

**ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ
СРЕДА В КАБИНЕТЕ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.**

В мире есть две сложные вещи -
воспитывать и управлять.
(Иммануил Кант)

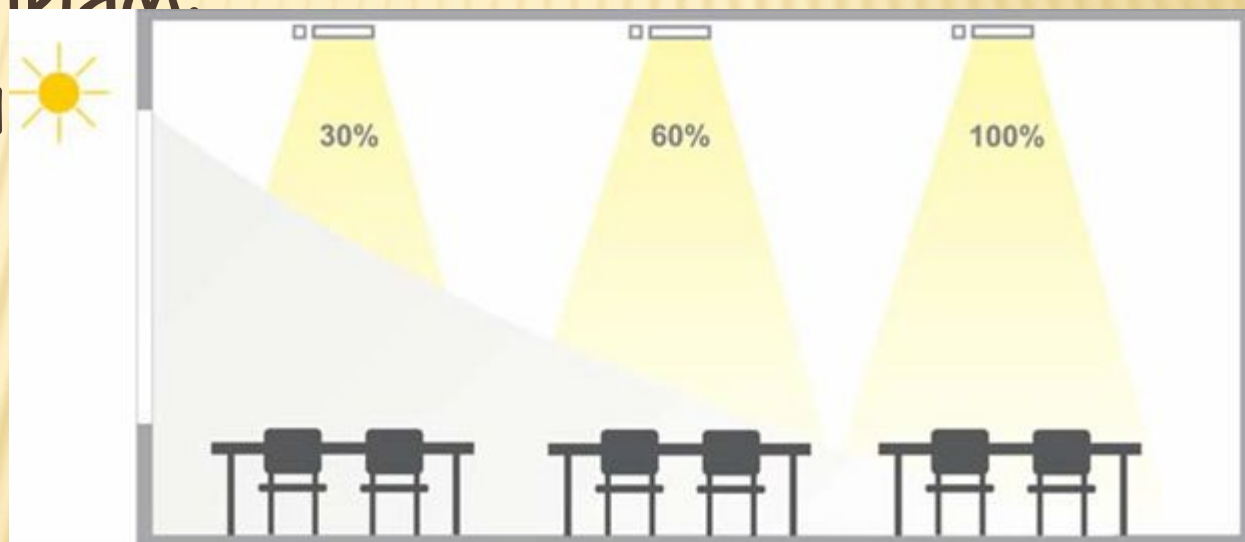
Предметно развивающая среда - это комплекс эстетических, психолого - педагогических условий, необходимых для осуществления педагогического процесса, рационально организованный в пространстве и времени, насыщенный разнообразными предметами и игровыми материалами.

Работая по созданию учебной и развивающей среды большое внимание уделяется основным требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Для организации учебного процесса кабинеты начальных классов имеют предметно-развивающие зоны: учебная, игровая, зелёная, информационная, санитарно-гигиеническая зона.

ТРЕБОВАНИЯ К КАБИНЕТУ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:

- Кабинет начальных классов должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

- освещен



-
- размеры проходов, расстояния между предметами: между рядами двухместных столов – не менее 60 см, от столов до продольной стены – не менее 50-70 см, от первой парты до учебной доски – 2,4-2,7 м, наибольшая удаленность последнего места, учащегося от учебной доски – 860 см, высота нижнего края учебной доски над полом – 80-90 см.
 - Обучающиеся начальной общеобразовательной школы должны обучаться в закрепленных за каждым классом учебных помещениях.

В помещениях начальных классов, устанавливаются умывальные раковины. Установку раковин в учебных помещениях следует предусматривать с учетом роста-возрастных особенностей обучающихся: на высоте 0,5 м от пола до борта раковины. Раковину следует устанавливать в зоне правого переднего угла кабинета. Около раковин устанавливают педальные ведра, держатели для туалетной бумаги. Рядом с умывальными раковинами размещают электро- или бумажные полотенца, мыло. Мыло, туалетная бумага и полотенца должны быть в наличии постоянно.



КАБИНЕТ ПОЗВОЛЯЕТ РАЗВИВАТЬ

ОБЩИЕ УЧЕБНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ НАВЫКИ:

- 1. Учебно-организационные:
оптимальная организация
ученических мест, места учителя.
- 2. Учебно-интеллектуальная: схемы,
модели, занимательные стенды по
предметам или темам; ребусы,
кроссворды, уголок «Почемучка»,
«Вопросы и ответы», «Занимательная
математика» (и др. предметы), «А
знаете ли вы?..».