

# Организация предметно-пространственной среды в начальной школе в условиях внедрения новых ФГОС.



**Правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.**



# УЧЕБНАЯ ЗОНА



Включает в себя магнитную-маркерную доску, комплекты «парта-стул», рабочее место учителя.

Должна предоставлять ребенку возможность для активного исследования и решения задач, содержать современные материалы (конструкторы, материалы для формирования сенсорики, наборы для экспериментирования и пр.)

# ИГРОВАЯ ЗОНА



Расположена мягкая мебель (диван и кресла), журнальный столик, детские игрушки и игры.

Занятия в игровой зоне благоприятно влияют на общий тонус ребёнка, способствуют тренировке подвижности нервных процессов, создают положительный настрой и снимают статическое, психоэмоциональное напряжение.

# ДВИГАТЕЛЬНАЯ ЗОНА



На полках размещены массажные коврики, массажные мячи, резиновые мячи различной величины, спортивный инвентарь.

# Интеллектуальная зона



Располагается по периметру кабинета и представлена стендами на стенах.

Содержание стендов отражает жизнь России, края, города, класса, информации для родителей.

# Творческая зона



Предназначена для творческих занятий детей по интересам.

Создание данной зоны помогает ребёнку почувствовать свою значимость, повышает его самооценку.

# Бытовая зона



Должна содержать: раковину для мытья рук, санитарно-гигиенические средства(жидкое мыло), туалетная бумага, полотенце, предметы для влажной уборки кабинета(ведра, половые тряпки, веники, мусорные ведра и т.д.), место для питья детей.

