

«Предметно-развивающая среда в кабинете начальных классов»



Предметно - развивающая среда -

ЭТО комплекс эстетических, психолого — педагогических условий, необходимых для осуществления педагогического процесса, рационально организованный в пространстве и времени.

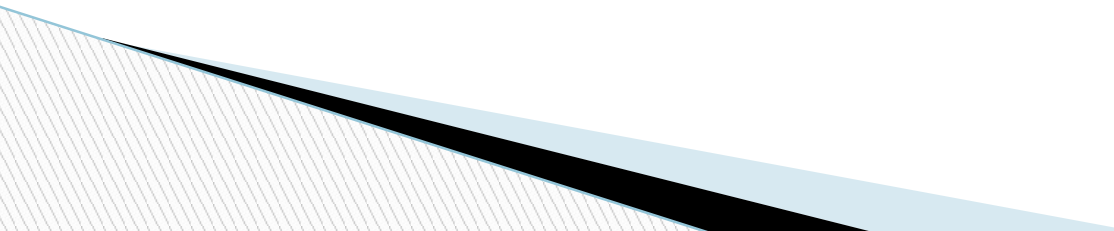
Цель:

Создание предметно - развивающей среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим её формированием.

Задачи:

- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности;
- обеспечить охрану здоровья детей;
- Организация предметно-развивающей среды для учащихся начальной школы, способствующей реализации компетентностного подхода;
- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- формирование социально-открытого уклада школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную деятельность.

Зоны кабинета

- Учебная
 - Санитарно-гигиеническая
 - Игровая (зона отдыха)
 - Информационная
 - Природная
- 

Учебная зона

- Высота парт должна соответствовать росту и возрасту учащихся.
- Покрытие пола – матовый кафель или линолеум .
- Потолки и стены без трещин, щелей.
- На окнах нет лишних вещей (цветы, книги и т.д.)



Санитарно-гигиеническая (бытовая)

- должна содержать:
- раковину для мытья рук,
- санитарно-гигиенические средства (жидкое мыло),
- туалетная бумага,
- Полотенце.



Игровая (зона отдыха)

- Должны быть расположены: мягкая мебель, журнальный столик, детские игрушки и игры.



Информационная

- Должна содержать информацию: для родителей, о правилах дорожного движения, об основе безопасности жизнедеятельности, список класса, актив класса, дни рождения символика страны.



Природная

- должна содержать: многообразие декоративных цветов, информационной картой о цветах (название, семейство и т.д.), аквариум с информационной картой о рыбах (название, семейство и т.д.)



Вывод:

- В кабинете должно быть хорошее освещение (светоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый) и положительное состояние мебели;
- Полы должны иметь дощатое, паркетное, плиточное покрытие (матовое, шероховатое) либо линолеум;
- Индивидуальное рабочее место соответствующее росту обучающихся;
- Во время занятий необходимо открывать 1 или 2 окна с подветренной стороны при температуре наружного воздуха $+ 5^{\circ}$ и скорости движения ветра не более 2 м/с.