

Модель
предметно-развивающей среды
в кабинете начальных классов

Как создать уютную, образовательную атмосферу в кабинете начальных классов?

Развивающая предметно-пространственная среда

- – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.
- **Учебный кабинет** – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа по предмету.

Перечень требований, предъявляемых к организации образовательной деятельности в кабинете начальных классов:

- санитарно-гигиенические требования;
- требования к воздушно-тепловому режиму;
- требования к естественному и искусственному освещению;
- требования к оформлению кабинета;
- требования к мебели и ее расстановки в кабинете.

УЧЕБНАЯ ЗОНА

Цели: создание условий для развития интереса к учебной деятельности в целом; удовлетворение познавательной потребности каждого ребенка; организация интеллектуального взаимодействия.

Компоненты: дидактический материал, классифицированный по предметам; предметные уголки; классная библиотека.

Включает в себя магнитную-маркерную доску, комплекты «парта-стул», рабочее место учителя.



Творческая зона

Цель: развитие творческих способностей реализация потребности в самовыражении формирование потребности в сотворчестве.

Компоненты: стол(ы) для творческой деятельности; место для хранения материалов и инструментов; место для хранения «полуфабрикатов»; место для организации выставка творческих работ; материал для творчества: краски, карандаши, пластилин, ткань и др.

Предназначена для творческих занятий детей по интересам (лепка, рисование, конструирование, различные виды ремесел, игра на музыкальных инструментах).



Информационная зона

В кабинете оформлены постоянные стенды: «Алфавит», «При чтении сиди правильно», «Уголок России», уголок класса.



Живой уголок



Бытовая зона

Цель: формирование общей культуры; развитие навыков самообслуживания; развитие мотивации к взаимопомощи.
Компоненты: санитарный уголок (место хранения веника, совка, ведра и др.) полотенца (лучше бумажные), салфетки, туалетная бумага; зеркало.



Игровая зона

Цели: удовлетворение потребности детей в привлекательном виде деятельности; способствовать рациональному использованию свободного времени.

Компоненты: детские игрушки: куклы, машинки, кубики, дидактические игры, игрушки для развития движений, счетные игрушки, развивающие игры «Сложи узор», «Мозаика» и «Пазлы», кукольный театр, марионеточный театр, настольный театр, настольная игра «Скороголова», настольная игра «Лабиринт», настольная игра «Монополия», настольная игра «Дорожки», настольная игра «Крестики-нолики», настольная игра «Тетрис», настольная игра «Судоку», настольная игра «Шахматы», настольная игра «Дамы», настольная игра «Шашки», настольная игра «Го», настольная игра «Игрица», настольная игра «Игрица-2», настольная игра «Игрица-3», настольная игра «Игрица-4», настольная игра «Игрица-5», настольная игра «Игрица-6», настольная игра «Игрица-7», настольная игра «Игрица-8», настольная игра «Игрица-9», настольная игра «Игрица-10», настольная игра «Игрица-11», настольная игра «Игрица-12», настольная игра «Игрица-13», настольная игра «Игрица-14», настольная игра «Игрица-15», настольная игра «Игрица-16», настольная игра «Игрица-17», настольная игра «Игрица-18», настольная игра «Игрица-19», настольная игра «Игрица-20», настольная игра «Игрица-21», настольная игра «Игрица-22», настольная игра «Игрица-23», настольная игра «Игрица-24», настольная игра «Игрица-25», настольная игра «Игрица-26», настольная игра «Игрица-27», настольная игра «Игрица-28», настольная игра «Игрица-29», настольная игра «Игрица-30», настольная игра «Игрица-31», настольная игра «Игрица-32», настольная игра «Игрица-33», настольная игра «Игрица-34», настольная игра «Игрица-35», настольная игра «Игрица-36», настольная игра «Игрица-37», настольная игра «Игрица-38», настольная игра «Игрица-39», настольная игра «Игрица-40», настольная игра «Игрица-41», настольная игра «Игрица-42», настольная игра «Игрица-43», настольная игра «Игрица-44», настольная игра «Игрица-45», настольная игра «Игрица-46», настольная игра «Игрица-47», настольная игра «Игрица-48», настольная игра «Игрица-49», настольная игра «Игрица-50», настольная игра «Игрица-51», настольная игра «Игрица-52», настольная игра «Игрица-53», настольная игра «Игрица-54», настольная игра «Игрица-55», настольная игра «Игрица-56», настольная игра «Игрица-57», настольная игра «Игрица-58», настольная игра «Игрица-59», настольная игра «Игрица-60», настольная игра «Игрица-61», настольная игра «Игрица-62», настольная игра «Игрица-63», настольная игра «Игрица-64», настольная игра «Игрица-65», настольная игра «Игрица-66», настольная игра «Игрица-67», настольная игра «Игрица-68», настольная игра «Игрица-69», настольная игра «Игрица-70», настольная игра «Игрица-71», настольная игра «Игрица-72», настольная игра «Игрица-73», настольная игра «Игрица-74», настольная игра «Игрица-75», настольная игра «Игрица-76», настольная игра «Игрица-77», настольная игра «Игрица-78», настольная игра «Игрица-79», настольная игра «Игрица-80», настольная игра «Игрица-81», настольная игра «Игрица-82», настольная игра «Игрица-83», настольная игра «Игрица-84», настольная игра «Игрица-85», настольная игра «Игрица-86», настольная игра «Игрица-87», настольная игра «Игрица-88», настольная игра «Игрица-89», настольная игра «Игрица-90», настольная игра «Игрица-91», настольная игра «Игрица-92», настольная игра «Игрица-93», настольная игра «Игрица-94», настольная игра «Игрица-95», настольная игра «Игрица-96», настольная игра «Игрица-97», настольная игра «Игрица-98», настольная игра «Игрица-99», настольная игра «Игрица-100»



Результаты

Итак, правильное оформление кабинета позволяет успешно организовать учебно – воспитательный процесс. Кабинет демонстрирует уважение к ребенку, заботу о нем и его здоровье, воспитывает уважение к собственному здоровью и здоровью других. Позволяет организовать воспитательный процесс, способствующий формированию доброжелательных отношений в коллективе детей, формированию положительной самооценки каждого ребенка, воспитывает патриотизм учащихся, культуру и чувство прекрасного.

План кабинета начальных классов

