



Игровые технологии на уроках в начальной школе

Игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.



Функции игровой деятельности:

- ✓ *развлекательная* (это основная функция игры - развлечь, доставить удовольствие, воодушевить, пробудить интерес);
- ✓ *коммуникативная*: освоение диалектики общения;
- ✓ *игротерапевтическая*: преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности;

Функции игровой деятельности:

- ✓ *диагностическая*: выявление отклонений от нормативного поведения;
- ✓ *функция коррекции*: внесение позитивных изменений ;
- ✓ *социализация*: включение в систему общественных отношений.

В структуру игры как процесса входят:

- ✓ роли, взятые на себя играющими;
- ✓ игровые действия как средство реализации этих ролей;
- ✓ игровое употребление предметов, т.е. замещение реальных вещей игровыми, условными;
- ✓ реальные отношения между играющими;
- ✓ сюжет (содержание) - область действительности, условно воспроизводимая в игре.

Игровая деятельность используется в следующих случаях:

- в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы и даже раздела учебного предмета;
- как элементы более обширной технологии;
- в качестве урока (занятия) и его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля);
- как технология внеклассной работы.

