


***ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ
СРЕДА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ***



ПРЕДМЕТНО РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА –

это комплекс эстетических, психолого– педагогических условий, необходимых для осуществления педагогического процесса, рационально организованный в пространстве и времени, насыщенный разнообразными предметами и игровыми материалами.



ЦЕЛЬ

Создание предметно - развивающей среды,
способствующей гармоничному развитию и
саморазвитию детей с последующим её
формированием.

ЗАДАЧИ

- ❖ Создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- ❖ Формирование социально-открытого уклада школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную деятельность.
- ❖ Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности;
- ❖ Обеспечить охрану здоровья детей.

ЗОНЫ КЛАССА

- ❖ Игровая;
- ❖ Интеллектуальная;
- ❖ Учебная;
- ❖ Двигательная;
- ❖ Творческая;
- ❖ Бытовая.

ИГРОВАЯ ЗОНА

Цель: создание условий для
отвлечения учащихся от учебной
деятельности, разрядки
эмоционально-психического
состояния детей через игровую
деятельность.

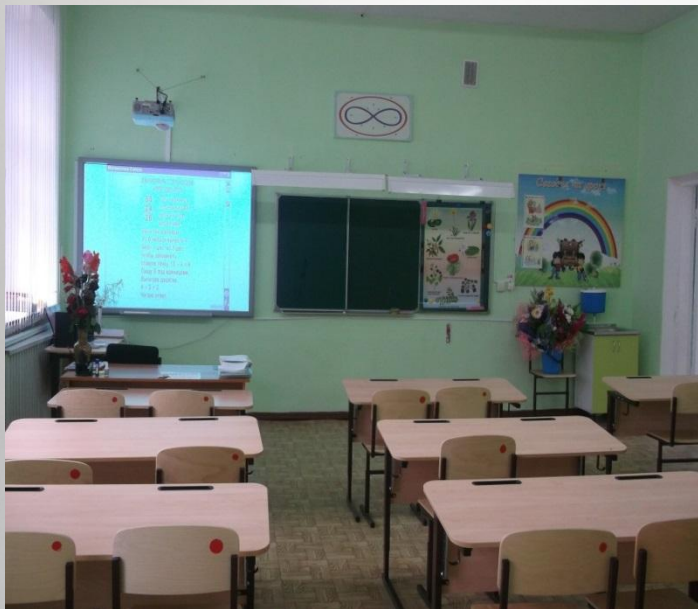


ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ЗОНА

Цель: создание условий для интеллектуального развития учащихся.



УЧЕБНАЯ ЗОНА



Цель: мотивация учебной деятельности и развития познавательного интереса с помощью нестандартных приёмов и способов обучения.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ЗОНА

Цель: обеспечивает
соблюдения режима
двигательной активности и
предусматривает небольшое
свободное пространство для
проведения подвижных игр.



ТВОРЧЕСКАЯ ЗОНА



Цель: развитие творческих способностей учащихся, фантазии, креативного мышления и воображения

БЫТОВАЯ ЗОНА

Цель : формирование у
учащихся основных
гигиенических норм, правил
и НАВЫКОВ



ВЫВОД

Правильно организованная предметно-развивающая среда позволит каждому ребёнку увлечься тем, что ему наиболее интересно, научит взаимодействовать со взрослыми и сверстниками осознавая их чувства и поступки.

Данная среда вызывает у школьников восхищение , положительное эмоциональное отношение к учебному процессу .