Технология проблемно-диалогического обучения

 Технология – это системная совокупность приемов и средств обучения и определенный порядок их применения.



- Постановка проблемы это этап формулирования темы урока или вопроса для исследования.
- Поиск решения этап формулирования нового знания.

Классификация методов обучения				Таблица 1
методы		проблемные		
постановка учебной проблемы	побуждающий от проблемной ситуации диалог	подводящий к теме диалог	сообщение темы с мотивирующим приёмом	сообщение темы
поиска решения	побуждающий к гипотезам диалог	подводящий диалог от проблемы	подводящий диалог без проблемы	сообщение знания

тип обучения, обеспечивающий творческое усвоение знаний учащимися посредством специально организованного учителем диалога



приемы создания проолемнои

ситуации Побуждение к

Побуждение к

-	- -	
проблемной	осознанию	формулировани
ситуации	противоречия	ю проблемы
1. Одновременно	-Что вас удивило? Что	
предъявить ученикам	интересного заметили?	
противоречивые	Какие факты налицо?	Выбрать
факты, теории,		подходящее:
мнения.		- Какой возникает
2. Столкнуть мнения	-Вопрос был один? А	вопрос?
учеников вопросом	сколько мнений? Или	-Какая будет тема
или практическим	Задание было одно? А как	урока?
заданием на новый	его выполнили?	
материал	-Почему так получилось?	
	Чего мы не знаем?	
3. Дать практическое	-Вы смогли выполнить	
задание, не сходное с	задание? В чем	
предыдущими.	затруднение? Чем это	
	задание не похоже на	

Приемы создания

При работе с использованием проблемно-диалогического обучения произходит развитие

умственных способностей (возникающие затруднения заставляют учащихся адумываться, искать выход и проблемной ситуации)

самостоятельное видение проблемы, формулировка проблемного вопроса, проблемной ситуации, самостоятельность выбора плана решения)

креативного мышления (самостоятельное применение знаний, способов действий, поиснестандартных решений)