

***Ковалева Татьяна Сергеевна***

**«Проектная задача – средство формирования познавательных общеучебных УУД при изучении грамматических категорий»**

***Руководитель – Галиуллина Н.К.***

**Проблемой исследования занимались:** А.  
Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А.  
Володарская, О. А. Карабанова и др.

**Проблема исследования:**  
формирование познавательных  
общеучебных УУД

Анализ научно-педагогических исследований ряда авторов (А. Б. Воронцов, В. М. Заславский, С. В. Клевцова, О. В. Раскина и др.) позволяет сделать вывод о том, что использование проектных задач в образовательном процессе дает основания для разработки новой образовательной технологии, которую обозначили как «проектно-задачная технология обучения» (ПЗТО).

## **Цель исследования:**

на основе изучения психолого-педагогической и методической литературы разработать сборник проектных задач для формирования познавательных общеучебных УУД при изучении грамматических категорий.

## **Объект исследования:**

процесс обучения на уроках русского языка  
в начальной школе

## **Предмет исследования:**

формирование познавательных  
общеучебных универсальных учебных  
действий у младших школьников на уроках  
русского языка.

## **Гипотеза:**

если при изучении грамматических категорий использовать технологию создания проектных задач, то формирование познавательных общеучебных УУД у младших школьников будет происходить более успешно.

## Задачи исследования:

- 1) на основе анализа методической литературы описать особенности использования проектных задач;
- 2) создать сборник проектных задач;
- 3) провести апробацию сборника проектных задач на преддипломной практике;
- 4) сделать выводы о целесообразности апробации

## **Методы теоретического исследования:**

- изучение и анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования;
- систематизация материала;
- классификация;
- обобщение материала

## **Методы эмпирического исследования:**

- апробация;
- наблюдение;
- анализ проведения;
- конструирование сборника;
- контроль и коррекция



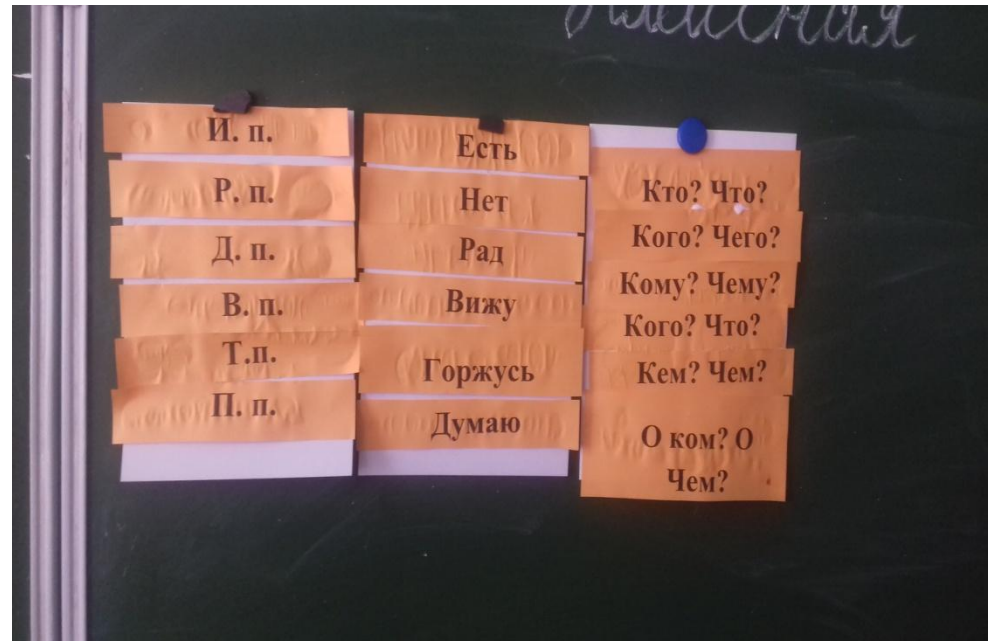
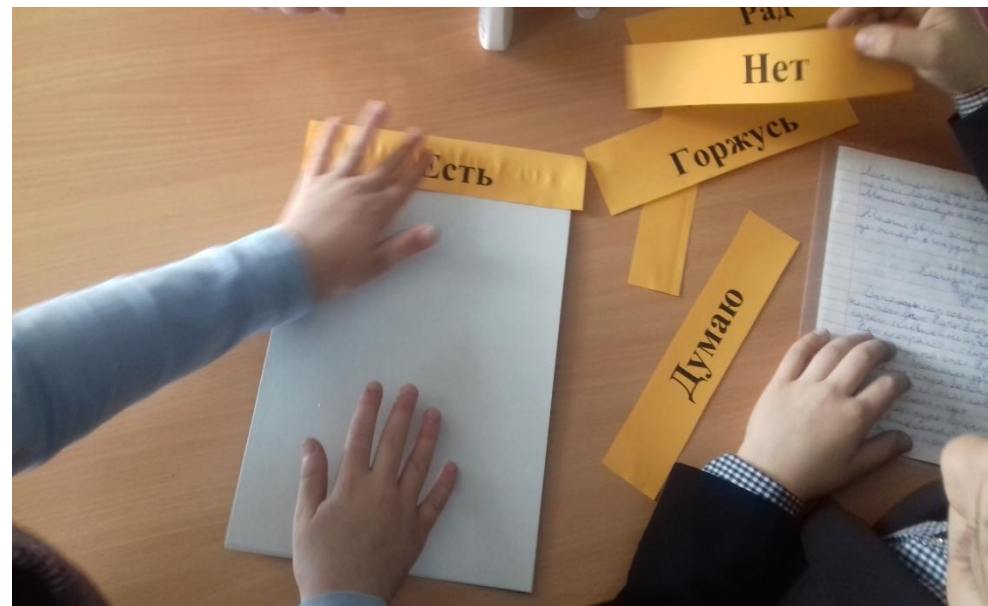
**Категория рода** — это морфологическая категория, основными средствами выражения родовых различий являются собственно морфологические средства — окончания.

**Познавательные УУД** – это система способов познания окружающего мира, построение самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации.

**Проектная задача** - задача, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение еще никогда не существовавшего в практике ребенка результата («продукта»), и в ходе решения которой происходит качественное самоизменение группы детей.  
(А.Б. Воронцов)

## **Задачи апробации:**

- разработать проектную задачу для отработки грамматических категорий;
- включить проектные задания в конспекты уроков;
- организовать выполнение проектных заданий в группах и обобщить результаты работы при проведении предметной недели русского языка.



## Берёза

Белая береза под моим окном  
Принакрылась снегом, точно серебром.  
На пушистых ветках снежною каймой  
Распустились кисти белой бахромой.  
И стоит береза в сонной тишине,  
И горят снежинки в золотом огне.  
А заря, лениво обходя кругом,  
Обсыпает ветки новым серебром.

*(Сергей Есенин)*

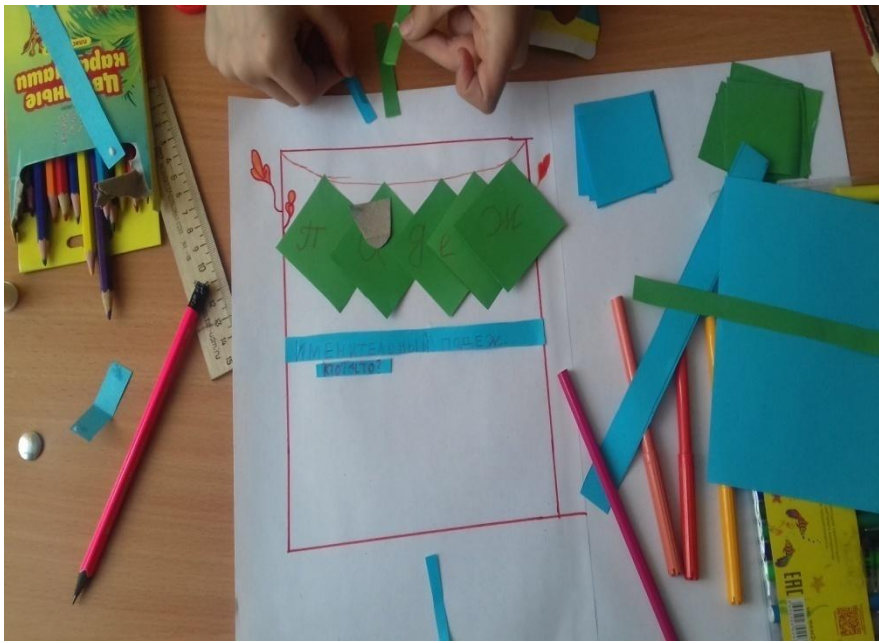
Белый снег, пушистый, в воздухе  
кружится и на землю тихо падает,  
ложится.

И под утро снегом поле забелело,  
Точно пеленою всё его одело.  
Тёмный лес что шапкой принакрылся  
чудной и заснул под нею  
Крепко, непробудно...  
Стали дни коротки, солнце светит  
мало, вот пришли морозцы –  
И зима настала.

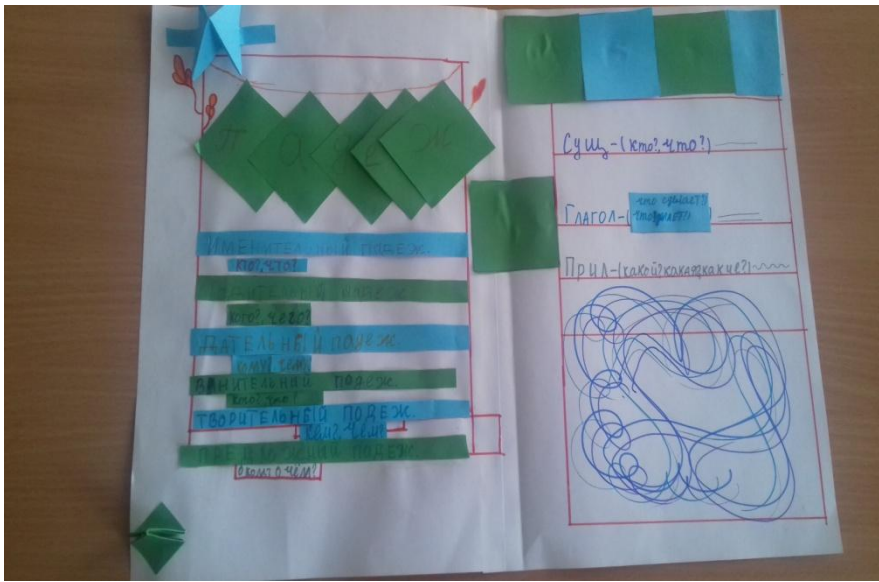
*(И. Суриков)*

## Александр Блок “ВЕТХАЯ ИЗБУШКА”

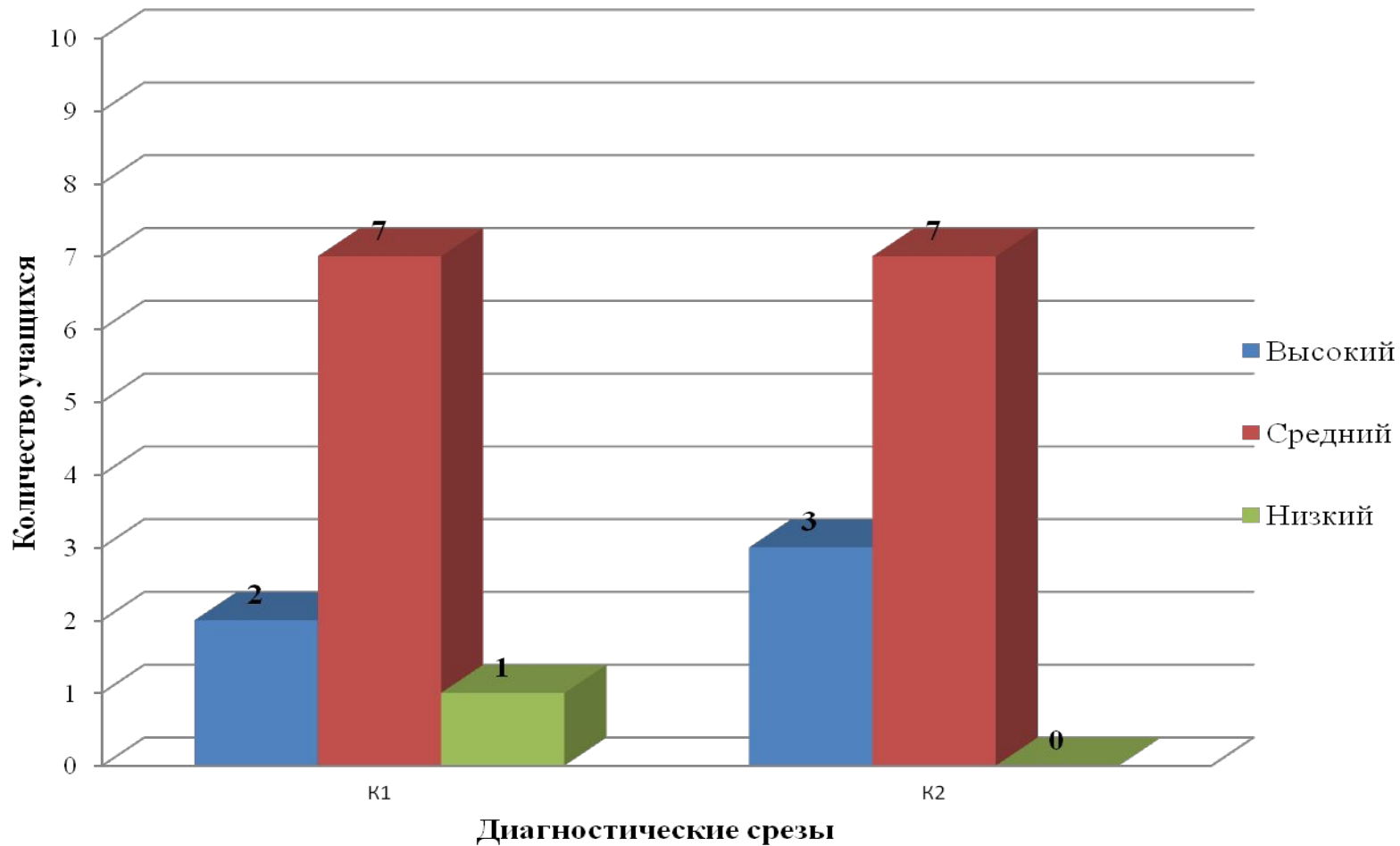
Ветхая избушка  
Вся в снегу стоит.  
Бабушка-старушка  
Из окна глядит.  
Внукам-шалунишкам  
По колено снег.  
Весел ребятишкам  
Быстрых санок бег...  
Бегают, смеются,  
Лепят снежный дом,  
Звонко раздаются  
Голоса кругом...  
В снежном доме будет  
Резвая игра...  
Пальчики застудят, –  
По домам пора!  
Завтра выпьют чаю,  
Глянут из окна –  
Ан уж дом растаял,  
На дворе – весна!



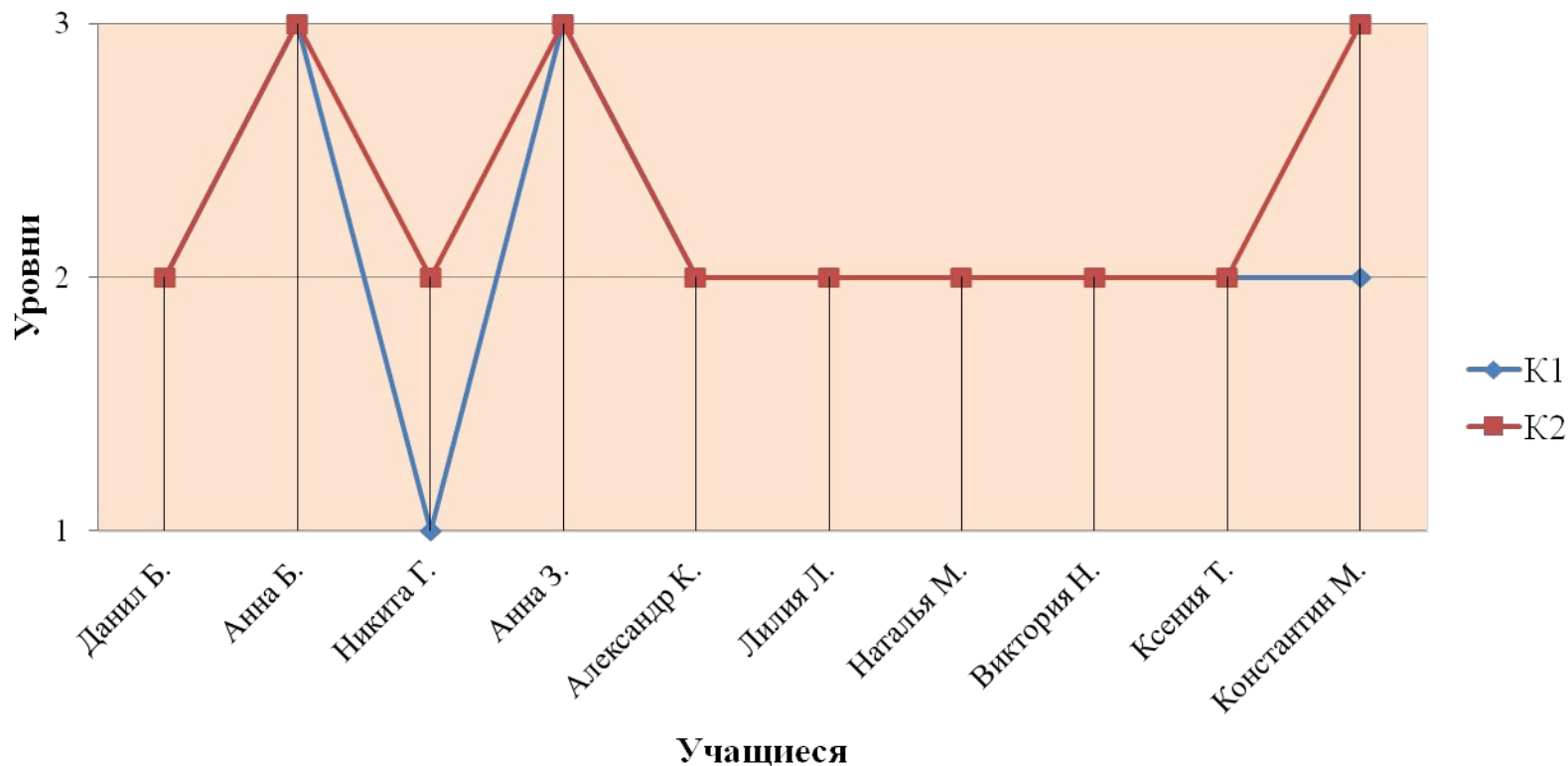








**Диаграмма «Сравнительные показатели сформированности познавательных общеучебных УУД учащихся»**



**График «Динамика уровня сформированности познавательных общеучебных УУД учащихся»**

**Благодарим за внимание!**

**Мы готовы ответить на Ваши  
вопросы, принять замечания и  
предложения**