Козедубова Екатерина

студентка 36 группы

курсовая работа

«Формирование позитивной модели поведения младших школьников при использовании воспитательных этических моментов учебных предметов»

Руководитель: Асабина Татьяна Александровна

Актуальность проблемы исследования обусловлена многообразием возможностей для введения воспитательного компонента и различных воспитательных этических моментов в уроки начальной школы, что будет способствовать формированию позитивной модели поведения младших школьников.

Проблемой исследования занимались такие ученые как как И. В. Метлик, Е.Н. Степанова, Е.В. Алексеева, И.М. Витковская и другие.

Цель исследования: изучить воспитательный компонент как часть воспитательной системы в начальной школе, открыть потенциальные возможности и скрытые воспитательные мощности урока, рассмотреть действие воспитательных этических моментов учебных предметов.

Задачи исследования

- 1. Проанализировать научно-методическую литературу по данному вопросу;
- 2. Рассмотреть воспитательный компонент как педагогическое явление и понятие;
- 3. Описать воспитательные системы работы по формированию позитивной модели поведения младшего школьника на уроках в начальной школе.

Методы теоретического исследования:

- анализ;
- синтез;
- отбор материала;
- систематизация;
- обобщение.

Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ»

Рассмотрены вопросы

- 1. Понятие «воспитательный компонент».
- 2. Общие задачи в воспитании современного российского школьника.
- 3. Значение воспитательного компонента в образовательном процессе

Основные понятия

Воспитательный компонент — это инструмент, направленный на решение задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности.

Рассмотрены точки зрения учёныхметодистов **Мельниковой И.Н., Метлик И.В., Демаковой И.Д.** Задания воспитательного характера Грамотное использование структуры урока

Воспитательный компонент

Работа над речевой этикой

Глава 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЭТИЧЕСКИХ МОМЕНТОВ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КАК ОТДЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Рассмотрены вопросы

- 1. Реализация совокупности воспитательных этических моментов в структуре урока.
- 2. Реализация совокупности воспитательных этических моментов на уроке русского языка в начальной школе.
- 3. Реализация совокупности воспитательных этических моментов на уроке английского языка в начальной школе.

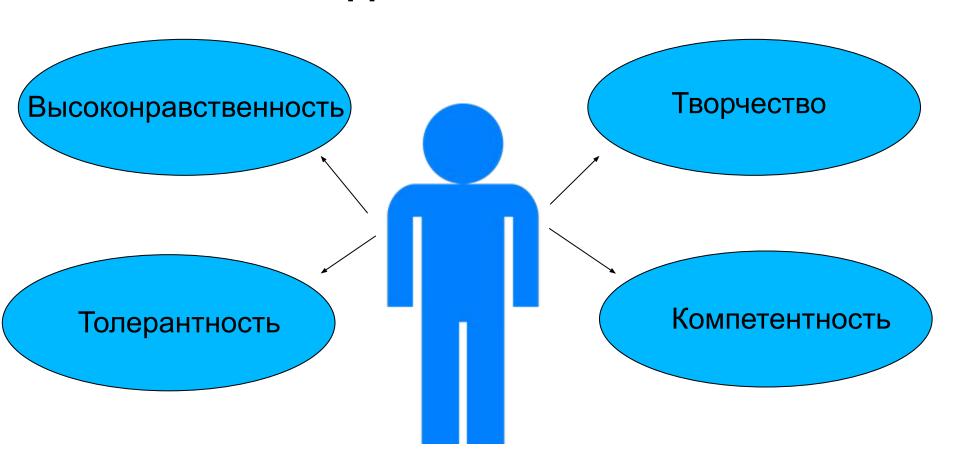
Основные понятия

Позитивная модель поведения — модель поведения, соответствующая воспитательному идеалу.

Воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России.

Рассмотрены точки зрения педагогов и методистов **И. В. Метлика, И. М. Витковской.**

Позитивная модель поведения



Заключение

- Трудности воспитательного процесса относятся к самым острым и актуальным проблемам.
- Одним из способов формирования позитивной модели поведения младшего школьника, является работа над речевой этикой как родного так и изучаемого языка.

В выпускной квалификационной работе мы планируем продолжить исследование данной проблемы при помощи создания блока уроков русского и иностранного языков с использованием воспитательных этических моментов.

Спасибо за внимание!

Мы готовы ответить на Ваши вопросы.