

- **Актуальность данной темы** заключается в определении эффективности использования современных игровых технологий в процессе обучения младших школьников на уроках истории с целью повышения уровня и качества современного образовательного процесса.
- **Проблемой исследования занимаются** Г. К. Селевко, С. А. Шмаков, В. В. Москвичев и другие.



## **Тема исследования**

«Игровые технологии на уроках истории в начальной школе»

- **Цель исследования:** использование игровых технологий в начальных классах на уроках истории.
  
- **Задачи исследования:**
  1. определить понятия «игра» и «игровые технологии»;
  2. рассмотреть историю развития игр и игровых технологий на уроках истории в начальной школе;
  3. рассмотреть классификацию игровых технологий;
  4. выявить общее значение использования игровых технологий в начальных классах на уроках истории.

## **Методы теоретического исследования:**

- отбор и чтение методической литературы;
- анализ и сравнение точек зрения ученых;
- обобщение материала;
- вывод по теме исследования;
- систематизация материала.

# **Глава 1.** Игровые технологии на уроках истории в начальной школе

## **Изучены и освещены вопросы:**

- определение сущности понятий «игра», «игровые технологии» и их роли в учебном процессе;
- виды игровых технологий на уроках истории;
- значение использования игровых технологий при изучении истории на начальном этапе обучения.

# Основные понятия темы исследования:

- **Игра** - один из видов деятельности, значимость которой заключается не в результатах, а в самом процессе. Способствует психологической разрядке, снятию стрессовых ситуаций, гармоничному включению в мир человеческих отношений, служит физическому, умственному и нравственному воспитанию детей.

Рассмотрены точки зрения Л. С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина, Коджаспировой Г.М. и др.

# Основные понятия темы исследования:

- **Игровые педагогические технологии** - обширная группа методов и приемов организации педагогического процесса в форме разнообразных педагогических игр, которые отличаются от игр вообще тем, что они обладают четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, который в свою очередь обоснован, выделен в явном виде и характеризуется учебно-познавательной направленностью.

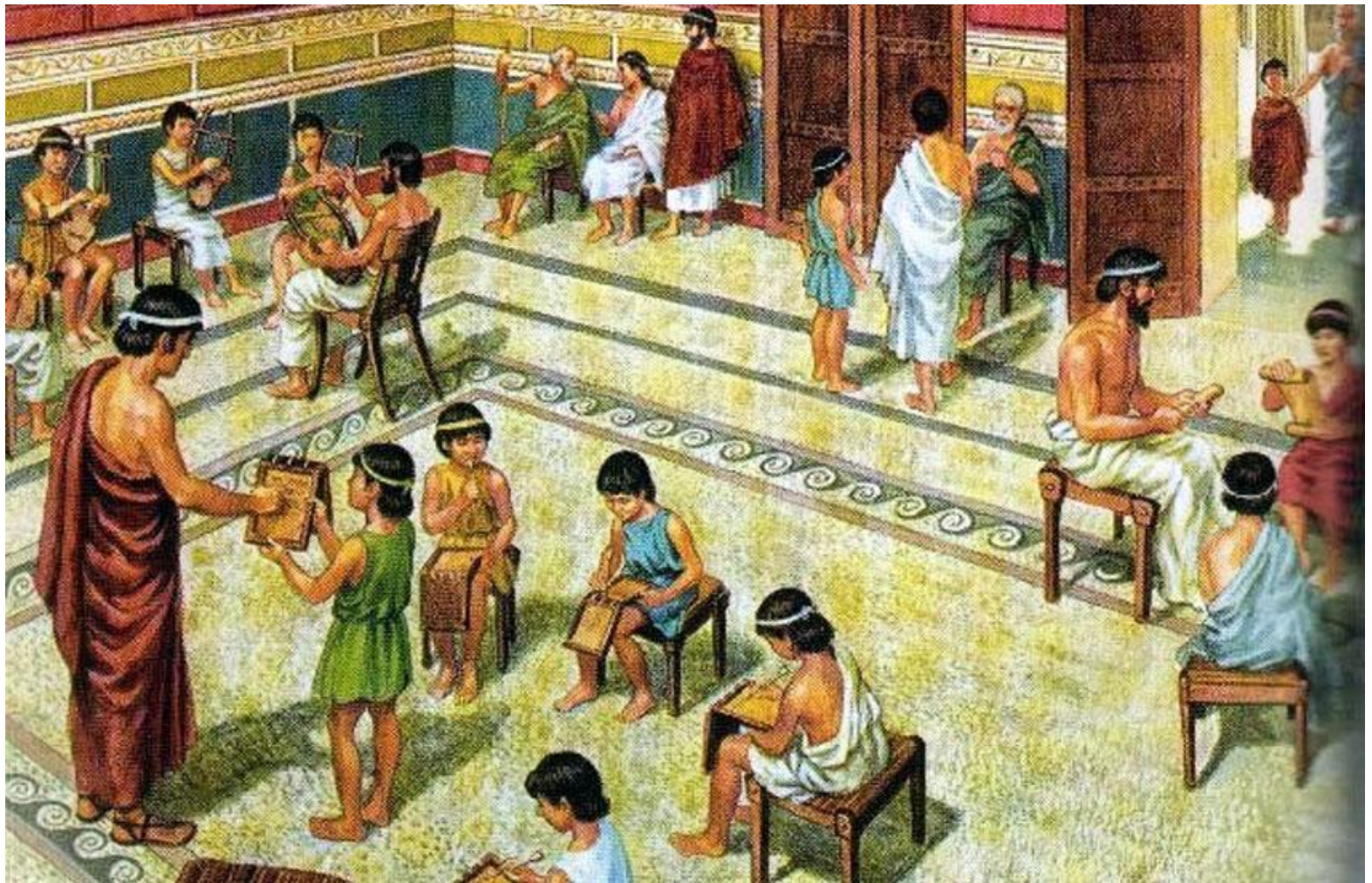
Рассмотрены точки зрения Л. С. Выготского, А. Н. Леонтьева, Д. Б. Эльконина, Коджаспировой Г. М. и

«В игре детей есть часто смысл  
глубокий» И.Ф. Шиллер





# Обучение в Древности



# Функции игры

- инструментальная функция;
- гностическая функция;
- социально-психологическая функция.

# Основные направления реализации игровых приемов:

- 1. дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи;
- 2. учебная деятельность подчиняется правилам игры;
- 3. учебный материал используется в качестве ее средства;
- 4. в учебную деятельность вводятся соревнования, которые способствуют переходу дидактических задач в разряд игровых;
- 5. успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

## Этапы игры:

1. этап целеполагания;
2. этап планирования;
3. этап реализации цели;
4. этап анализа результатов.

# Классификация педагогических игр

## По области деятельности

Физические

Интеллектуальные

Трудовые

социальные

Психологические

## По характеру педагогического процесса

Обучающие  
Тренинговые  
Контролирующие  
Обобщающие

Познавательные  
Воспитательные  
Развивающие

Репродуктивные  
Продуктивные  
Творческие

Коммуникативные  
Диагностические  
Проф-  
ориентационные  
Психотехнические

## По игровой методике

Предметные

Сюжетные

Рольевые

Деловые

Имитационные

Драматизации

## По предметной области

Математические  
Химические  
Биологические  
Физические  
Экологические

Музыкальные  
Театральные  
Литературные

Трудовые  
Технические  
Производственные

Спортивные  
Военно-  
прикладные  
Туристические  
Народные

Обществоведческие  
Управленческие  
Экономические  
Коммерческие

## По игровой среде

Без предметов  
С предметами


Настольные  
Комнатные  
Уличные На  
местности

Компьютерные  
Телевизионные  
ТСО

Технические со  
средствами  
передвижения







**В перспективе мы планируем  
рассмотреть** различные  
методы организации  
дидактических игр на уроках  
истории в начальной школе.





**Спасибо за внимание!**

Мы готовы ответить  
на ваши вопросы