

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ (ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ТИПА ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Учит:

Умению вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую);

Самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения.

Главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение.

ПРОДУКТИВНОЕ ЧТЕНИЕ – ЭТО УМЕНИЕ ВЫЧИТЫВАТЬ ВСЕ ВИДЫ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Фактуальная (о чем в тексте
сообщается в явном виде)

Концептуальная (основная
идея текста, его главные
смыслы)

Подтекстовая (о чем в тексте
сообщается в неявном виде,
читается «между строк»)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ

до чтения

Ученики прогнозируют содержание текста: «Предположите, о чём этот текст, по его названию... А иллюстрация подтверждает это?» Возникает мотивация к чтению.

во время чтения

«Читаем и ведём диалог с автором: задаём вопросы, прогнозируем ответы, проверяем себя по тексту». Возникает читательская интерпретация.

После чтения

Беседами уточняем позицию автора.

1-Й ЭТАП. РАБОТА С ТЕКСТОМ ДО ЧТЕНИЯ

Цель: прогнозирование будущего чтения.

Задание: предположите, о чем данный текст (его направленность) по:

- названию имени автора;
- иллюстрациям (перед текстом);
- выделенным словам (просмотровое чтение);
- привлекая предшествующий читательский опыт.

2-Й ЭТАП. РАБОТА С ТЕКСТОМ ВО ВРЕМЯ ЧТЕНИЯ

- Изучающее чтение (вслух / про себя; индивидуально / классом) в сочетании с разными приемами (комментированное чтение, диалог с автором, словарная работа и т.д.).
- ПРИЕМ: диалог с автором.
- Видеть в тексте прямые и скрытые Вопросы (выход на подтекстовый смысл).
- Прогнозировать Ответы на эти вопросы.
- Проверять свои прогнозы, по ходу чтения.

3-Й ЭТАП. РАБОТА С ТЕКСТОМ ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ

Концептуальная (смысловая) беседа по тексту.

- Коллективное обсуждение прочитанного, дискуссия. Соотнесение читательских интерпретаций (истолкований, оценок) произведения с авторской позицией.
- Формулирование основной идеи текста или совокупности его главных смыслов

3 ЭТАП . РАБОТА С ТЕКСТОМ ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ

1. Концептуальная (смысловая) беседа по тексту;
2. Знакомство с писателем;
3. Работа с заглавием; иллюстрациями;
4. Творческие задания.