

ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА КАБИНЕТА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Выполнила:
Горбунова Ксения
45 группа

Под предметно – развивающей средой следует понимать естественную комфортную обстановку, рационально организованную в пространстве и времени, насыщенную разнообразными предметами и игровыми материалами .



Учебный кабинет - это

- учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в которых проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа по предмету

I. Предметная зона:

Может быть
представлена
тремя центрами



- наборы магнитных цифр; геометрических фигур; счётный материал; пластмассовые цифры;
- счёты;
- кубики; мелкие игрушки;
- «Логические задачи»;
- «Комбинаторные задачи».



- наборы пластмассовых букв;
- «Кубики Зайцева»;
- карточки букв, слогов;
- демонстрационные карточки письменных букв;
- подборка детских книг;
- раскраски; ребусы; кроссворды.



- коллекция полезных ископаемых; гербарии;
- демонстрационный материал: муляжи овощей, фруктов, грибов, насекомых и т. д.;
- коллекция бабочек и жуков;
- микроскопы; глобус; компас; секундомер; термометр; атласы;
- подборка книг о природе, животных, растениях; детские



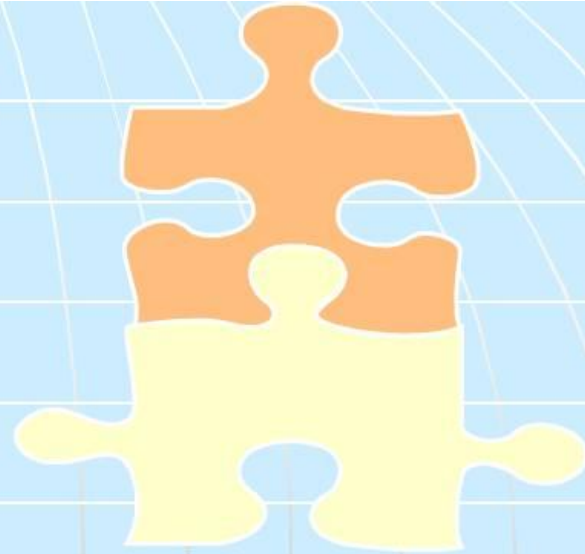
II. Зона отдыха:

ИГРОВОЙ

(активный отдых)

Мы предлагаем оборудовать полками для игрушек.. На полу ковёр с большими мягкими подушками и резиновыми мячами для того, чтобы дети могли принять удобные позы, расслабиться, покататься на мячах, поползать.

В углу – столик со стульчиками для настольных игр (шашки, шахматы, конструкторы различных типов, мозаики, домино и т. д.)





Zavyalovo SOSH 1

ЗОНА ТВОРЧЕСТВА

Предназначена для творческих занятий детей по интересам (лепка, рисование, конструирование, различные виды ремесел, игра на музыкальных инструментах).

Может представлять собой выставку детских поделок и рисунков.

Создание данной зоны помогает ребёнку почувствовать свою значимость, повышает его самооценку.



БЫТОВАЯ ЗОНА



ВЫВОД

Предметно – развивающая среда должна предоставлять ребенку свободу действий, оказывать положительные действия на мироощущения, самочувствие и здоровье.

Среда должна быть удобной и обеспечивать гармоничное отношение между ребенком и окружающим миром.