

Модель
предметно-развивающей среды
в кабинете начальных классов

Как создать уютную, образовательную атмосферу в кабинете начальных классов?

Развивающая предметно-пространственная среда

- – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.
- **Учебный кабинет** – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа по предмету.

Перечень требований, предъявляемых к организации образовательной деятельности в кабинете начальных классов:

- санитарно-гигиенические требования;
- требования к воздушно-тепловому режиму;
- требования к естественному и искусственному освещению;
- требования к оформлению кабинета;
- требования к мебели и ее расстановки в кабинете.

УЧЕБНАЯ ЗОНА

Цели: создание условий для развития интереса к учебной деятельности в целом; удовлетворение познавательной потребности каждого ребенка; организация интеллектуального взаимодействия.

Компоненты: дидактический материал, классифицированный по предметам; предметные уголки; классная библиотека.

Включает в себя магнитную-маркерную доску, комплекты «парта-стул», рабочее место учителя.



Творческая зона

Цель: развитие творческих способностей реализация потребности в самовыражении формирование потребности в сотворчестве.

Компоненты: стол(ы) для творческой деятельности; место для хранения материалов и инструментов; место для хранения «полуфабрикатов»; место для организации выставка творческих работ; материал для творчества: краски, карандаши, пластилин, ткань и др.

Предназначена для творческих занятий детей по интересам (лепка, рисование, конструирование, различные виды ремесел, игра на музыкальных инструментах).



Информационная зона

В кабинете оформлены постоянные стенды: «Алфавит», «При чтении сиди правильно», «Уголок России», уголок класса.



Живой уголок



Бытовая зона

Цель: формирование общей культуры; развитие навыков самообслуживания; развитие мотивации к взаимопомощи.
Компоненты: санитарный уголок (место хранения веника, совка, ведра и др.) полотенца (лучше бумажные), салфетки, туалетная бумага; зеркало.



Результаты

Итак, правильное оформление кабинета позволяет успешно организовать учебно – воспитательный процесс. Кабинет демонстрирует уважение к ребенку, заботу о нем и его здоровье, воспитывает уважение к собственному здоровью и здоровью других. Позволяет организовать воспитательный процесс, способствующий формированию доброжелательных отношений в коллективе детей, формированию положительной самооценки каждого ребенка, воспитывает патриотизм учащихся, культуру и чувство прекрасного.

План кабинета начальных классов

