

Технология развивающего обучения

Концепция развивающего обучения

1. Под **развивающим обучением** понимается новый, активно-деятельностный способ (тип) обучения, идущий на смену объяснительно-иллюстративному способу (типу).

2. **Развивающее обучение** учитывает и использует закономерности развития, приспосабливается к уровню и особенностям индивидуума.

3. В **развивающем обучении** педагогические воздействия опережают, стимулируют, направляют и ускоряют развитие наследственных данных личности.

4. В **развивающем обучении** ребенок является полноценным субъектом деятельности.

5. **Развивающее обучение** направлено на развитие всей целостной совокупности качеств личности.

6. **Развивающее обучение** происходит в зоне ближайшего развития ребенка.

СИСТЕМА РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ Л.В. ЗАНКОВА

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ - оптимальное общее развитие
каждого ребенка

ЗАДАЧА ОБУЧЕНИЯ - представить учащимся
целостную широкую картину мира средствами науки,
литературы, искусства и непосредственного познания.



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

- Высокий уровень трудности.
- Ведущая роль в обучении теоретических знаний.
- Продвижение в изучении материала быстрыми темпами с непрерывным сопутствующим повторением и закреплением в новых условиях.
- Осознание школьниками хода умственных действий.



- Воспитание у учащихся положительной мотивации учения и познавательных интересов, включение в процесс обучения эмоциональной сферы.
- Гуманизация взаимоотношений учителей и учащихся в учебном процессе. (Учебный процесс строится в доверительной атмосфере сотворчества ученика и учителя.)
- Развитие каждого учащегося класса.



СУТЬ ТЕХНОЛОГИИ

- Урок имеет гибкую структуру.
- На уроках организуются дискуссии по прочитанному и увиденному, создаются проблемные ситуации.



- Широко используются дидактические игры, интенсивная самостоятельная деятельность учащихся, коллективный поиск на основе наблюдения, сравнения, группировки, классификации, выяснения закономерностей, самостоятельной формулировки выводов.



- Создаются педагогические ситуации общения на уроке, позволяющие каждому ученику проявить инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы, обстановка для естественного самовыражения ученика.

