

ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



Предметно развивающая среда – это комплекс эстетических, психолого – педагогических условий, необходимых для осуществления педагогического процесса, рационально организованный в пространстве и времени, насыщенный разнообразными предметами и игровыми материалами.



- В основе разработки создания предметно-развивающей среды реализуются принципы комплексного подхода:**
- многофункциональность помещения;**
 - рациональность использования пространства;**
 - взаимосвязь цветовой отделки и освещения;**
 - целесообразность озеленения интерьера.**

Цель: Создание предметно - развивающей среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим её формированием.

Задачи:

Организация предметно-развивающей среды для учащихся начальной школы, способствующей реализации компетентностного подхода;

создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

формирование социально-открытого уклада школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную деятельность,

создать благоприятные условия для разностороннего развития личности;

обеспечить охрану здоровья детей.

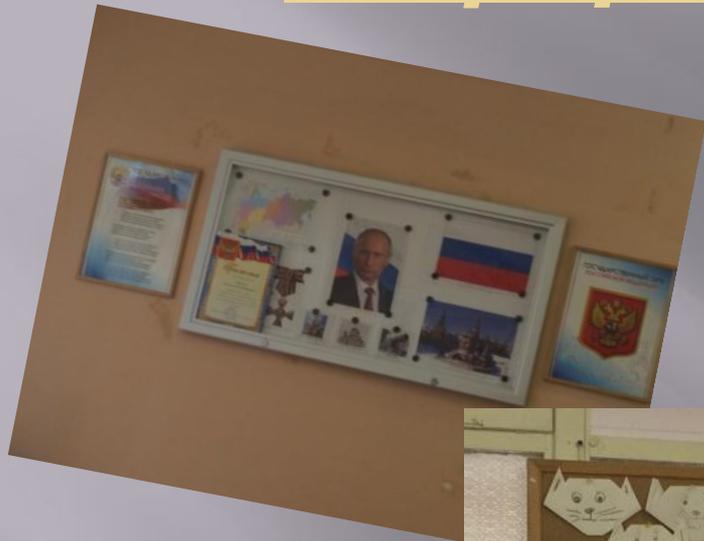
Правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.



Учебная зона.



Информационная зона.



Игровая зона.



Зелёная зона.



Вывод:

На основе вышесказанного мы предположили, что правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения. Созданная среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к образовательному учреждению, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной учебной деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей.

Дальнейшее развитие проекта заключается в использовании разработанной модели в организации образовательной среды в начальной школе в целях создания единого образовательного пространства школы.



**Спасибо
за
внимание!**