

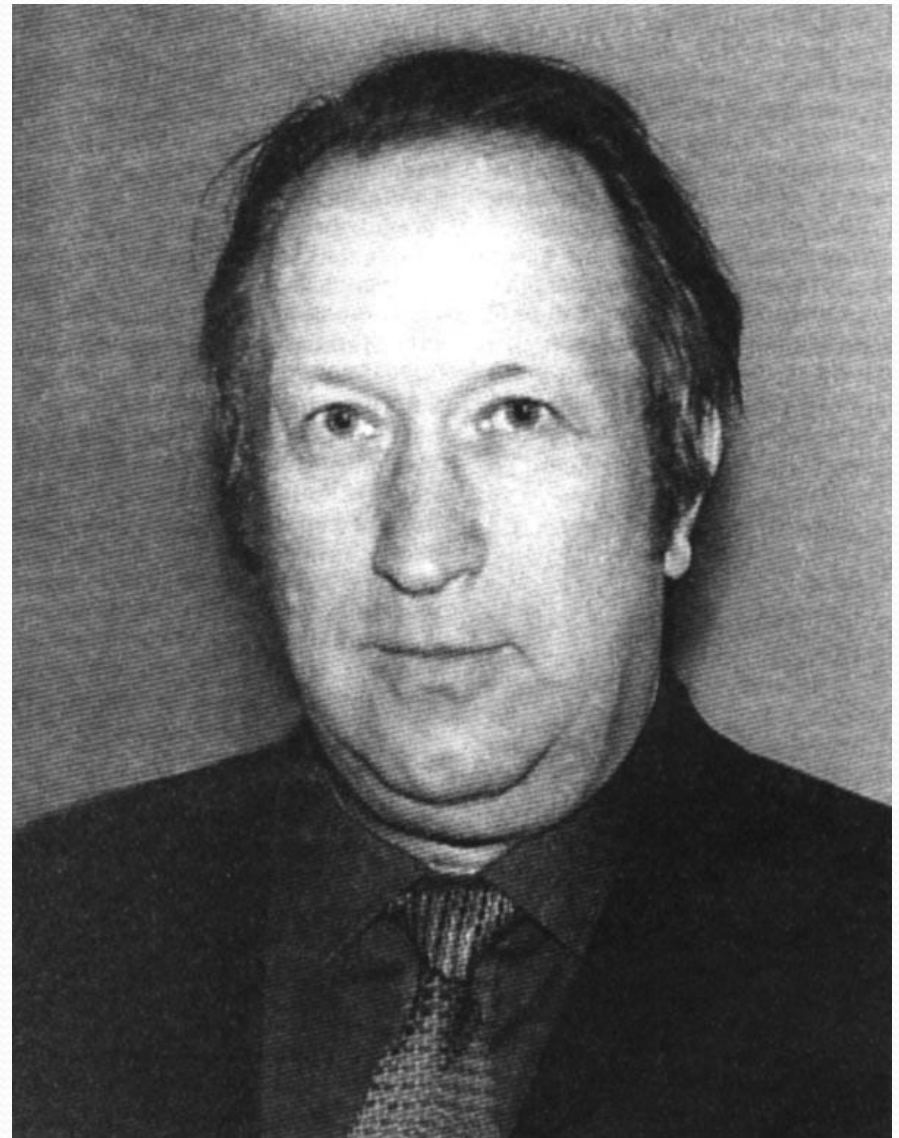
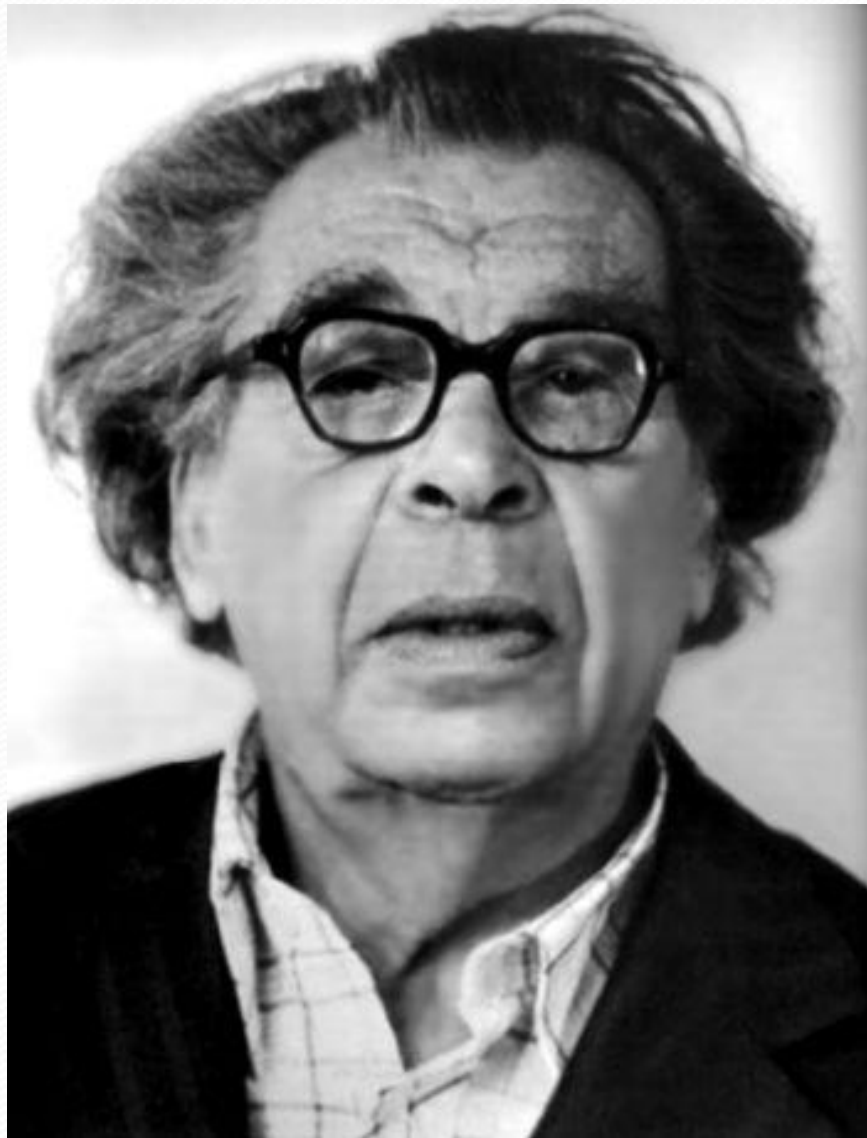
Развивающ ее обучение

Выполнила:
Абсалямова Л.
Студентка 43 группа

Развивающее обучение - направление в теории и практике образования, ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей учащихся путем использования их потенциальных возможностей



Д. Б. Эльконин — В. В. Давыдов



Основные положения Д.Б. Эльконина – В. В. Давыдова

- должно формировать у школьников теоретическое мышление, то есть должно быть ориентировано не только на запоминание фактов, но и на понимание отношений и причинно-следственных связей между ними



- ученик усваивает не столько знания вообще, а умение учиться в процессе формирования универсальных учебных действий, развития теоретического мышления, аналитических способностей у школьника, развитие у ученика логики научного познания от абстрактного к конкретному



Научно-психологические основы педагогической системы Л.В. Занкова

Обучение, опираясь не столько на то, что ребенок умеет делать самостоятельно, сколько на то, что он может сделать в условиях сотрудничества и сотворчества, двигает вперед развитие учащегося



Общее развитие - целостное развитие ребёнка – его ума, воли, чувств, нравственности при сохранении здоровья



Учебная система даёт:

учащимся:

- развитие ума, воли, чувств, нравственных представлений;
- формирование потребности учиться;
- радость от свободного умственного труда, творчества и общения;
- самостоятельность, уверенность, ответственность;
- стремление к сотрудничеству.



учителю:

-изменение взгляда на образование и ученика;

-технологии развития личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей;

-расширение возможностей для творчества



родителям:

уверенность в
успешном будущем
своего ребенка

