

**Козедубова Екатерина**

студентка 36 группы

курсовая работа

**«Формирование позитивной модели  
поведения младших школьников при  
использовании воспитательных  
этических моментов учебных  
предметов»**

**Руководитель: Асабина Татьяна Александровна**

**Актуальность проблемы исследования** обусловлена многообразием возможностей для введения воспитательного компонента и различных воспитательных этических моментов в уроки начальной школы, что будет способствовать формированию позитивной модели поведения младших школьников.

**Проблемой исследования** занимались такие ученые как И. В. Метлик, Е.Н. Степанова, Е.В. Алексеева, И.М. Витковская и другие.

**Цель исследования:** изучить воспитательный компонент как часть воспитательной системы в начальной школе, открыть потенциальные возможности и скрытые воспитательные мощности урока, рассмотреть действие воспитательных этических моментов учебных предметов.

# Задачи исследования

1. Проанализировать научно-методическую литературу по данному вопросу;
2. Рассмотреть воспитательный компонент как педагогическое явление и понятие;
3. Описать воспитательные системы работы по формированию позитивной модели поведения младшего школьника на уроках в начальной школе.

# Методы теоретического исследования:

- анализ;
- синтез;
- отбор материала;
- систематизация;
- обобщение.

# **Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ»**

## **Рассмотрены вопросы**

1. Понятие «воспитательный компонент».
2. Общие задачи в воспитании современного российского школьника.
3. Значение воспитательного компонента в образовательном процессе

# **Основные понятия**

**Воспитательный компонент** — это инструмент, направленный на решение задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности.

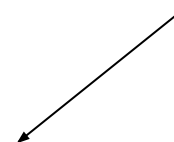
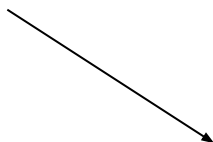
Рассмотрены точки зрения учёных-методистов **Мельниковой И.Н., Метлик И.В., Демаковой И.Д.**

Задания  
воспитательного  
характера

Грамотное  
использование  
структуры урока

**Воспитательный  
компонент**

Работа над  
речевой этикой





# **Глава 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЭТИЧЕСКИХ МОМЕНТОВ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КАК ОТДЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА**

## **Рассмотрены вопросы**

1. Реализация совокупности воспитательных этических моментов в структуре урока.
2. Реализация совокупности воспитательных этических моментов на уроке русского языка в начальной школе.
3. Реализация совокупности воспитательных этических моментов на уроке английского языка в начальной школе.

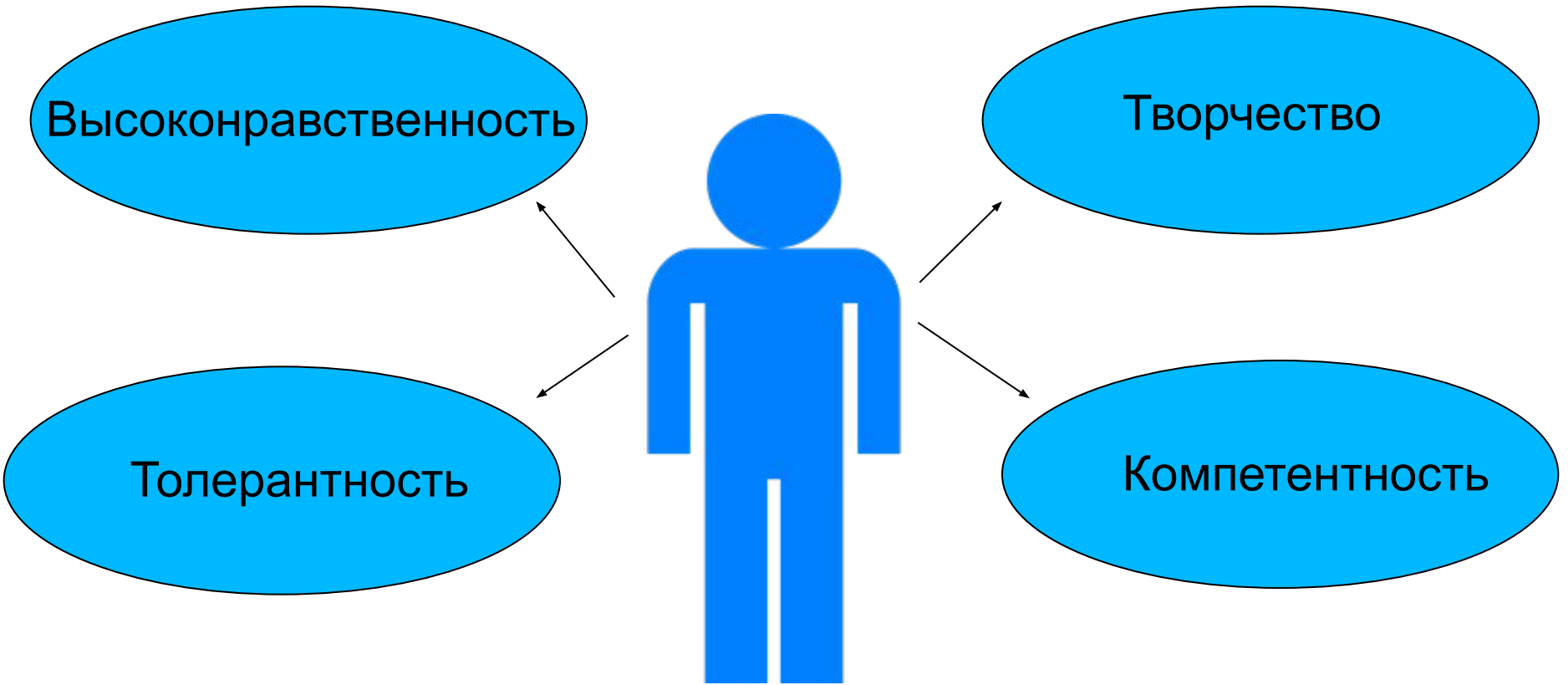
# **Основные понятия**

**Позитивная модель поведения** – модель поведения, соответствующая воспитательному идеалу.

**Воспитательный идеал** - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России.

Рассмотрены точки зрения педагогов и методистов **И. В. Метлика, И. М. Витковской.**

# Позитивная модель поведения



# Заключение

- Трудности воспитательного процесса относятся к самым острым и актуальным проблемам.
- Одним из способов формирования позитивной модели поведения младшего школьника, является работа над речевой этикой как родного так и изучаемого языка.

В выпускной квалификационной работе мы планируем продолжить исследование данной проблемы при помощи создания блока уроков русского и иностранного языков с использованием воспитательных этических моментов.

**Спасибо за внимание!**

**Мы готовы ответить на Ваши вопросы.**