

Игровая технология



Формы организации учебной деятельности:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая.

Группы игр:

- сюжетно-ролевые;
- дидактические;
- деловые;
- интеллектуальные;
- познавательные.



- уроки и внеклассные мероприятия с использованием игровых элементов;
- уроки-игры;
- внеклассные игровые мероприятия.



Функции игровых технологий:

- Развлекательная;
- Коммуникативная;
- . Самореализация в игре;
- Игротерапевтическая;
- Диагностическая;
- . Коррекционная;
- Социализация.

Структура игры:

- а) как деятельности:
- . Целеполагание;
- Планирование
- Реализация цели
- Анализ результатов
- б) как процесса:
- роли, взятые на себя играющими;
- игровые действия, как средство реализации этих ролей;
- игровое употребление предметов;
- реальные отношения между играющими;
- сюжет (солержание)



Педагогические игры

По области деятельности:

1. Физические; 2. Интеллектуальные; 3. Трудовые; 4. Социальные; 5. Психологические.

По характеру педагогического процесса:

- обучающие;
- тренинговые;
- контролирующие;
- обобщающие.
- репродуктивные;
- продуктивные;
- творческие.

- познавательные;
- воспитательные
- развивающие.

- репродуктивные;
- продуктивные;
- творческие.

По игровой методики:

1. предметные; 2.сюжетные; 3.ролевые;

4. деловые; 5. имитационные; 6. драматизации

По характеру педагогического процесса:

- математические;
- химические;
- биологические;
- физические;
- экологические.
- трудовые;
- технические;
- производственные.

- обществоведческие;
- управленческие;
- экономические;
- коммерческие.
- музыкальные;
- театральные;
- литературные.

По игровой среде:

1.Без предметов/

2.

3.

с предметами

настольные/ком натные/уличные

компьютерные/т елевизионные