



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ
СРЕДА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

«Дети должны жить в мире красоты,

игры, сказки, музыки,

рисунка, фантазии, творчества.

Этот мир должен окружать ребенка...»

В.

Сухомлинский

Предметно-развивающая среда -

это комплекс эстетических, психолого-педагогических условий, необходимых для осуществления педагогического процесса, рационально организованный в пространстве и времени, насыщенный разнообразными предметами и игровыми материалами.

Цель:

Создание предметно - развивающей среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим её формированием.

Разделение развивающих зон:

❖ Учебная

Бытовая

❖ Интеллектуальная

Двигательная

❖ Творческая

Игровая

Учебная зона

Цель: мотивация учебной деятельности и развития познавательного интереса с помощью нестандартных приёмов и способов обучения.



Интеллектуальная зона

Цель: создание условий для интеллектуального развития учащихся.



Творческая зона

Цель: развитие творческих способностей учащихся, фантазии, креативного мышления и воображения.



Двигательная зона

Цель: обеспечивает соблюдения режима двигательной активности и предусматривает небольшое свободное пространство для проведения подвижных игр.

Игровая зона

Цель: создание условий для отвлечения учащихся от учебной деятельности, разрядки эмоционально-психического состояния детей через игровую деятельность.



Бытовая зона

Цель:

*формирование у
учащихся
основных
гигиенических норм,
правил и навыков.*



Вывод:

предметно-развивающая среда в школе способствует установлению, утверждению чувства уверенности в себе, дает возможность школьнику испытывать и использовать свои способности, стимулировать проявление им самостоятельности, инициативности, творчества. Предметная среда детства обеспечивает разные виды деятельности ребенка- школьника и становится основой для его самостоятельной активности. При этом доминантным видом деятельности в школьном учреждении является учебная деятельность.

Предметно-развивающая среда способствует развитию творческого воображения детей при создании игрового замысла; формированию культуры взаимоотношений.