть в наличии постоянно.

Игровая зона

Предназначена для организации предметных и сюжетно-ролевых игр. Пол игровой зоны застелен ковром, поэтому дети могут играть сидя.

На полках размещены различные игрушки: машинки, куклы, кукольная мебель, наборы инструментов, конструкторы и т.д.

В свободное время ребята любят посидеть в игровом уголке с книжкой, играть в лото, домино,

шашки и т.д.







Информационная зона

Должна содержать следующую

информацию:

для родителей и детей:

- о здоровом образе жизни,
- о правилах дорожного движения,
- об основе безопасности жизнедеятельности,
- о данном классе (список класса, актив класса,

дни рождения детей и т.д.),

- символика страны, области, района и т.д.

Зеленая зона

Помимо многообразия декоративных растений, зеленая зона должна быть оснащена информационной картой о цветах (название, семейство и т.д.). Так же зеленая зона может содержать аквариум, но при этом условия и должна быть информационная карта о рыбах (название, семейство и т.д.)





Живой уголок

ВАЖНО!

- 1) животное содержащиеся в классе должны быть не опасными
- 2) место содержания животного должно убираться каждый день
- 3) питание животного должно проходить по специальному рациону
- 4) проконсультироваться с мед. работниками о заболеваниях детей



Зона творчества



Предназначена для творческих занятий детей по интересам (лепка, рисование, конструирование, различные виды ремесел, игра на музыкальных инструментах).

Может представлять собой выставку детских поделок и рисунков. Создание данной зоны помогает ребёнку почувствовать свою значимость, повышает его самооценку.

Правильно организованная предметно-пространственная среда

- ' позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;
- ' вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к школе, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной учебной деятельности;
- ' обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса и создаёт окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка;
- ' позволяет обеспечить качество образования в соответствии с требованиями новых Федеральных государственных образовательных стандартов.