

Предметно - развивающая среда кабинета начальных классов

Выполнила студентка 42 гр.:
Черноштанова Анастасия

1. Создание комфортных санитарно-гигиенических условий, соответствующих возрастным особенностям учащихся начальных классов.



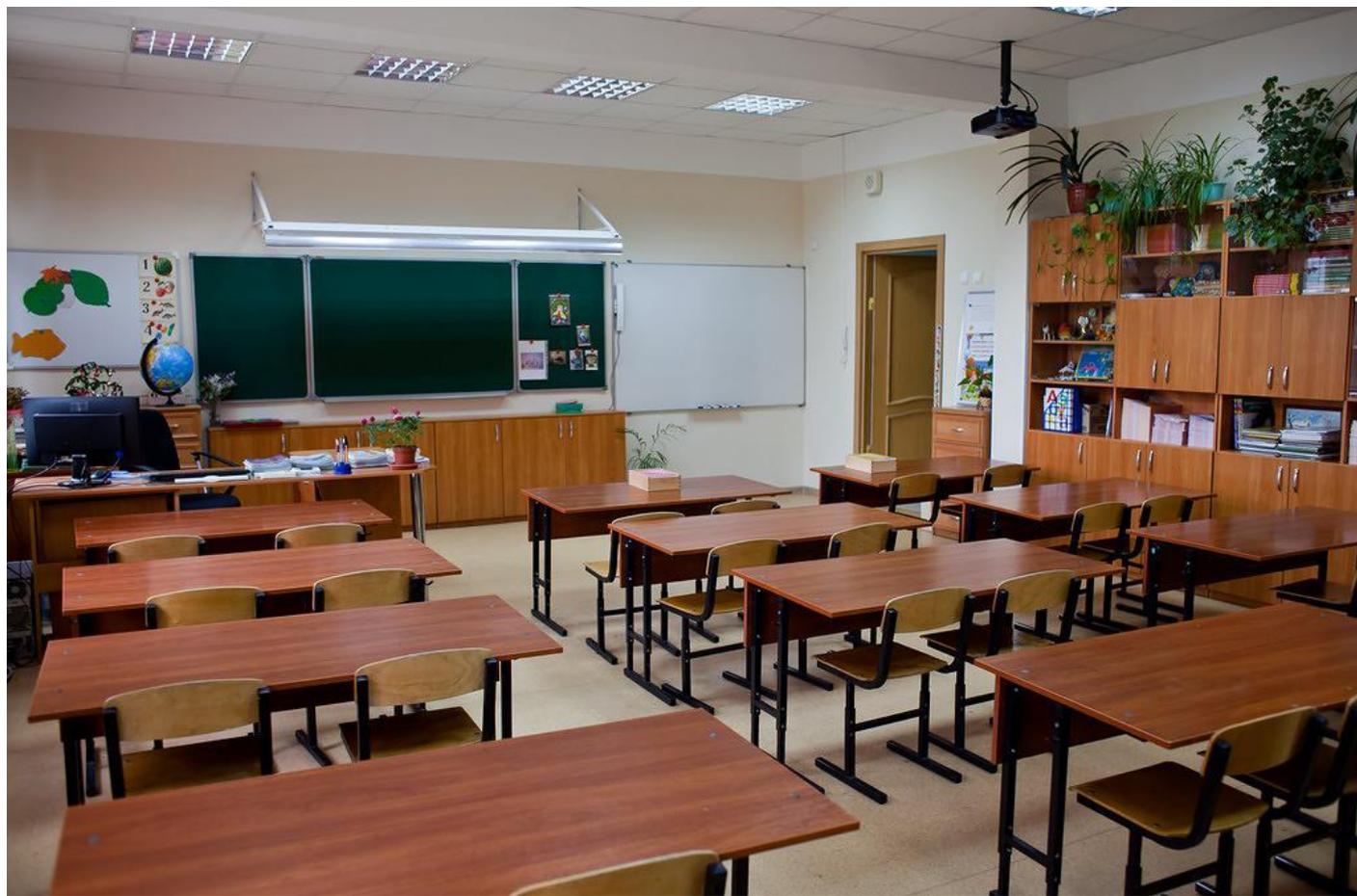
В кабине должна быть аптечка с перечнем медикаментов

Согласно рекомендациям в письме московского департамента здравоохранения от 05.09.2011 № 01-34-4995/11 «О рекомендуемом стандарте оснащения школьных аптечек», определен следующий перечень медикаментов:

- Антисептическое средство.
- Гигиен. салфетки
- Лейкопластырь в рулоне (1x500)
- Бактерицидные лейкопластыри
- Стерильные самоклеющиеся повязки для раневых поверхностей
- Специальные пластыри для ожогов
- Бинт стерильный (6x10)
- Салфетки стерильные марлевые различных размеров
- Бинты эластичные
- Перчатки медицинские
- Маски 3-слойные
- Небольшие ножницы
- Пинцет
- Список контактов спасательных служб района, города.



Техническая аппаратура расположена в стороне от рабочей зоны детей, кабели все убраны и не препятствуют движению учащихся



Соблюдается световой, воздушно-тепловой режим помещения, что возможно контролировать с помощью термометра



Для соблюдения санитарно-гигиенических норм в кабинете должна быть установлена раковина со всеми необходимыми гигиеническими принадлежностями



Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным рабочим местом в соответствии с его ростом и медицинскими показаниями.
Количество рабочих мест не превышает вместимости класса



2. Организация дидактического сопровождения учебных и внеурочных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения



Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность, представлены в электронном и печатном виде:

- литература по федеральным государственным образовательным стандартам;
- примерные программы начальной школы;
- учебно-методический комплект для 1 - 4 классов по образовательной системе или УМК. Данным УМК должны быть обеспечены все учащиеся;
- рабочие программы по учебным предметам, составленные в соответствии с положением о рабочих программах и на основе требований ФГОС.

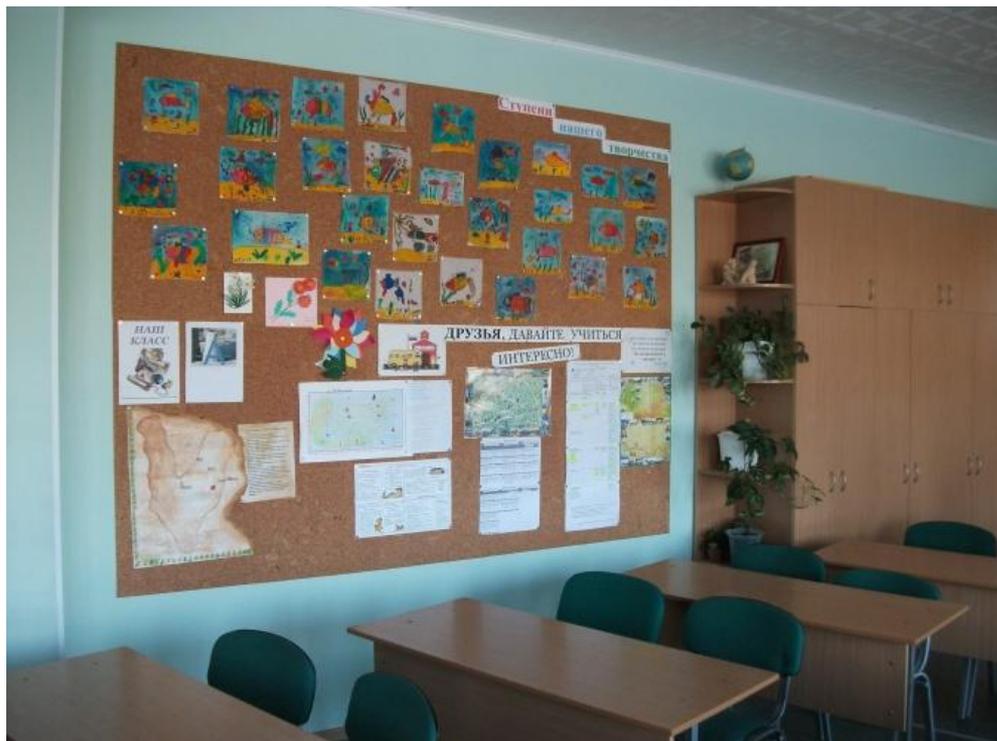
Предметно - развивающая среда имеет важное значение для развития детей. Все, что окружает ребенка - это не только игровая среда, но и среда в которую входят все специфические детские виды деятельности. Ни один ребенок не может развиваться полноценно только на вербальном уровне, вне предметной среды.

Учебная зона



Расположены парты - их легко переставить, объединять или отодвигать; стулья трехуровневые регулируются в соответствии с ростом учащихся; учительский стол; учебные доски: меловая, интерактивная, компьютер, мобильный телевизор и видеомэгнитофон; шкафы, они будут отделять учебное пространство от игрового.

Информационная зона



Располагается по периметру кабинета и представлена стендами на стенах. Содержание стендов отражает жизнь России, края, города, класса, информации для родителей. Стенды оформляются в цветном варианте, что притягивает взор детей, вызывая желание познакомиться с информацией. На стендах размещаются детские творческие работы.

Игровая зона



Расположена мягкая мебель (диван и кресла), журнальный столик, детские игрушки и игры. Дети с удовольствием могут проводить время, беседуя и играя в игровой зоне на диване и в кресле. Организация и использование игровой зоны является необходимым условием для сохранения и улучшения здоровья младших школьников, здесь нужно ощутить комфорт и присутствие домашнего уюта, что важно, особенно при обучении первоклассников.