

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В КАБИНЕТЕ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ФГОС НОО



Предметно- пространственная развивающая среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.



СОЗДАВАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННУЮ СРЕДУ В ШКОЛЕ, НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ППРС:

- она должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, работать на развитие самостоятельности ребенка;
- она должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка;
- необходимо учитывать закономерности психического развития детей, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, а также показатели эмоционально - потребностной сферы;
- форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей;
- элементы декора должны быть легко сменяемыми;
- цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами;
- материалы, оборудование должны меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ НЕОБХОДИМЫХ ЗОН В КАБИНЕТЕ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:

- учебная зона;
- информационная зона;
- зеленая зона;
- игровая зона;
- бытовая зона.



РАБОЧАЯ ЗОНА УЧЕНИКОВ
ПАРТЫ СТРОГО СТОЯТ В РЯД,
ВИДНО ВСЕМ НА ЗАГЛЯДЕНЬЕ
Если РОСТОМ МАЛОВАТ,
ПОДПРАВИМ БЕЗ СОМНЕНЬЯ!



НА СТУЛЬЯХ УСЕЛИСЬ ДЕВЧОНКИ, МАЛЬЧИШКИ,
НА ПАРТЫ СЛОЖИЛИ ТЕТРАДКИ И КНИЖКИ.
ПОД ПАРТОЙ КРЮЧКИ, НА НИХ РЮКЗАКИ
ОНИ НЕ МЕШАЮТ И НАМ НЕ ВИДНЫ



Ну и чудо-то доска-
Просто загляденье!
Мелом здесь писать нельзя!
Знаем без сомненья!



С ДОСКАМИ ДВУМЯ НАМ ОЧЕНЬ УДОБНО,
МЕНЯЕМ МЫ ИХ НА УРОКЕ СВОБОДНО,
ПРАВИЛА УЧИМ, ЗАДАЧИ РЕШАЕМ,
С ИХ ПОМОЩЬЮ ЗНАНИЯ МЫ ПОВЫШАЕМ.



РАБОЧЕЕ МЕСТО УЧИТЕЛЯ

ОРГТЕХНИКОЙ НАШ ОСНАЩЕН КАБИНЕТ,
КОМПЬЮТЕР НАМ БЫСТРО НА ВСЕ ДАСТ ОТВЕТ.

НА ПРИНТЕРЕ МЫ РАСПЕЧАТАЕМ ВПРОК
ЗАДАНИЯ, ЧТОБ БЫЛ ИНТЕРЕСНЫЙ УРОК!



Информационная зона

В КАБИНЕТЕ ОФОРМЛЕНЫ ПОСТОЯННЫЕ СТЕНДЫ:
«АЛФАВИТ», «ПРИ ЧТЕНИИ СИДИ ПРАВИЛЬНО», «УГОЛОК
РОССИИ»,
УГОЛОК КЛАССА



ЕСТЕСТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ
ЖАЛЮЗИ ОПУСТИМ МЫ
И СОЛНЫШКУ ВСЕ СКАЖЕМ:
«ДО ПЕРЕМЕНКИ ПОДОЖДИ!
СЕЙЧАС МЫ СТИХ РАССКАЖЕМ!»



А ШКАФЫ ЧТО ВДОЛЬ СТЕНЫ
ТОЖЕ ОЧЕНЬ ХОРОШИ
АЗБУКА , ГРАММАТИКА
ЧУДО-МАТЕМАТИКА!



УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

Одним из важных компонентов кабинета является методическая библиотека учителя, в которую включены учебные пособия, практические пособия (тесты, сборники упражнений), журналы по предмету. В кабинете имеется медиатека, материалы которой используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.



ЗЕЛЕНАЯ ЗОНА



В классе много цветов, что позволяет воспитывать трудолюбие детей, ухаживающих за ними, любовь и уважение к природе, родному краю, Родине. Кроме того, позволяет усилить созданное уютное и комфортное учебное пространство.



БЫТОВАЯ ЗОНА

Расположен умывальник, набор для ваннных комнат (зеркало, полка и др.) и необходимые предметы для формирования навыков личной гигиены.



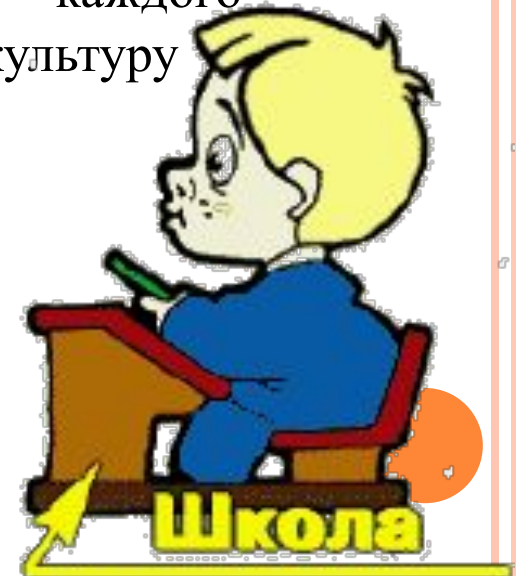
ИГРОВАЯ ЗОНА

**ЗАКОНЧЕН УРОК! ПЕРЕМЕНА ПРИШЛА!
РЕБЯТА УСТАЛИ -ОТДОХНУТЬ ВСЕМ ПОРА!
УЮТНО ПРИСЕсть, ПОИГРАТЬ, СОК ПОПИТЬ
УГОЛОК РЕЛАКСАЦИИ НАС ПРИГЛАСИТ!**



РЕЗУЛЬТАТЫ

Итак, правильное оформление кабинета позволяет успешно организовать учебно – воспитательный процесс. Кабинет демонстрирует уважение к ребенку, заботу о нем и его здоровье, воспитывает уважение к собственному здоровью и здоровью других. Позволяет организовать воспитательный процесс, способствующий формированию доброжелательных отношений в коллективе детей, формированию положительной самооценки каждого ребенка, воспитывает патриотизм учащихся, культуру чувство прекрасного.



ПЛАН КАБИНЕТА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

