

Модель  
предметно-развивающей среды  
в кабинете начальных классов

# Как создать уютную, образовательную атмосферу в кабинете начальных классов?

## Развивающая предметно-пространственная среда

- – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.
- **Учебный кабинет** – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа по предмету.

Перечень требований, предъявляемых к организации образовательной деятельности в кабинете начальных классов:

- санитарно-гигиенические требования;
- требования к воздушно-тепловому режиму;
- требования к естественному и искусственному освещению;
- требования к оформлению кабинета;
- требования к мебели и ее расстановки в кабинете.

# УЧЕБНАЯ ЗОНА

**Цели:** создание условий для развития интереса к учебной деятельности в целом; удовлетворение познавательной потребности каждого ребенка; организация интеллектуального взаимодействия.

**Компоненты:** дидактический материал, классифицированный по предметам; предметные уголки; классная библиотека.

**Включает в себя магнитную-маркерную доску, комплекты «парта-стул», рабочее место учителя.**



# **Творческая зона**

**Цель:** развитие творческих способностей реализация потребности в самовыражении формирование потребности в сотворчестве.

**Компоненты:** стол(ы) для творческой деятельности; место для хранения материалов и инструментов; место для хранения «полуфабрикатов»; место для организации выставка творческих работ; материал для творчества: краски, карандаши, пластилин, ткань и др.

**Предназначена для творческих занятий детей по интересам (лепка, рисование, конструирование, различные виды ремесел, игра на музыкальных инструментах).**



## *Информационная зона*

В кабинете оформлены постоянные стенды: «Алфавит», «При чтении сиди правильно», «Уголок России», уголок класса.



# Живой уголок



# Бытовая зона

**Цель:** формирование общей культуры; развитие навыков самообслуживания; развитие мотивации к взаимопомощи.  
**Компоненты:** санитарный уголок (место хранения веника, совка, ведра и др.) полотенца (лучше бумажные), салфетки, туалетная бумага; зеркало.





# Игровая зона

**Цели:** удовлетворение потребности детей в привлекательном виде деятельности; способствовать рациональному использованию свободного времени.

**Компоненты:** детские игрушки: куклы, машинки, кубики, дидактические игры, игрушки для подвижных игр, счетные игрушки, развивающие игры («Детский городок», «Узор», «Мозаика» и др.), кукольный театр, марионетный театр, настольные игры, конструкторы, строительный материал, игрушки для сюжетно-ролевой игры («Семья», «Магазин», «Больница», «Сад», «Парикмахерская», «Салон красоты», «Почта» и др.), игрушки для сюжетно-ролевой игры («Семья», «Магазин», «Больница», «Сад», «Парикмахерская», «Салон красоты», «Почта» и др.), игрушки для сюжетно-ролевой игры («Семья», «Магазин», «Больница», «Сад», «Парикмахерская», «Салон красоты», «Почта» и др.)



# Результаты

Итак, правильное оформление кабинета позволяет успешно организовать учебно – воспитательный процесс. Кабинет демонстрирует уважение к ребенку, заботу о нем и его здоровье, воспитывает уважение к собственному здоровью и здоровью других. Позволяет организовать воспитательный процесс, способствующий формированию доброжелательных отношений в коллективе детей, формированию положительной самооценки каждого ребенка, воспитывает патриотизм учащихся, культуру и чувство прекрасного.

# План кабинета начальных классов

