

Предметно- развивающая среда в начальной школе

Выполнила: Корунная К.В.

Предметно-развивающая среда – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития



Важными аспектами при создании предметно-развивающей среды для детей младшего школьного возраста является:

- 1. Расположение школы;**
- 2. Архитектурно-планировочная структура здания;**
- 3. Влияние цвета на психофизиологическое состояние человека;**
- 4. Санитарно-гигиенические нормы и требования**

В основе разработки создания предметно-развивающей среды реализуются принципы комплексного подхода:

1. Многофункциональность помещений;
2. Рациональность использования пространства;
3. Взаимосвязь цветовой отделки и освещения;
4. Целесообразность озеленения интерьера.

Учебная зона

Цель:

предоставление учащимся возможности для активного исследования и решения учебных задач



Игровая зона

Цель:

удовлетворение потребности детей в привлекательном виде деятельности;

способствовать рациональному использованию свободного времени.



Двигательная зона

Цель:

реализация потребности детей в движении;
снятие физического напряжения.



Интеллектуальная зона

Цели:

создание условий для развития интереса к учебной деятельности в целом;

удовлетворение познавательной потребности каждого ребенка;

организация интеллектуального взаимодействия.



Творческая зона

Цели:

развитие творческих способностей;
реализация потребности в самовыражении;
формирование потребности в сотворчестве.



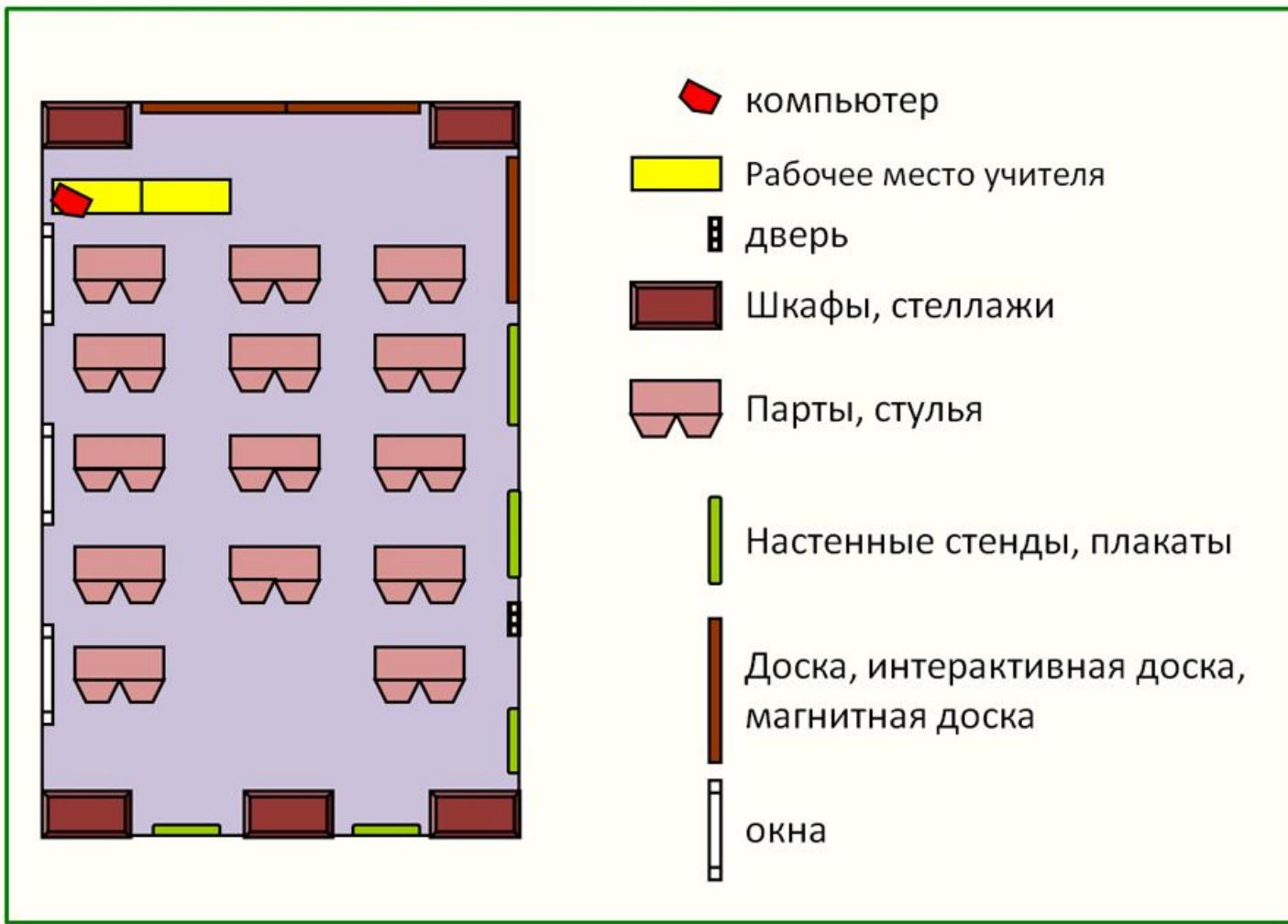
Бытовая зона

Цели:

формирование общей культуры;
развитие навыков самообслуживания;
развитие мотивации к взаимопомощи.



План кабинета



*Здоровье – важнейшее условие
успешной реализации личности.*