

Предметно-развивающая среда кабинета начальных классов

Предметно-развивающая среда – это комплекс эстетических, психолого-педагогических условий, необходимых для осуществления педагогического процесса, рационально организованный в пространстве и времени, насыщенный разнообразными предметами и игровыми материалами.



Предметно-развивающая среда состоит из следующих зон:

- учебная;
- информационная;
- игровая;
- зелёная;
- санитарно-гигиеническая.

Учебная зона

Цель: предоставление учащимся возможности для активного исследования и решения учебных задач.

В учебной зоне расположены парты, которые легко переставить, объединять или отодвигать; стулья трехуровневые, которые регулируются в соответствии с ростом учащихся; учительский стол; учебные доски: меловая, интерактивная, компьютер, мобильный телевизор и видеомаягнитофон; шкафы. В них будут помещены книги для чтения во внеурочное время, игрушки, рабочие тетради, принадлежности для уроков ИЗО и технологии. Пространство учебной зоны должно сочетать строгость и комфорт.



Электрохимический ряд напряжений металлов

Li	K	Ba	Ca	Na	Mg	Al	Ni	Cu	Zn	Fe	Co	Ni	Pb	H	Cu	Ag	Hg	Pt	Au
1.0	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0	1.7	1.8	2.0	2.0	2.0	2.7	2.1	1.1	0	1.3	1.9	2.0	2.0	1.0

Ряд электроотрицательности неметаллов

F O N Cl Br S C Se I Te P As H B Si Sb **Металлы**

С.С. Зверинский

Периодический закон и таблица Менделеева

Two blackboards for writing.

A large whiteboard for presentations.



Информационная зона

Цель: создание условий для развития интереса к учебной деятельности; удовлетворение познавательной потребности каждого ребёнка; расширение кругозора; организация интеллектуального взаимодействия.

Информационная зона располагается по периметру кабинета и представлена стендами на стенах. Содержание стендов отражает жизнь России, края, города, класса, информации для родителей. Стенды оформляются в цветном варианте, что притягивает взор детей, вызывая желание познакомиться с информацией. На стендах размещаются детские творческие работы.



Игровая зона

Цель: удовлетворение потребностей детей в привлекательном виде деятельности; способствовать рациональному использованию свободного времени.

В игровой зоне расположена мягкая мебель (диван и кресла), журнальный столик, детские игрушки и игры. Дети с удовольствием могут проводить время, беседуя и играя в игровой зоне на диване и в кресле.



Зелёная зона

Цель: воспитание трудолюбия, посредством ухода за растениями и цветами, любви и уважения к природе.

В зелёной зоне располагается многообразие декоративных цветов, желательно в отдельно отведенном месте и в специальных цветочницах; информационные карты о цветах (название цветка, семейство и т.д.).





Санитарно-гигиеническая зона

Цель: формирование основных гигиенических норм, правил и навыков.

Санитарно-гигиеническая зона должна содержать: раковину для мытья рук, санитарно-гигиенические средства (*жидкое мыло*), бумажные полотенца, предметы для влажной уборки кабинета (ведра, половые тряпки, веники, мусорные ведра и т.д.), место для питья детей.

