# «Предметно-развивающая среда в кабинете начальных классов»

### Предметно - развивающая среда -

это комплекс эстетических, психолого — педагогических условий, необходимых для осуществления педагогического процесса, рационально организованный в пространстве и времени.

## Цель:

Создание предметно - развивающей среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим её формированием.

### Задачи:

- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности;
- обеспечить охрану здоровья детей;
- Организация предметно-развивающей среды для учащихся начальной школы, способствующей реализации компетентностного подхода;
- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- формирование социально-открытого уклада школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную деятельность.

#### Зоны кабинета

- □ Учебная
- □ Санитарно-гигиеническая
- □ Игровая (зона отдыха)
- □ Информационная
- □ Природная

#### Учебная зона

- Высота парт должна соответствовать росту и возрасту учащихся.
- □ Покрытие пола матовый кафель или линолеум .
- □ Потолки и стены без трещин,щелей.
- На окнах нет лишних вещей (цветы,книги и т.д.)



#### Санитарно-гигиеническая(бытовая)

- □ должна содержать:
- праковину для мытья рук,
- □ санитарно-гигиенические средства
- □ (жидкое мыло),
- 🛮 туалетная бумага,
- □ Полотенце.



## Игровая (зона отдыха)

 Должны быть расположены: мягкая мебель, журнальный столик, детские игрушки и игры.



## Информационная

 Должна содержать информацию: для родителей, о правилах дорожного движения, об основе безопасности жизнедеятельности, список класса, актив класса, дни рождения символика страны.



## Природная

 должна содержать: многообразие декоративных цветов, информационной картой о цветах (название, семейство и т.д.),аквариум с информационной картой о рыбах(название, семейство и т.д.)



## Вывод:

- В кабинете должно быть хорошее освещение (светоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый) и положительное состояние мебели;
- Полы должны иметь дощатое, паркетное, плиточное покрытие (матовое, шероховатое) либо линолеум;
- Индивидуальное рабочее место соответствующее росту обучающихся;
- Во время занятий необходимо открывать 1 или 2 окна с подветренной стороны при температуре наружного воздуха + 5° и скорости движения ветра не более 2 м/с.