



Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ в начальной школе



Здоровье ученика в норме, если:

- в физическом плане
- в социальном плане
- в эмоциональном плане;
- в интеллектуальном плане;
- в нравственном плане

В структуре урока, учителями начальной школы применяются следующие элементы здоровье сберегающих технологий:

- положительный эмоциональный настрой на уроке;
- оптимальный темп ведения урока;
- подача материала доступным рациональным способом;
- наглядность;
- смена видов деятельности;
- физкультминутки, динамические паузы;

- дифференцированный подход в обучении;
- групповая работа, работа в парах;
- игра, игровые моменты;
- гимнастика; воспитательные моменты на уроке (беседы) и во внеурочной деятельности;
- санитарно – гигиенические условия;

1. Эмоциональный настрой



Долгожданный дан звонок –
Начинается урок.
Тут затеи и задачи,
Игры, шутки – всё для вас!
Пожелаем вам удачи –
За работу, в добрый час!

На вас надеюсь я, друзья.
Мы хороший дружный класс
Всё получится у нас!

Вот и прозвенел звонок.
Начинается урок.
Очень тихо вы садитесь
И работать не ленитесь.



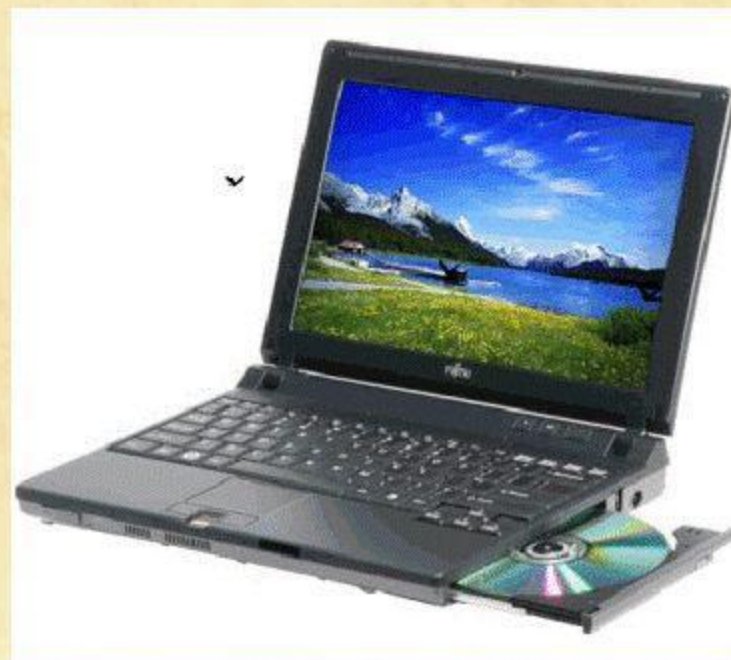
2. Оптимальный темп проведения урока, демократичный стиль общения позволяют учащимся сосредоточиться на работе, лучше усвоить материал.



3. Подача материала должна быть в доступной форме, понятной младшему школьнику, с учётом его возрастных особенностей.



4. Наглядность, используемая на уроке, способствует конкретизации изучаемого материала, повышает интерес учащихся.



**5. Смена видов деятельности
(работа у доски,
с учебником, устно, в
тетрадах и т. д.),
разнообразие заданий,
направлены на поддержание интереса
и снятие повышенной утомляемости.**



6. ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ



7. Дифференцированное обучение



При дифференцированном обучении каждый ребёнок получает от урока только положительные эмоции, ощущает защищённость и испытывает интерес к учёбе.



8 Игра, игровые моменты



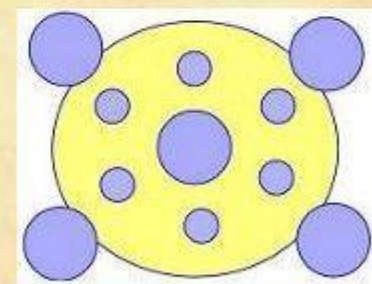
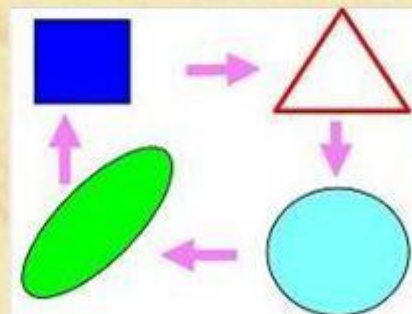
Применение игровых технологий на уроке в комплексе с другими приёмами и методами организации учебных занятий укрепляет мотивацию на изучение предмета, помогает вызвать положительные эмоции, увидеть индивидуальность детей.



9 Гимнастика



- ✓ пальчиковая гимнастика;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ гимнастика для глаз;
- ✓ разминка для губ и языка.



Важная составная часть
здоровьесберегающей работы
школы – **рациональная
организация урока.**



Показателем рациональной организации учебного процесса являются:

Объем учебной нагрузки – количество уроков и их продолжительность, включая затраты времени на выполнение домашних заданий;

Нагрузка от дополнительных занятий в школе;

Занятия активно-двигательного характера: динамические паузы, уроки физической культуры, спортивные мероприятия и т.п.