

**ПРЕДМЕТНО-
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
В КАБИНЕТЕ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**



- **Учебный кабинет в начальной школе** представляет собой особую **развивающую среду**, позволяющую реализовывать цели, ценности и принципы личностно-ориентированного и системно - деятельностного подхода.

- Эта развивающая среда способствует раскрытию индивидуальности каждого ученика, его творческой самореализации, поощряет к развитию у него инициативы и самостоятельности, создает возможности для обучения младших гимназистов на основе их личной активности.

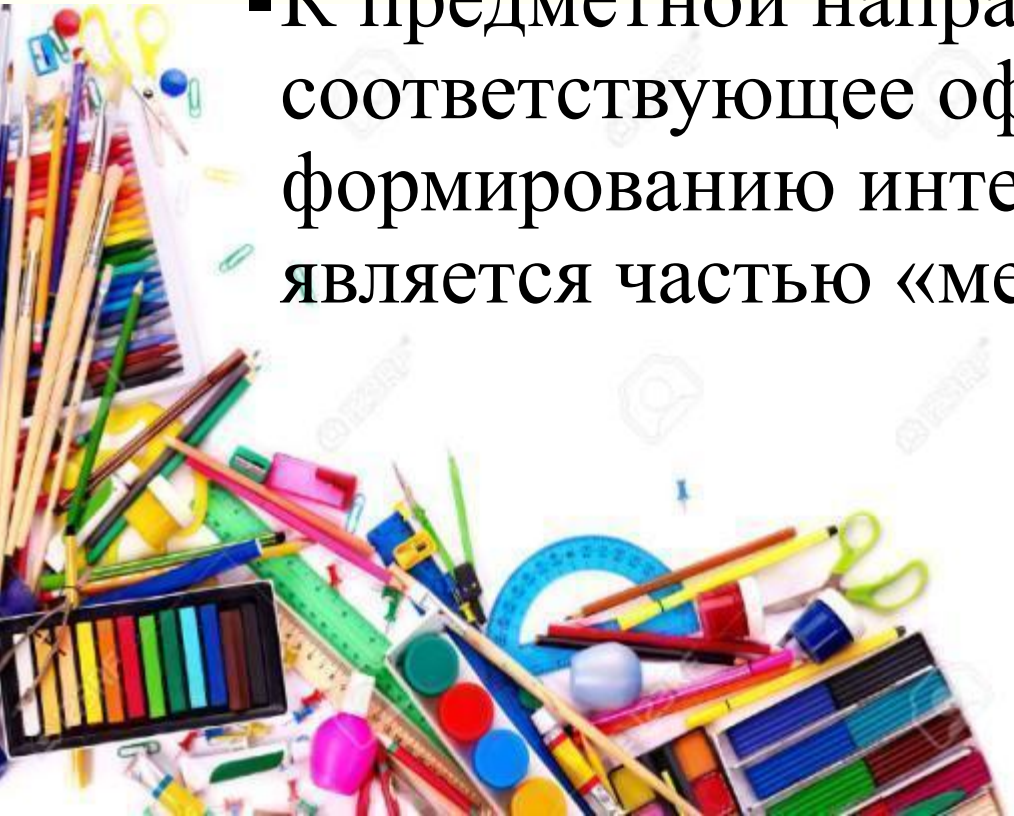
Принципы создания предметно-развивающей среды

- - вариативности
- - полифункциональности
- - трансформируемости
- - педагогическая целесообразность
- - положительный педагогический настрой
- - доступности
- - многофункциональности



В оформлении предметно развивающей среды кабинета нужно стремиться:

- К максимальному пространству и незагроможденности, четкости линий, цветовому и стилевому соответствию;
- К предметной направленности кабинета: соответствующее оформление не только способствует формированию интереса учеников к предмету, но и является частью «методической копилки» учителя.



Описание образовательно-развивающей среды Предполагаемые зоны:



Требования к кабинету начальных классов:

- Кабинет должен отвечать всем санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.
- В кабинете должно быть хорошее освещение и положительное состояние мебели.
- Размеры проходов, расстояние между предметами, между рядами двухместных столов не менее 60 см, от столов до стены от 50 см до 70 см, от первой парты до доски не менее 2/4 -2/7 м, наибольшая удаленность ученика от доски 860 см, высота доски от пола 80-90 см.



Учебная зона

В учебной зоне должны быть расположены: парты, учительский стол, учебная доска, интерактивная доска, компьютер, мобильный ТВ, видео-магнитофон, книжные шкафы.

Пространство должно сочетать строгость и комфорт, где предметы должны быть друг от друга на определенном расстоянии.



Игровая зона

В игровой зоне должны быть расположены: мягкая мебель, журнальный столик, детские игрушки и игры. Данная зона специально предназначена для отдыха детей и ощущения ими домашнего комфорта. Оформление игровой зоны должно соответствовать общему оформлению кабинета.



Санитарно-гигиеническая зона

Бытовая зона должна содержать:

раковину для мытья рук, санитарно-гигиенические средства(жидкое мыло), туалетная бумага, полотенце, предметы для влажной уборки кабинета(ведра, половые тряпки, веники, мусорные ведра и т.д.), место для питья детей.



Информационная зона

Должна содержать следующую информацию: для родителей, о здоровом образе жизни, о правилах дорожного движения, об основе безопасности жизнедеятельности, данном классе (список класса, актив класса, дни рождения детей и т.д.), символика страны, области, района и т.д.



Зелёная зона

Должна содержать:
многообразие
декоративных цветов.
Зеленая зона должна быть
оснащена
информационной картой о
цветах (название,
семейство т.д.).



Интеллектуальная зона

Это творческая познавательная деятельность, направленная на открытие новых знаний. Она является средством активизации учащихся, формирования у них интереса к изучаемому материалу. Ребёнку гораздо легче изучать науку, действуя подобно ученому, чем получать «готовые» знания.



Рабочая зона для педагога

Рабочая зона учителя:

Помогает учителю обустроить весь педагогический процесс по стандартам:

1) Мебель для организации рабочего места учителя включает учительский стол и стул;

2) Стол для учителя должен быть удобным для работы за ним учителя, размещения на нем классного журнала, 2-3 стопок ученических тетрадей, учебников, дидактических материалов

