“Особенностью живого ума является то, что ему нужно лишь немного увидеть и услышать для того, чтобы он мог потом долго размышлять и многое понять. “

◎ Джордано Бруно

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Как мы научились мыслить?

критическое мышление

Мыслить - значит беседовать с самим собой

◎ Иммануил Кант

У кого нет своих мыслей, у того нет интереса к мыслям других.

◎ Юрий Шнайдер

Думать - ещё не означает мыслить.

◎ Сергей Лозунько

Во всех делах очень полезно приодически ставить “?” к тому, что вы с давних пор считали не требующим доказательств.

◎ Бертран Рассел

◎ Правильно мыслить более ценно, чем много знать.

◎ Джон Локк

Если у меня что-то не получается в школе, то это потому, что я …

- 1.мало стараюсь
- 2.плохо понимаю объяснения учителя
- 3.задание было слишком сложным
- 4.мне просто не повезло
- 5.плохо подготовился к контрольной работе/
- 6. мне трудно на уроках
- 7. таких заданий раньше мы не делали
- 8.учительница строгая
- 9.не выучил (плохо выучил) урок
- 10.я не успеваю делать так быстро, как остальные ученики
- 11.было слишком мало времени на такое трудное задание
- 12.все списывали, а мне не удалось списать

Если у меня все получается в школе, то это потому, что я ...

- 1.много работал, хорошо подготовился
- 2.мне легко на уроках
- 3.задание было легким
- 4.учительница добрая
- 5.очень стараюсь
- 6.понимаю объяснения учителя быстрее многих
- 7.раньше нам объясняли, как выполнить такое задание
- 8.мне повезло
- 9.хорошо выучил урок
- 10.я делаю все намного быстрее, чем другие
- 11.времени было вполне достаточно
- 12.мне подсказали

Как ты считаешь, кого можно назвать «хорошим учеником»?

- **Назови качества хорошего ученика.**
- **А можно ли тебя назвать хорошим учеником?**
- **Чем ты отличаешься от хорошего ученика?**
- **Что нужно, чтобы можно было уверенно сказать про себя – «Я – хороший ученик»?**