



ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ТИПА ПРАВИЛЬНОЙ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Понятие

Технология продуктивного чтения - это природосообразная образовательная технология, опирающаяся на законы читательской деятельности и обеспечивающая с помощью конкретных приёмов чтения полноценное восприятие и понимание текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору.



Цель технологии

Формирование читательской компетенции школьника



Задачи технологии

- 1. Формирование техники чтения и приемов понимания и анализа текста; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать.
- 2. Введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; формирование эстетического вкуса.



Задачи технологии

- 3. Развитие устной и письменной речи, овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей.
- 4. Приобщение к литературе как искусству слова и практическое ознакомление с теоретико-литературными понятиями.



Этапы технологии

- I этап. Работа с текстом до чтения.
- II этап. Работа с текстом во время чтения.
- III этап. Работа с текстом после чтения



Система этапов технологии

I этап. Работа с текстом до чтения

- Антиципация (предвосхищение, предугадывание предстоящего чтения).
- Постановка целей урока с учетом общей (учебной, мотивационной, эмоциональной, психологической) готовности учащихся к работе;



Система этапов технологии

II этап. Работа с текстом во время чтения

- Первичное чтение текста.
 - Самостоятельное чтение в классе или чтение-слушание, или комбинированное чтение.
 - Выявление первичного восприятия.
 - Выявление совпадений первоначальных предположений учащихся с содержанием, эмоциональной окраской прочитанного текста;
- Перечитывание текста.
 - Медленное «вдумчивое» повторное чтение (всего текста или его отдельных фрагментов).
 - Анализ текста.
 - Постановка уточняющего вопроса к каждой смысловой части;



Система этапов технологии

- Беседа по содержанию текста.
 - Обобщение прочитанного.
 - Постановка к тексту обобщающих вопросов.
 - Обращение (в случае необходимости) к отдельным фрагментам текста;
- Выразительное чтение.



Система этапов технологии

III этап. Работа с текстом после чтения

- Концептуальная беседа по тексту;
- Знакомство с писателем;
- Работа с заглавием, иллюстрациями;
- Творческие задания.



Фактуальная
(То, о чём
сообщается в
тексте в явном
виде)

Подтекстовая
(То, о чём
сообщается в
тексте в неявном
виде)

Концептуальная
(Основная идея,
замысел автора)

Технология продуктивного чтения Виды текстовой информации





Технология продуктивного чтения

Приёмы анализа текста



Заключение

- Применение технологии продуктивного чтения на уроках в начальной школе позволит решить задачи, поставленные перед образовательными учреждениями государством в рамках ФГОС.

