

Предметно- развивающая среда кабинета начальных классов



Выполнила:
Перчаткина Наталья
43 группа

**Дифференциация
развивающих зон**

Игровая

Интеллектуальная

Двигательная

Творческая

Бытовая

Проблемы перед образовательным учреждением:

1. Обеспечение современного качества образования;
2. Повышение ответственности педагогических коллективов за полноценное развитие и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Важными аспектами при создании предметно-развивающей среды для детей младшего школьного возраста является:

1. Расположение школы;
2. Архитектурно-планировочная структура здания;
3. Влияние цвета на психофизиологическое состояние человека;
4. Санитарно-гигиенические нормы и требования.

В основе разработки создания предметно-развивающей среды реализуются принципы комплексного подхода:

1. Многофункциональность помещений;
2. Рациональность использования пространства;
3. Взаимосвязь цветовой отделки и освещения;
4. Целесообразность озеленения интерьера.

Образовательная среда начальной школы — это:

- современная удобная мебель;
- магнитные плакаты;
- деревянные раздаточные дидактические материалы;
- игровые пособия;
- программные продукты;
- конструкторы и многое другое.

Игровая зона

Цели:

- удовлетворение потребности детей в привлекательном виде деятельности;
- способствовать рациональному использованию свободного времени.



Интеллектуальная зона

Цели:

- создание условий для развития интереса к учебной деятельности в целом;
- удовлетворение познавательной потребности каждого ребенка;
- организация интеллектуального взаимодействия.



Двигательная зона

Цели:

- реализация потребности детей в движении;
- снятие физического напряжения.



Творческая зона

Цели:

- развитие творческих способностей;
- реализация потребности в самовыражении;
- формирование потребности в сотворчестве.




Бытовая зона

Цели:

- формирование общей культуры;
- развитие навыков самообслуживания;
- развитие мотивации к взаимопомощи.





Здоровье – важнейшее условие
успешной реализации личности.