

«Предметно-развивающая среда в  
кабинете начальных классов»

Богданова Е.П.

## Предметно - развивающая среда -

**ЭТО** комплекс эстетических, психолого – педагогических условий, необходимых для осуществления педагогического процесса, рационально организованный в пространстве и времени.



## **Цель:**

Создание предметно - развивающей среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим её формированием.

# Зоны кабинета



- Учебная
- Санитарно-гигиеническая
- Игровая (зона отдыха)
- Информационная
- Природная

# Учебная зона

- Высота парт должна соответствовать росту и возрасту учащихся.
- Покрытие пола – матовый кафель или линолеум .
- Потолки и стены без трещин, щелей.
- На окнах нет лишних вещей (цветы, книги и т.д.)



# Санитарно-гигиеническая(бытовая)

должна содержать:

раковину для мытья рук,

санитарно-гигиенические средства

(жидкое мыло),

туалетная бумага,

Полотенце.



# Игровая (зона отдыха)

Должны быть расположены: мягкая мебель, журнальный столик, детские игрушки и игры.



# Информационная

● Должна содержать информацию: для родителей, о правилах дорожного движения, об основе безопасности жизнедеятельности, список класса, актив класса, дни рождения символика страны.





# Зеленая зона

должна содержать: многообразие

декоративных цветов, информационной картой о цветах (название, семейство и т.д.), аквариум с информационной картой о рыбах (название, семейство и т.д.)



# Вывод:

- В кабинете должно быть хорошее освещение (светоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый) и положительное состояние мебели;
- Полы должны иметь дощатое, паркетное, плиточное покрытие (матовое, шероховатое) либо линолеум;
- Индивидуальное рабочее место соответствующее росту обучающихся;
- Во время занятий необходимо открывать 1 или 2 окна с подветренной стороны при температуре наружного воздуха  $+ 5^{\circ}$  и скорости движения ветра не более 2 м/с.