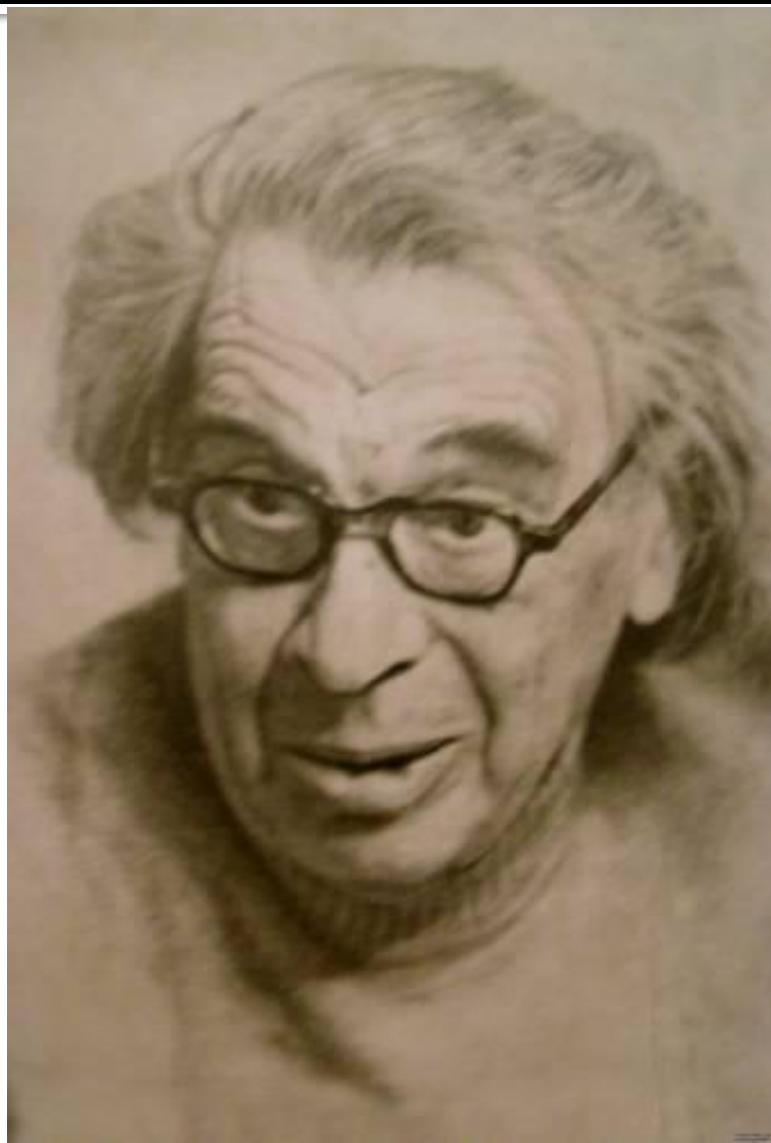


# Развивающее обучение

## ***Развивающее обучение*** -

**направление в теории и практике образования, ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей учащихся путем использования их потенциальных возможностей**

# Д. Б. Эльконин — В. В. Давыдов



# Основные положения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова

- должно формировать у школьников теоретическое мышление, то есть должно быть ориентировано не только на запоминание фактов, но и на понимание отношений и причинно-следственных связей между ними

- ученик усваивает не столько знания вообще, а умение учиться в процессе формирования универсальных учебных действий, развития теоретического мышления, аналитических способностей у школьника, развитие у ученика логики научного познания от абстрактного к конкретному

# **Научно-психологические основы педагогической системы Л.В. Занкова**

**Обучение, опираясь не столько на то, что ребенок умеет делать самостоятельно, сколько на то, что он может сделать в условиях сотрудничества и сотворчества, двигает вперед развитие учащегося**

***Общее развитие*** - целостное развитие ребёнка – его ума, воли, чувств, нравственности при сохранении здоровья

# Учебная система даёт:

## **учащимся:**

- развитие ума, воли, чувств, нравственных представлений;**
- формирование потребности учиться;**
- радость от свободного умственного труда, творчества и общения;**
- самостоятельность, уверенность, ответственность;**
- стремление к сотрудничеству.**



## **учителю:**

- изменение взгляда на образование и ученика;**
- технологию развития личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей;**
- расширение возможностей для творчества**

**родителям:**

уверенность в  
успешном будущем  
своего ребенка

