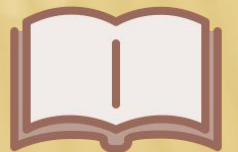


# ***ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ***

---

---

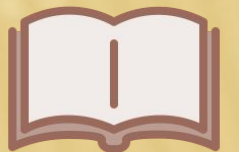
***Технология продуктивного чтения*** - это природосообразная образовательная технология, опирающаяся на законы читательской деятельности и обеспечивающая с помощью конкретных приёмов чтения полноценное восприятие и понимание текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору.



## *Цель технологии:*

---

- ❖ **Формирование читательской компетенции школьника**



# Задачи технологии

---

- ❖ Формирование техники чтения и приемов понимания и анализа текста; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать.
- ❖ Введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; формирование эстетического вкуса.
- ❖ Развитие устной и письменной речи, овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей.
- ❖ Приобщение к литературе как искусству слова и практическое ознакомление с теоретико-литературными понятиями.



# *Этапы технологии*

---

- ❖ I этап. Работа с текстом до чтения.
- ❖ II этап. Работа с текстом во время чтения.
- ❖ III этап. Работа с текстом после чтения



# ***Система этапов технологии***

---

## **I этап. Работа с текстом до чтения**

- ❖ Антиципация (предвосхищение, предугадывание предстоящего чтения).
- ❖ Постановка целей урока с учетом общей (учебной, мотивационной, эмоциональной, психологической) готовности учащихся к работе;



## II этап. Работа с текстом во время чтения

- ❖ Первичное чтение текста.
  - Самостоятельное чтение в классе или чтение-слушание, или комбинированное чтение.
  - Выявление первичного восприятия.
  - Выявление совпадений первоначальных предположений учащихся с содержанием, эмоциональной окраской прочитанного текста;
- ❖ Перечитывание текста.
  - Медленное «вдумчивое» повторное чтение (всего текста или его отдельных фрагментов).
  - Анализ текста.
  - Постановка уточняющего вопроса к каждой смысловой части;
- ❖ Беседа по содержанию текста.
  - Обобщение прочитанного.
  - Постановка к тексту обобщающих вопросов.
  - Обращение (в случае необходимости) к отдельным фрагментам текста
- ❖ Выразительное чтение.



---

## **III этап. Работа с текстом после чтения**

- ❖ Концептуальная беседа по тексту;
- ❖ Знакомство с писателем;
- ❖ Работа с заглавием, иллюстрациями;
- ❖ Творческие задания.





## *Заключение:*

---

- ❖ Применение технологии продуктивного чтения на уроках в начальной школе позволит решить задачи, поставленные перед образовательными учреждениями государством в рамках ФГОС.

