

Ковалева Татьяна Сергеевна

«Проектная задача – средство формирования познавательных общеучебных УУД при изучении грамматических категорий»

Руководитель – Галиуллина Н.К.

Проблемой исследования занимались: А.
Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А.
Володарская, О. А. Карабанова и др.

Проблема исследования:
формирование познавательных
общеучебных УУД

Анализ научно-педагогических исследований ряда авторов (А. Б. Воронцов, В. М. Заславский, С. В. Клевцова, О. В. Раскина и др.) позволяет сделать вывод о том, что использование проектных задач в образовательном процессе дает основания для разработки новой образовательной технологии, которую обозначили как «проектно-задачная технология обучения» (ПЗТО).

Цель исследования:

на основе изучения психолого-педагогической и методической литературы разработать сборник проектных задач для формирования познавательных общеучебных УУД при изучении грамматических категорий.

Объект исследования:

процесс обучения на уроках русского языка
в начальной школе

Предмет исследования:

формирование познавательных
общеучебных универсальных учебных
действий у младших школьников на уроках
русского языка.

Гипотеза:

если при изучении грамматических категорий использовать технологию создания проектных задач, то формирование познавательных общеучебных УУД у младших школьников будет происходить более успешно.

Задачи исследования:

- 1) на основе анализа методической литературы описать особенности использования проектных задач;
- 2) создать сборник проектных задач;
- 3) провести апробацию сборника проектных задач на преддипломной практике;
- 4) сделать выводы о целесообразности апробации

Методы теоретического исследования:

- изучение и анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования;
- систематизация материала;
- классификация;
- обобщение материала

Методы эмпирического исследования:

- апробация;
- наблюдение;
- анализ проведения;
- конструирование сборника;
- контроль и коррекция

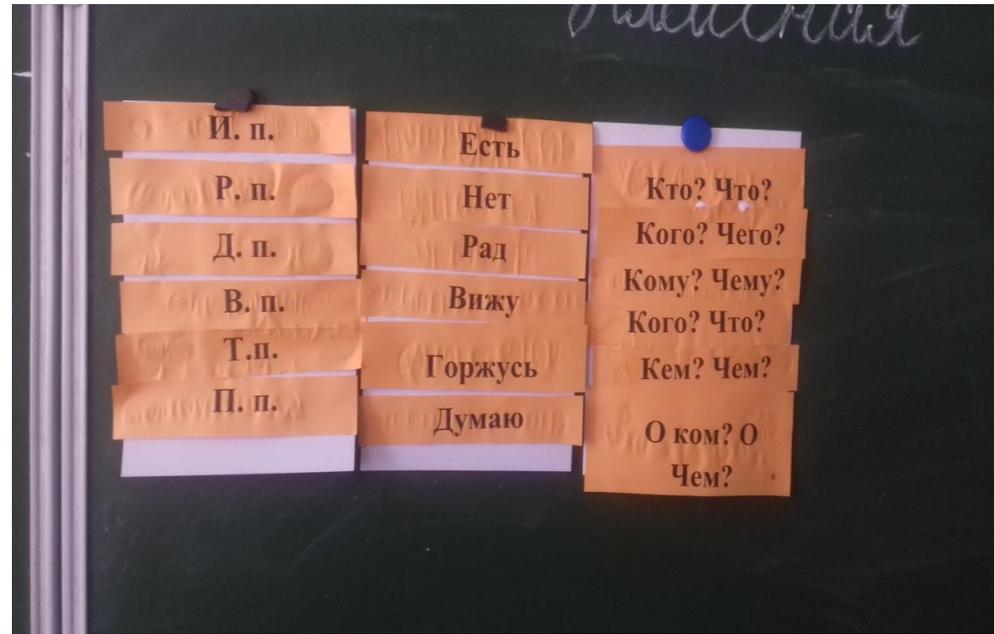
Категория рода — это морфологическая категория, основными средствами выражения родовых различий являются собственно морфологические средства — окончания.

Познавательные УУД – это система способов познания окружающего мира, построение самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации.

Проектная задача - задача, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение еще никогда не существовавшего в практике ребенка результата («продукта»), и в ходе решения которой происходит качественное самоизменение группы детей.
(А.Б. Воронцов)

Задачи апробации:

- разработать проектную задачу для отработки грамматических категорий;
- включить проектные задания в конспекты уроков;
- организовать выполнение проектных заданий в группах и обобщить результаты работы при проведении предметной недели русского языка.



Берёза

Белая береза под моим окном
Принакрылась снегом, точно серебром.
На пушистых ветках снежною каймой
Распустились кисти белой бахромой.
И стоит береза в сонной тишине,
И горят снежинки в золотом огне.
А заря, лениво обходя кругом,
Обсыпает ветки новым серебром.

(Сергей Есенин)

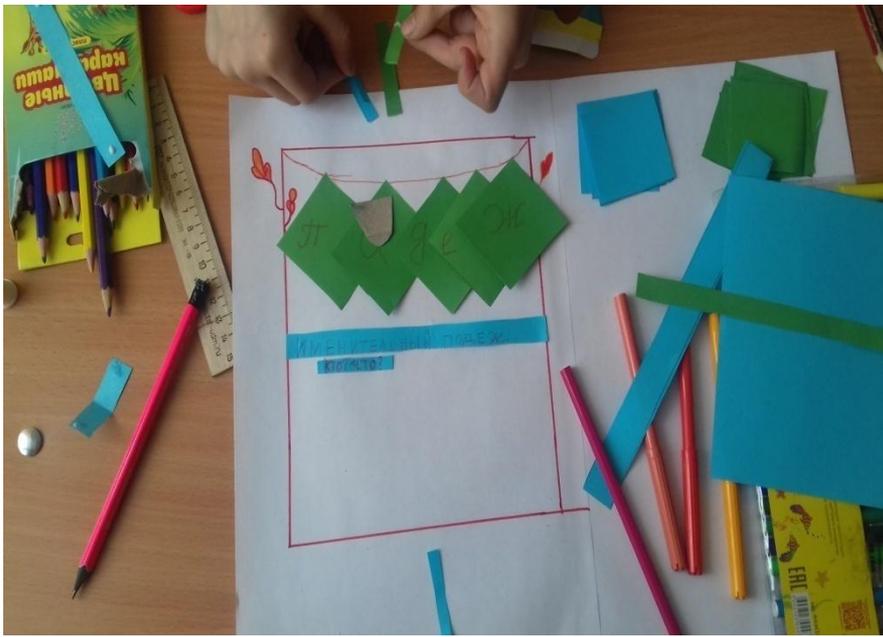
Белый снег, пушистый, в воздухе
кружится и на землю тихо падает,
ложится.

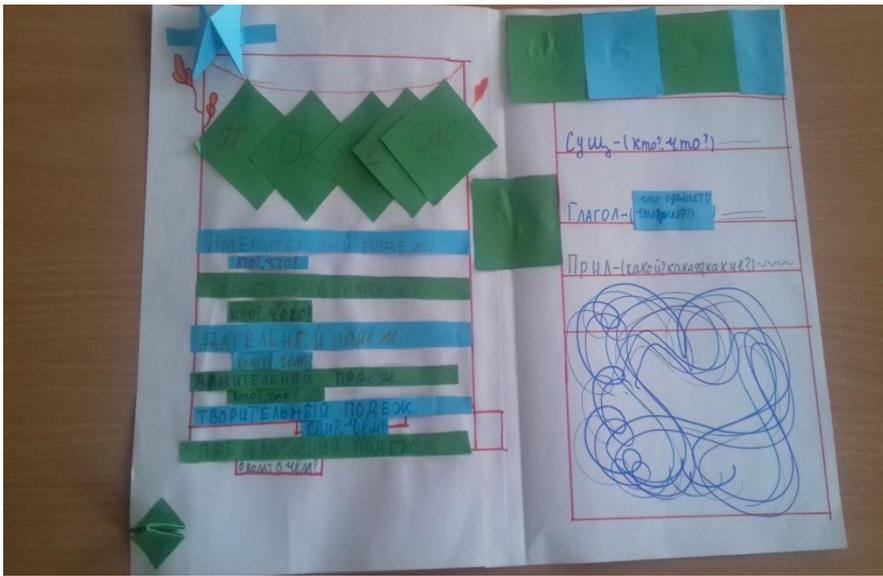
И под утро снегом поле забелело,
Точно пеленою всё его одело.
Тёмный лес что шапкой принакрылся
чудной и заснул под нею
Крепко, непробудно...
Стали дни коротки, солнце светит
мало, вот пришли морозцы –
И зима настала.

(И. Суриков)

Александр Блок “ВЕТХАЯ ИЗБУШКА”

Ветхая избушка
Вся в снегу стоит.
Бабушка-старушка
Из окна глядит.
Внукам-шалунишкам
По колено снег.
Весел ребятишкам
Быстрых санок бег...
Бегают, смеются,
Лепят снежный дом,
Звонко раздаются
Голоса кругом...
В снежном доме будет
Резвая игра...
Пальчики застудят, –
По домам пора!
Завтра выпьют чаю,
Глянут из окна –
Ан уж дом растаял,
На дворе – весна!





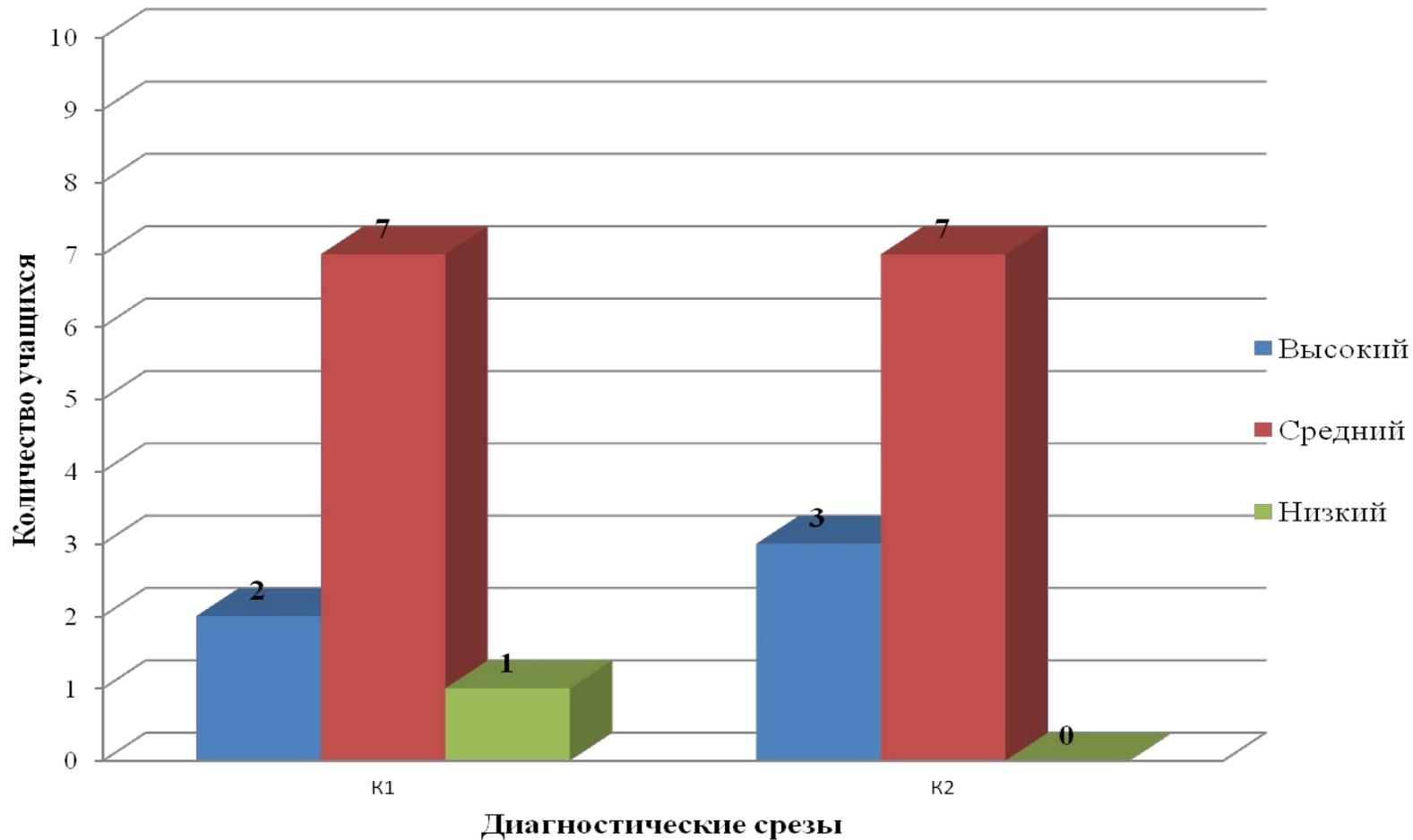


Диаграмма «Сравнительные показатели сформированности познавательных общеучебных УУД учащихся»

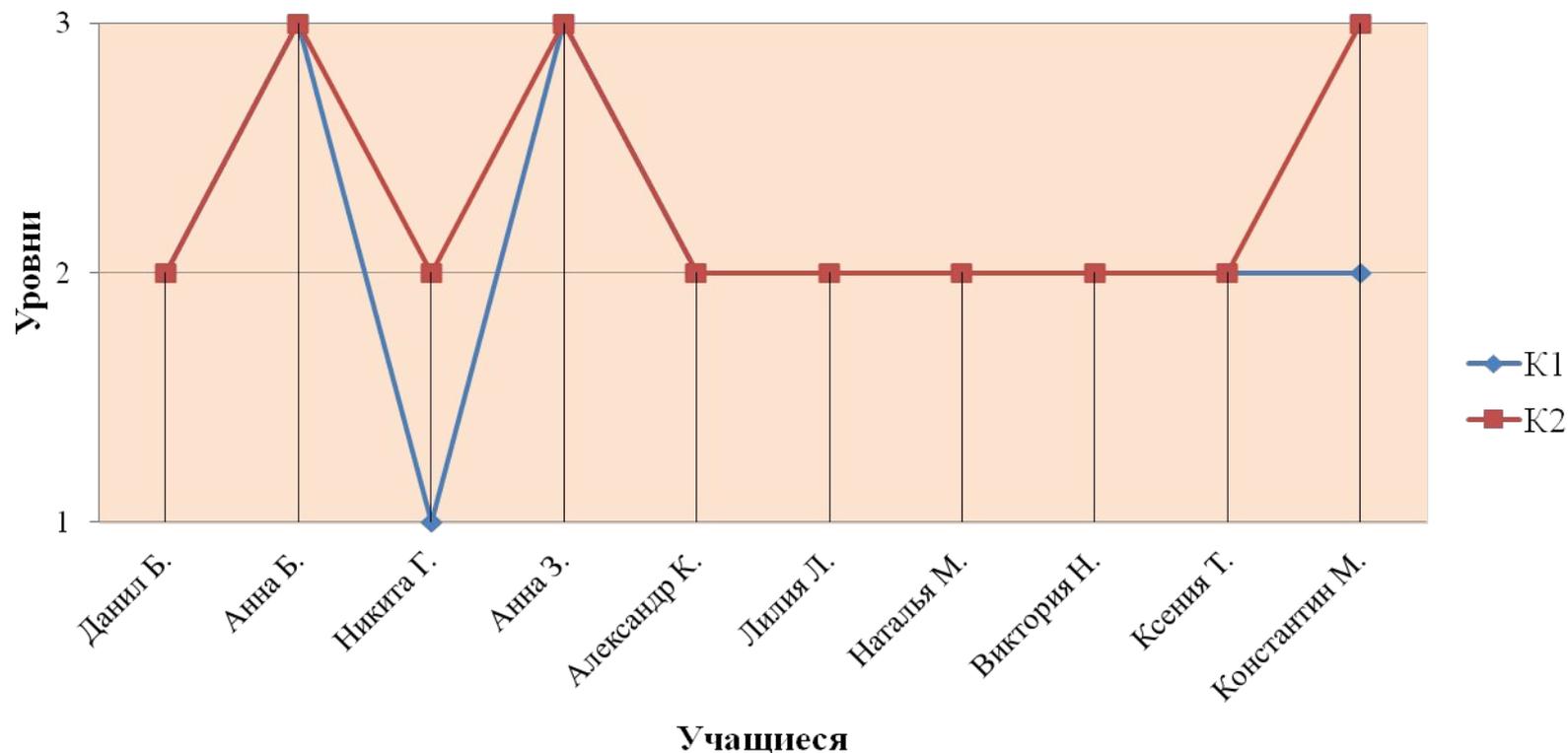


График «Динамика уровня сформированности познавательных общеучебных УУД учащихся»

Благодарим за внимание!

**Мы готовы ответить на Ваши
вопросы, принять замечания и
предложения**