

Игровые технологии на уроках в начальной школе



В. А. Сухомлинский



«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

Требования к игре, обеспечивающие привлекательность игр:

- Создание игровых сюжетов.
- Включенность каждого: команды в целом и каждого игрока лично.
- Результат игры должен быть различен в зависимости от усилий играющих; должен быть риск неудачи.
- Игровые задания должны быть подобраны с учётом уровня участников игры.
- Вариативность в игре.



Игры можно разделить на :

Индивидуальные



Парные



Групповые



Общеклассные

По образовательным задачам – на игры:

- Изучающие новый материал.
- Формирующие умения и навыки.
- Игры для обобщающего повторения и контроля знаний.



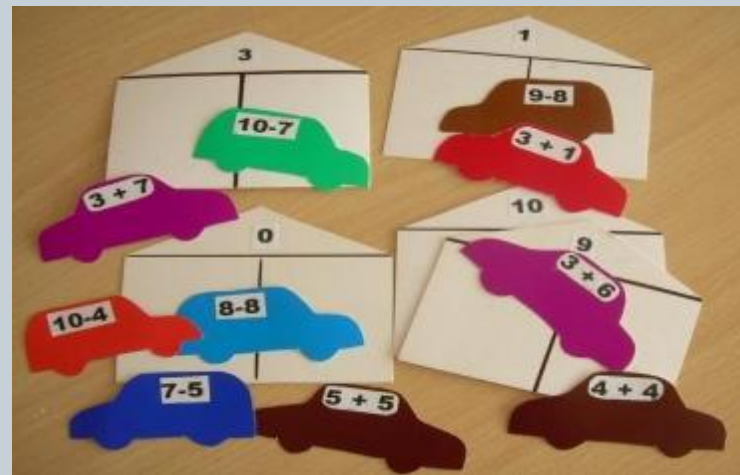
Типы игр:

1. Познавательные



2. Ролевые

Игра «Дерево знаний»



3. Деловые

4. Комплексные

Цель игры – пробудить интерес к познанию, науке, книге, учению.



1. Способствуют повышению интереса, активизации и развитию мышления;
2. Несёт здоровьесберегающий фактор в развитии и обучении;
3. Идёт передача опыта старших поколений младшим;
4. Способствует использованию знаний в новой ситуации;
5. Является естественной формой труда ребёнка, приготавливанием к будущей жизни;
6. Способствует объединению коллектива и формированию ответственности.



1. Сложность в организации и проблемы с дисциплиной;
2. Подготовка требует больших затрат времени, нежели её проведение;
3. Увлекаясь игровой оболочкой можно потерять образовательное содержание;
4. Невозможность использовать на любом материале;
5. Сложность в оценки учащихся.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

