

# **Предметно-развивающая среда в кабинете начального обучения**

**Образовательная развивающая среда** – среда, в которой ребёнок чувствует себя комфортно, является одной из основных условий здоровьесбережения

## **Принципы:**

- Целесообразности и рациональности;
- Доступности и открытости;
- Содейтельности;
- Дифференциации развивающих зон.

## **Необходимых зоны в кабинете начальных классов:**

- интеллектуальная (учебная);
- двигательная;
- творческая;
- бытовая;
- игровая;

# Интеллектуальная (учебная) зона

Цель: создание условий для развития интересов учебной деятельности; организация интеллектуального взаимодействия.







## **Учебная зона содержит:**

- Дидактические материалы;
- Предметные уголки;
- Библиотеку;
- Учебные парты, стулья, доски





# Двигательная зона

Цель: реализация потребности детей в движении, снятие физического напряжения.





# Творческая зона

Цель: развитие творческих способностей, реализация потребностей самовыражения.



# Бытовая зона

Цель: формирование общей культуры; развитие навыков самообслуживания; развитие мотивации и взаимопомощи.





# Игровая зона





## **Выводы:**

**Правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет:**

- каждому ребенку найти занятие по душе;
- поверить в свои силы и способности;
- научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

**Созданная среда вызывает у детей:**

- чувство радости, эмоционально положительное отношение к образовательному учреждению,
- желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями;
- побуждает к активной учебной деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей.