

ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Выполнила: Галеева Жанна
студентка 43 группы

Предметно развивающая среда – это педагогических условий, необходимых для осуществления педагогического процесса, рационально организованный в пространстве и времени, насыщенный разнообразными предметами и игровыми материалами.

Целью является - создание предметно - развивающей среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим её формированием.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ — ЭТО:

- современная удобная мебель
 - магнитные плакаты,
 - деревянные раздаточные
- дидактические материалы,
 - игровые пособия,
 - программные продукты,
- конструкторы и многое другое.

Учебная зона

- включает в себя трёхсекционную магнитную доску, интерактивную доску, компьютер, проектор, комплекты-пары «парта-стул», рабочее место учителя.

Цель:

- предоставление учащимся возможности для активного исследования и решения учебных задач



Спортивно-оздоровительная зона

- это может быть массажный коврик, гимнастическая стенка, массажные мячи, резиновые мячи различной величины, пластмассовые гантели, кегли, а также скакалки, комплект ракеток, горки, бассейн из мячей и т.д.

Цель:

- реализация потребностей детей в движении;
- снятие физического напряжения



Игровая зона

- пол игровой зоны застелен ковром, поэтому дети могут играть сидя. В этой зоне есть различные игры, игрушки, конструкторы и т.д. пол игровой зоны застелён ковром, поэтому дети могут играть сидя. На полках размещены различные игрушки: машинки, куклы, кукольная мебель, наборы инструментов, конструкторы, а так же это могут быть лото, домино, шашки и т.д.

Цель:

- удовлетворение потребностей детей в привлекательном виде деятельности.



Информационная зона

- располагается по периметру кабинета и представлена стендами на стенах. Это могут быть схемы, модели, занимательные стенды по предметам или темам; ребусы, кроссворды, уголок «Почемучка», «Вопросы и ответы», «Занимательная математика» (и др. предметы), «А знаете ли вы?..» Стенды оформляются в цветном варианте, что притягивает взор детей. На стендах размещаются детские творческие работы.

Цель:

- создание условий для развития интереса к учебной деятельности;
- организация интеллектуального взаимодействия.



Зона творчества

- представляет собой выставку детских поделок и рисунков. Работы можно выставлять на специальных полках, обновлять по мере необходимости, мебель светлая – трёхсекционная стенка, двустворчатый и трехстворчатый шкафы, полки для цветов.

Цель:

- развитие творческих способностей;
- реализация потребностей в самовыражении;
- формирование потребностей в сотворчестве



Природная зона (зеленая зона)

- можно разместить материал о жизни на земле, о живых организмах т.д. Многообразие декоративных цветов, желательно в отдельно отведенном месте; информационные карты о цветах (название цветка, семейство и т.д.). Здесь так же мы поместим аквариум. Он так же научит детей ухаживать за животными.

Цель:

- воспитание трудолюбия детей;
- воспитание любви и уважения к природе.

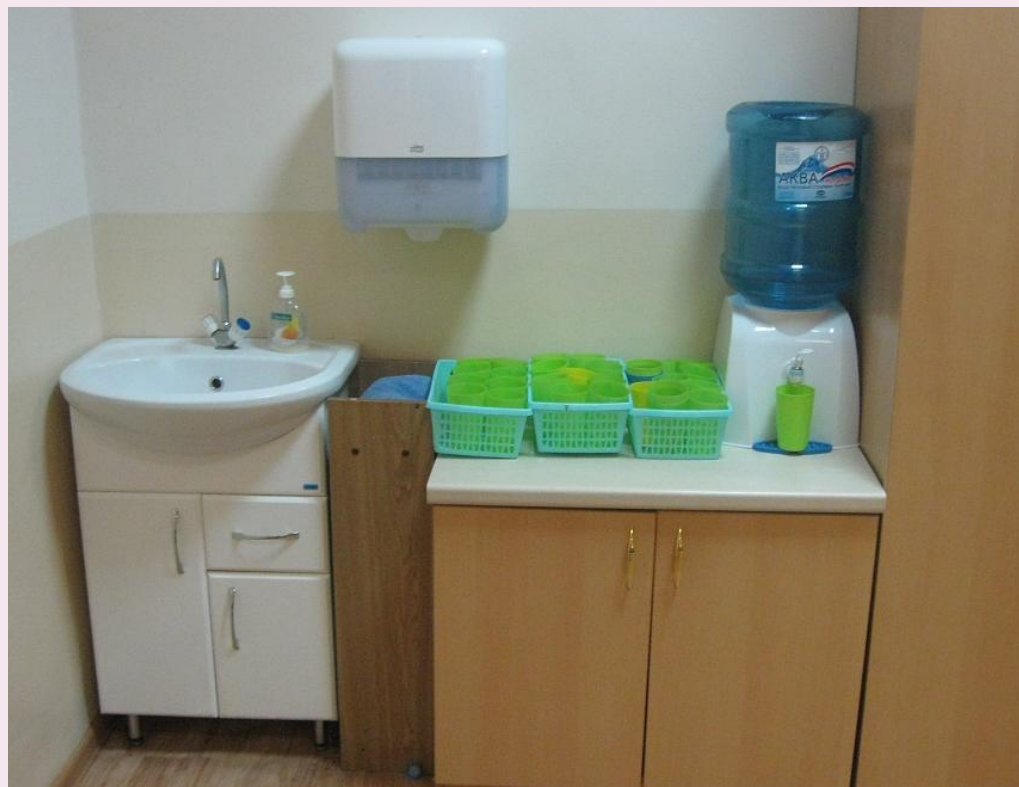


Бытовая зона

- расположен умывальник, набор для ваннных комнат (зеркало, полка и др.) и необходимые предметы для формирования навыков личной гигиены.

Цель:

- формирование общей культуры;
- развитие навыков самообслуживания;
- развитие мотивации к взаимопомощи



Вывод:

таким образом зонирование учебного кабинета на рабочие пространства способствует развитию личности учащегося на основе освоения способов деятельности, адаптации к условиям обучения, раскрытию и развитию способностей обучающихся начальных классов, повышению их уровня культуры.