

Предметно- развивающая среда в начальной школе

Выполнила: Корунная К.В.

Предметно-развивающая среда — это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их

здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития



Важными аспектами при создании предметно-развивающей среды для детей младшего школьного возраста является:

1. Расположение школы;
2. Архитектурно-планировочная структура здания;
3. Влияние цвета на психофизиологическое состояние человека;
4. Санитарно-гигиенические нормы и требования

В основе разработки создания предметно-развивающей среды реализуются принципы комплексного подхода:

1. Многофункциональность помещений;
2. Рациональность использования пространства;
3. Взаимосвязь цветовой отделки и освещения;
4. Целесообразность озеленения интерьера.

Учебная зона

Цель:

предоставление учащимся возможности для активного исследования и решения учебных задач



Игровая зона

Цель:

удовлетворение потребности детей в привлекательном виде деятельности;
способствовать рациональному использованию свободного времени.



Двигательная зона

Цель:

реализация потребности детей в движении;
снятие физического напряжения.



Интеллектуальная зона

Цели:

- создание условий для развития интереса к учебной деятельности в целом;
- удовлетворение познавательной потребности каждого ребенка;
- организация интеллектуального взаимодействия.



Творческая зона

Цели:

развитие творческих способностей;
реализация потребности в самовыражении;
формирование потребности в сотворчестве.



Бытовая зона

Цели:

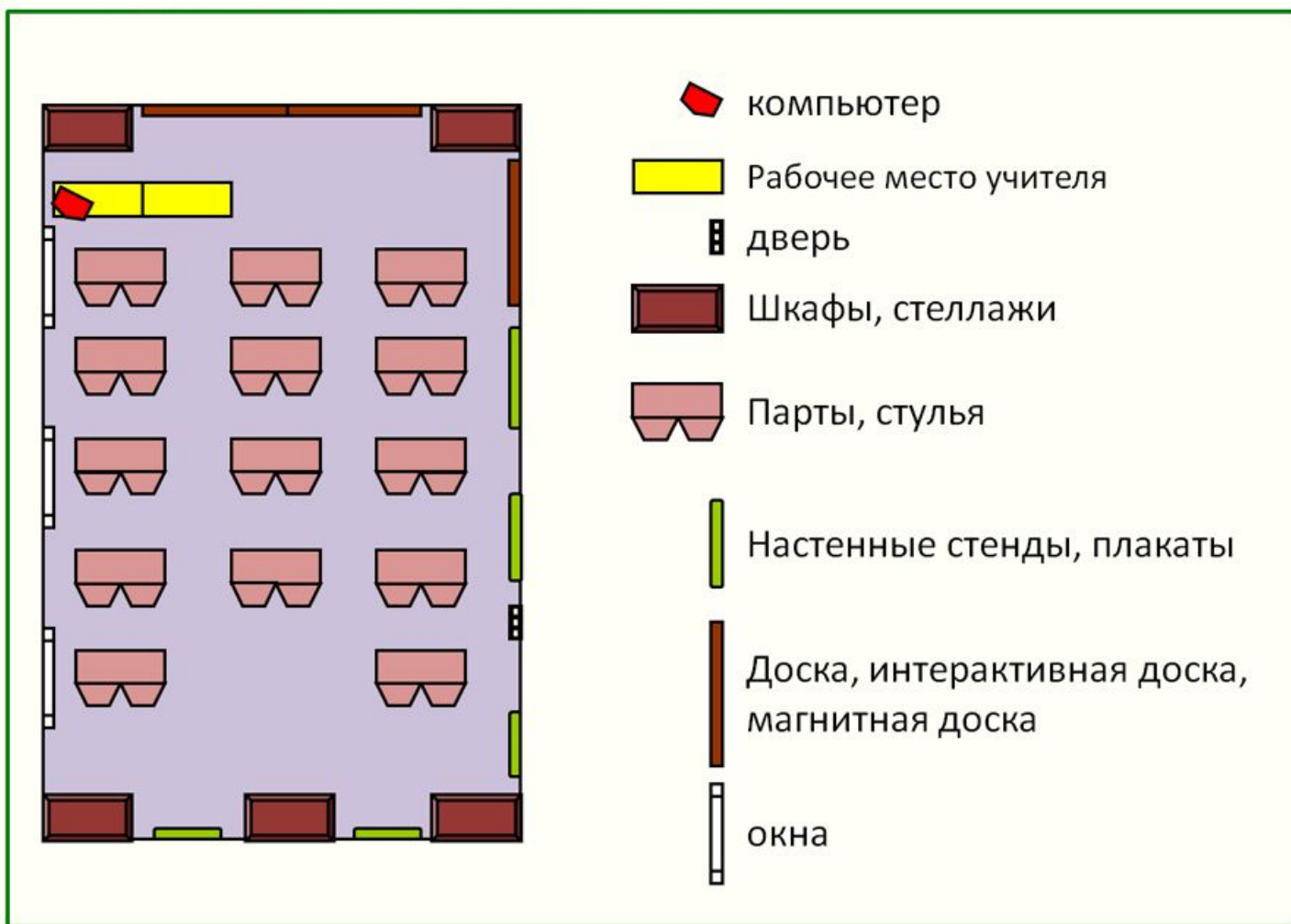
формирование общей культуры;

развитие навыков самообслуживания;

развитие мотивации к взаимопомощи.



План кабинета



***Здоровье – важнейшее условие
успешной реализации личности.***