

# Модель предметно- развивающей среды в кабинете

- *Актуальность проекта* в том, что современная школа, работающая по новым стандартам требует изменения подхода к оформлению учебного кабинета. Учебный кабинет должен соответствовать новым требованиям предъявляемым к организации учебной деятельности.

- *Учебный кабинет* – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в которых проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа по предмету

# Определение необходимых зон в кабинете начальных классов:

- учебная зона;
- информационная зона;
- зеленый уголок;
- игровая зона;
- бытовая зона.

# Мой будущий кабинет в 1 «а» классе.



# Информационная зона

- шкафы: в свободном доступе для обучающихся учебные пособия, энциклопедии, занимательные материалы;
- стенды (классный уголок, информационный материал);
- ПК (оснащен специализированным учебным ПО).





# Зелёный уголок

- В моём кабинете есть растения, цветы – это позволяет воспитать трудолюбие и любовь к природе.



# Игровая зона

- Занятия в игровой зоне благоприятно влияют общий тонус ребенка , способствует тренировки подвижности , создает положительный настрой, и снимает напряжение.





# Бытовая зона

- раковина;
- кулер;
- емкость для мусора;
- бумажные полотенца;
- зеркало;
- настенный шкафчик для средств личной гигиены.



- Итак, правильное оформление кабинета позволяет успешно организовать учебно – воспитательный процесс. Кабинет демонстрирует уважение к ребенку, заботу о нем и его здоровье, воспитывает уважение к собственному здоровью и здоровью других. Позволяет организовать воспитательный процесс, способствующий формированию доброжелательных отношений в коллективе детей, формированию положительной самооценки каждого ребенка, воспитывает патриотизм учащихся, культуру и чувство прекрасного.