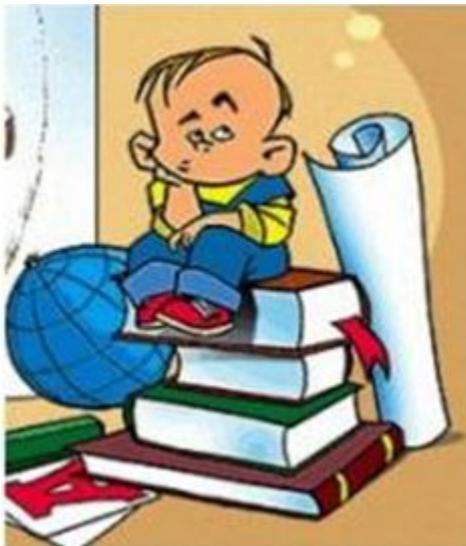


Образовательно-
развивающая среда
кабинета в начальной
школе

Развивающая предметная среда - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития деятельности ребёнка и его личности



- **Модель образовательно-развивающей среды:**



Учебная зона кабинета



- В учебной зоне должны располагаться:
- Парты;
 - Учительский стол;
 - Учебная доска;
 - Интерактивная доска;
 - Компьютер;
 - Видео-магнитофон;
 - Книжные шкафы;
 - Мобильный ТВ.

Пространство должно сочетать строгость и комфорт, где предметы должны быть друг от друга на определённом расстоянии.

Интеллектуальная зона кабинета



- В интеллектуальной зоне должны располагаться:
- Алфавит;
 - Таблицы по русскому языку и математике;
 - Постоянно обновляемые информационные стенды;
 - Наглядный дидактический материал по учебным предметам.

Цель: создание условий для интеллектуального развития учащихся.

Размещение: передняя стена, боковая стена, полки шкафов.

Двигательная зона кабинета



Двигательная зона кабинета обеспечивает соблюдение режима двигательной активности детей и предусматривает небольшое свободное пространство с ковровым покрытием для проведения игр и спортивных упражнений.

Творческая зона кабинета



Творческая зона — это место, оборудованное для рисования, лепки и других видов творчества, наборы для творчества и стенды для выставки детских работ.

Цель: развитие творческого мышления, креативности, фантазии и воображения школьников.

Бытовая зона кабинета



- В бытовой зоне должны располагаться:
- Умывальник;
 - Набор для ванных комнат (зеркало, полка и др.);
 - Необходимые предметы для формирования навыков личной гигиены.

Цель: формирование у учащихся основных гигиенических норм, правил, навыков.

Игровая зона кабинета



- В игровой зоне должны быть расположены:
- Мягкая мебель;
 - Журнальный столик;
 - Детские игрушки и игры.

- Данная зона специально предназначена для отдыха детей и ощущения ими домашнего комфорта. Оформление игровой зоны должно соответствовать общему оформлению кабинета.

План кабинета

