



Овчинникова Виктория
32 группа

**«НЕТРАДИЦИОННОЕ
РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ КАК
ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
СЕМЬИ И ШКОЛЫ»**

Руководитель: Соколкина О.С.



Актуальность проблемы исследования

Заключается в том, что проблема взаимодействия школы и семьи всегда была и остается в центре внимания. Отношения школы и семьи, учителей и родителей пока еще не всегда являются нормальными. Зачастую они выступают как противники, которые борются за первенство влияния на детей.

Проблемой исследования занимались:

А. С. Макаренко, Ш. А. Амоношвили, Н. И. Дереклеева и др.



Цель исследования -

изучить теоретические и методические основы организации нетрадиционных родительских собраний в начальной школе и выявить их возможности во взаимодействии семьи и школы.



Задачи исследования:

- 1) провести отбор и анализ научно-методической литературы по проблеме исследования;
- 2) изучить особенности взаимодействия семьи и школы;
- 3) на основе анализа современных источников литературы изучить виды и роль родительского собрания;
- 4) освоить методику работы классного руководителя по организации родительских собраний.



Методы исследования:

- ✓ анализ;
- ✓ классификация;
- ✓ систематизация;
- ✓ обобщение.



ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1.1. Понятие «родительское собрание» в начальной школе

1.2. Виды родительских собраний

1.3. Роль родительского собрания во взаимодействии классного руководителя с родителями



Основные понятия главы I

- **Родительское собрание** – это основная форма совместной работы родителей, на которой обсуждаются и принимаются решения по наиболее важным вопросам жизнедеятельности классного сообщества и воспитания учащихся в школе и дома.
- **Классный руководитель** – это непосредственный и основной организатор учебно-воспитательной работы в школе, официальное лицо, назначаемое директором школы для осуществления воспитательной работы в классе.

Рассмотрены точки зрения:

Сергеева В.П., Сластенин В.А.

Виды родительских собраний

1. Собрание - беседа	11. Собрание - презентация
2. Собрание - дискуссия	12. Устный журнал
3. Круглый стол	13. Вечер вопросов и ответов
4. Собрание – конференция	14. Родительский ринг
5. Пресс - конференция	15. Интеллектуальный марафон
6. Собрание – семинар	16. Ток - шоу
7. Собрание - тренинг	17. Гостиная
8. Собрание организационно – деятельностная игра	18. Кафе
9. Педагогическая мастерская	19. Собрание в письменной форме
10. Собрание - конкурс	20. Родительское собрание на дому

Роль родительского собрания

Взаимодействие школы и родителей имеет разные формы и проявления. Важную роль в углублении семейного воспитания играет создание системы педагогического всеобучения родителей.



ГЛАВА II. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ВОСПИТАНИИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ НЕТРАДИЦИОННЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ.

2.1. Роль и функции классного руководителя

2.2. Взаимодействие семьи и школы в воспитании младшего школьника

2.3. Методика работы классного руководителя по организации родительских собраний

Функции классного руководителя

```
graph TD; A[Функции классного руководителя] --> B[Аналитико – прогностическая]; A --> C[Организаторская]; A --> D[Координирующая]; A --> E[Коммуникативная]; A --> F[Управленческая]; A --> G[Проектно - организаторская]; A --> H[Социальная]; A --> I[Контрольная];
```

Аналитико –
прогностическая

Организаторская

Координирующая

Коммуникативная

Управленческая

Контрольная

Социальная

Проектно -
организаторская



Взаимодействие семьи и школы

Семья и школа – это два звена в одной цепи. Их общая задача: образование и воспитание будущего поколения, создание комфортных условий для полноценного развития личности.



Успешное родительское собрание =

1. Правильная поэтапность родительского собрания

2. Правильная подготовка родительского собрания

3. Советы психологов

4. Рекомендации, что не стоит делать

5. Знание информации о семье

«Детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.»

В. А. Сухомлинский



Спасибо за внимание!

Мы готовы ответить на ваши вопросы