


Предметно - развивающая среда кабинета начальных классов

Выполнила студентка 42 гр.:
Черноштанова Анастасия

A decorative graphic element consisting of several horizontal lines of varying lengths and colors (teal, white, and light blue) extending from the right side of the page towards the center.

1. Создание комфортных санитарно-гигиенических условий, соответствующих возрастным особенностям учащихся начальных классов.



В кабине должна быть аптечка с перечнем медикаментов

Согласно рекомендациям в письме московского департамента здравоохранения от 05.09.2011 № 01-34-4995/11 «О рекомендуемом стандарте оснащения школьных аптечек», определен следующий перечень медикаментов:

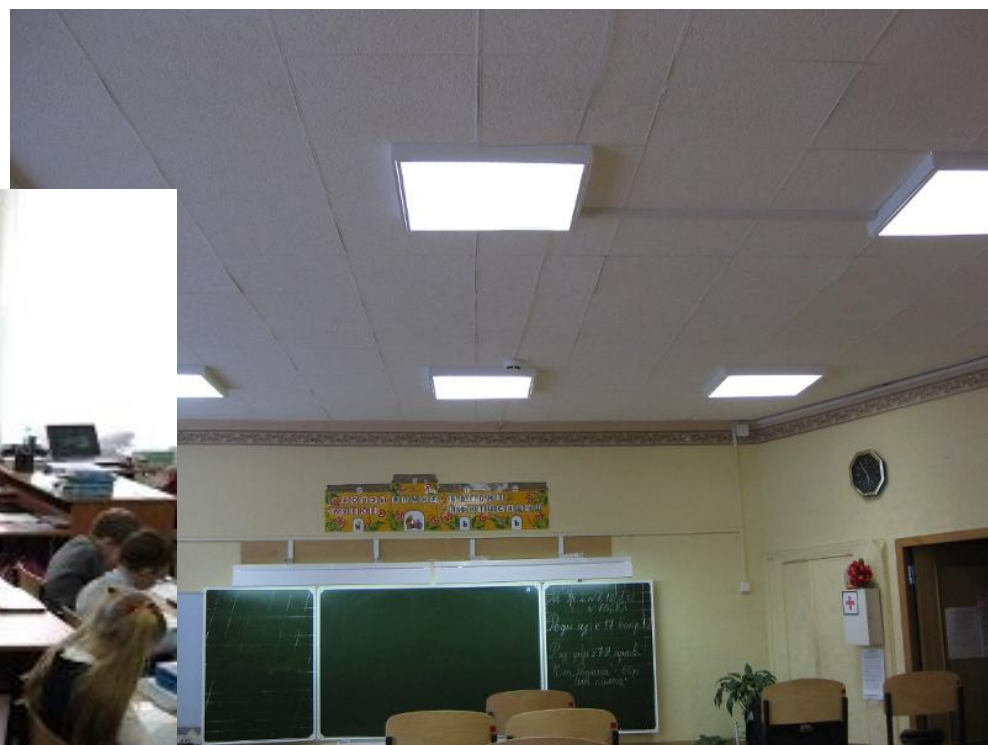
- Антисептическое средство.
- Гигиен. салфетки
- Лейкопластырь в рулоне (1x500)
- Бактерицидные лейкопластыри
- Стерильные самоклеющиеся повязки для раневых поверхностей
- Специальные пластыри для ожогов
- Бинт стерильный (6x10)
- Салфетки стерильные марлевые различных размеров
- Бинты эластичные
- Перчатки медицинские
- Маски 3-слойные
- Небольшие ножницы
- Пинцет
- Список контактов спасательных служб района, города.



Техническая аппаратура расположена в стороне от рабочей зоны детей, кабели все убраны и не препятствуют движению учащихся



Соблюдается световой, воздушно-тепловой режим помещения, что возможно контролировать с помощью термометра



Для соблюдения санитарно-гигиенических норм в кабинете должна быть установлена раковина со всеми необходимыми гигиеническими принадлежностями



Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным рабочим местом в соответствии с его ростом и медицинскими показаниями.
Количество рабочих мест не превышает вместимости класса



2. Организация дидактического сопровождения учебных и внеурочных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения



Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность, представлены в электронном и печатном виде:

- литература по федеральным государственным образовательным стандартам;
- примерные программы начальной школы;
- учебно-методический комплект для 1 - 4 классов по образовательной системе или УМК. Данным УМК должны быть обеспечены все учащиеся;
- рабочие программы по учебным предметам, составленные в соответствии с положением о рабочих программах и на основе требований ФГОС.

Предметно - развивающая среда имеет важное значение для развития детей. Все, что окружает ребенка - это не только игровая среда, но и среда в которую входят все специфические детские виды деятельности. Ни один ребенок не может развиваться полноценно только на вербальном уровне, вне предметной среды.

Учебная зона



Расположены парты - их легко переставить, объединять или отодвигать; стулья трехуровневые регулируются в соответствии с ростом учащихся; учительский стол; учебные доски: меловая, интерактивная, компьютер, мобильный телевизор и видеомэгнитофон; шкафы, они будут отделять учебное пространство от игрового.

Информационная зона



Располагается по периметру кабинета и представлена стендами на стенах. Содержание стендов отражает жизнь России, края, города, класса, информации для родителей. Стенды оформляются в цветном варианте, что притягивает взор детей, вызывая желание познакомиться с информацией. На стендах размещаются детские творческие работы.

Игровая зона



Расположена мягкая мебель (диван и кресла), журнальный столик, детские игрушки и игры. Дети с удовольствием могут проводить время, беседуя и играя в игровой зоне на диване и в кресле. Организация и использование игровой зоны является необходимым условием для сохранения и улучшения здоровья младших школьников, здесь нужно ощутить комфорт и присутствие домашнего уюта, что важно, особенно при обучении первоклассников.