

Предметно-развивающая среда в начальной школе



- Учебный процесс необходимо организовать так, чтобы успешно решались образовательные и воспитательные задачи, не наносился вред здоровью обучающихся, обеспечивались нормальный процесс роста и развития организма.
- *Правильно организованная в начальной школе предметно-пространственная среда позволяет облегчить процесс адаптации первоклассников.*

Развивающая предметно-пространственная среда

– часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН – ответственный и трудоемкий участок деятельности педагога.



В начальной школе необходимо предусмотреть пространства, постоянно доступные детям и различающиеся по своей функции и атмосфере, по-разному окрашенные эмоционально:

- ◆ для общения и для уединения;
- ◆ для подвижных игр и для спокойной работы и общения;
- ◆ для пробы своих возможностей и для демонстрации своих достижений;
- ◆ для поиска информации.

- Игровая зона;
- Интеллектуальная (учебная);
- Двигательная;
- Творческая;
- Бытовая.

ИГРОВАЯ ЗОНА

Учитывая возраст детей, в кабинете созданы условия для комфортного обучения младших школьников, где ребенок не только усваивает материала, но, и отдыхает, играет.



УЧЕБНАЯ ЗОНА

В учебной зоне расположены парты, учительский стол, учебная доска, интерактивная доска, компьютер, книжный шкаф. Пространство должно сочетать строгость и комфорт, которые обеспечиваются определенным расположением предметов и подбором цветовых предпочтений



ДВИГАТЕЛЬНАЯ ЗОНА

- Реализация потребности детей в движении;
- Снятие физического напряжения.



ТВОРЧЕСКАЯ ЗОНА



Предназначена для творческих занятий детей по интересам (лепка, рисование, конструирование, различные виды ремесел, игра на музыкальных инструментах).

Может представлять собой выставку детских поделок и рисунков.

Создание данной зоны помогает ребёнку почувствовать свою значимость, повышает его самооценку.

БЫТОВАЯ ЗОНА



Расположен умывальник, набор для ванных комнат (зеркало, полка и др.) и необходимые предметы для формирования навыков личной гигиены.

Правильно организованная предметно-пространственная среда

- ✓ позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;**
- ✓ вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к школе, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной учебной деятельности;**
- ✓ обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса и создаёт окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка;**