



Предметно-развивающая среда



Подготовила: студентка
41 группы Шнайдер
Евгения



Цель: Создание предметно - развивающей среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим её формированием.

Задачи:

- Организация предметно-развивающей среды для учащихся начальной школы;
- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП НОО;
- формирование социально-открытого уклада школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную деятельность.
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности;
- обеспечить охрану здоровья детей;

ПРС

```
graph TD; PRS[ПРС] --> UZ[Учебная зона]; PRS --> IZ[Информационная зона]; PRS --> ZT[Зона творчества]; PRS --> IGZ[Игровая зона]; PRS --> BZ[Бытовая зона]; ZG[Зелёная зона];
```

Учебная зона

Зелёная зона

**Информационная
зона**

Игровая зона

Бытовая зона

Зона творчества

Учебная зона

Включает в себя магнитную-маркерную доску, комплекты «парта-стул», рабочее место учителя. Насыщена дидактическим и цифровым оборудованием, позволяющим организовывать разные виды образовательной деятельности, работать с детьми фронтально, в парах, в малых и больших группах. Должна предоставлять ребенку возможность для активного исследования и решения задач, содержать современные материалы (конструкторы, наборы для экспериментирования и пр.)



Информационная зона



В кабинете оформлены постоянные стенды: «Алфавит», «При чтении сиди правильно», «Уголок России», уголок класса.

Зона творчества



Предназначена для творческих занятий детей по интересам (лепка, рисование, конструирование, различные виды ремесел, игра на музыкальных инструментах). Может представлять собой выставку детских поделок и рисунков. Создание данной зоны помогает ребёнку почувствовать свою значимость, повышает его самооценку.

Игровая зона



Коррекционная зона или зона развивающих игр занимает несколько полок мебельной стенки. Здесь размещены различные игры на развитие сенсомоторных процессов, дидактические игры, развивающие познавательные процессы, шнуровки, мозаики, пазлы. Игры предназначены как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Бытовая зона



Расположен умывальник, набор для ванных комнат (зеркало, полка и др.) и необходимые предметы для формирования навыков личной гигиены.

Зелёная зона



В классе много цветов и аквариум, что позволяет воспитывать трудолюбие детей, ухаживающих за ними, любовь и уважение к природе, родному краю, Родине. Кроме того, позволяет усилить созданное уютное и комфортное учебное пространство.

- Таким образом, зонирования учебного кабинета представляет собой особую развивающую здоровьесберегающую среду, которая позволяет реализовывать ценности, цели и принципы личностно-ориентированного образования. Зонирование учебного кабинета на рабочие пространства способствует развитию личности учащегося на основе освоения способов деятельности, адаптации к условиям обучения, раскрытию и развитию способностей обучающихся начальных классов, повышению их уровня культуры.

