



Игровая технология

Формы организации учебной деятельности:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая.

Группы игр:

- сюжетно-ролевые;
- дидактические;
- деловые;
- интеллектуальные;
- познавательные.

Формы познавательной деятельности учащихся:

- уроки и внеклассные мероприятия с использованием игровых элементов;
- уроки-игры;
- внеклассные игровые мероприятия.

Функции игровых технологий:

- Развлекательная;
- Коммуникативная;
- Самореализация в игре;
- Игротерапевтическая;
- Диагностическая;
- Коррекционная;
- Социализация.

Структура игры:

а) как деятельности:

- Целеполагание;
- Планирование
- Реализация цели
- Анализ результатов

б) как процесса:

- роли, взятые на себя играющими;
- игровые действия, как средство реализации этих ролей;
- игровое употребление предметов;
- реальные отношения между играющими;
- сюжет (содержание).

Педагогические игры



По области деятельности:

1. Физические;
2. Интеллектуальные;
3. Трудовые;
4. Социальные;
5. Психологические.



По характеру педагогического процесса:

- обучающие;
- тренинговые;
- контролирующие;
- обобщающие.
- познавательные;
- воспитательные
- развивающие.
- репродуктивные;
- продуктивные;
- творческие.
- репродуктивные;
- продуктивные;
- творческие.

По игровой методики:

1. предметные;
2. сюжетные;
3. ролевые;
4. деловые;
5. имитационные;
6. драматизации

По характеру педагогического процесса:

- математические;
- химические;
- биологические;
- физические;
- экологические.
- трудовые;
- технические;
- производственные.
- обществоведческие;
- управленческие;
- экономические;
- коммерческие.
- музыкальные;
- театральные;
- литературные.

По игровой среде:

- | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1. Без предметов/
с предметами | 2.
настольные/ком
натные/уличные | 3.
компьютерные/т
елевизионные |
|-----------------------------------|--|--------------------------------------|