

**ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ**

ЗОНОТОК ПУХО



<http://runodog.ru/>

Конкурс «Золотое Руно»
проводится с **2003** года и
ориентирован на учащихся
интересующихся вопросами
истории мировой художественной
культуры. Ежегодно выбирается
новая тема конкурса, а семейный
формат конкурса позволяет
участникам и их родителям
получить новые знания и
сформировать свое собственное
представление по предложенной

Кенгуру

(международный конкурс по математике)



<http://russian-kenguru.ru/konkursy/kenguru>

Идея конкурса принадлежит австралийскому математику и педагогу Питеру Холлорану (1931—1994). Он придумал разделить задания по категориям сложности и предложить их в форме теста с выбором ответов. Соревнования подобного типа проводились в Австралии с середины 1980-х; в 1991 году конкурс был проведён во Франции (где и получил название в честь страны происхождения), а вскоре стал международным.

С 1991 года была введена плата за участие, появились символические подарки победителям. После этого конкурсу перестали требоваться спонсоры. Результаты конкурса подсчитываются компьютером.

В России конкурс впервые был проведен в 1994 году по инициативе Санкт-Петербургского Математического общества. Начиная с 1995 года проведением конкурса руководит Российский оргкомитет, созданный в Санкт-Петербурге при Институте продуктивного обучения Российской академии образования.

На данный момент конкурс проводится ежегодно (в России — обычно в марте). Соревнования проходят непосредственно в школах.

British Bulldog



Всероссийский конкурс по английскому языку

russian-kenguru.ru/konkursy/british-bulldog

Конкурс проводится с 2007 года. Идея возникновения конкурса «Британский Бульдог» («British Bulldog») принадлежит английской организации British Institutes.

Впервые он проводился в Италии, где сразу же приобрел огромную популярность.

Проведение конкурса «British Bulldog» в России осуществляется Центром продуктивного обучения (г. Санкт-Петербург).

Русский медвежонок



Всероссийский конкурс по русскому языку

russian-kenguru.ru/konkursy/russkii-medvezhonok

Международный конкурс по языкознанию (в основном русскому) среди школьников. Проводится с 2000 года.

Организаторами конкурса выступают Центр дополнительного образования одарённых школьников, ООО «Слово», ООО «Игра».

Научное руководство осуществляет Институт лингвистики РГГУ. Центральный оргкомитет расположен в городе Кирове.

Конкурс проводится среди учащихся 2—11-х классов средних школ, соответствующих им курсов средних профессиональных учебных заведений России и классов (курсов) иностранных государств.



Международный дистанционный конкурс

<http://emu.cerm.ru/>

Порядок проведения конкурса

Конкурсные задания размещаются в Личном Кабинете. В назначенное время школа загружает материалы конкурса из Личного кабинета. Время на выполнение заданий одного раунда - не более 30 минут. Отсчёт времени начинается после проведения инструктажа и подписания работ. Задания всех раундов конкурса выполняются каждым учащимся индивидуально в своей школе. После проведения конкурса учитель собирает работы учащихся и вносит их в компьютер. Файлы с ответами детей отправляются в оргкомитет через Личный Кабинет.

Мониторинговый дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов.

Проводится с 2008 года.

Включает четыре метапредметных раунда: БЫСТРЫЙ, УМНЫЙ, СМЕЛЫЙ, ЛОВКИЙ.

БЫСТРЫЙ раунд – задания на эрудицию и логику. Вопросы игрового развивающего характера. Задания на эрудицию не привязаны к учебным предметам.

УМНЫЙ раунд – задания на умение решать проблемы.

Школьнику предлагается несколько проблемных ситуаций разной сложности. Участник должен справиться с проблемами, выбрав подходящий способ решения. Задания не привязаны к учебным предметам.

СМЕЛЫЙ раунд – задания на работу с информацией.

Ученик должен изучить текст, рисунок или диаграмму и ответить на предложенные вопросы.

ЛОВКИЙ раунд - задания проверяют самоорганизационные умения.

В тесте собраны компетентностно-ориентированные задания разной сложности. Задания не привязаны к учебным предметам.

По итогам конкурса:

Всем участникам вручаются сертификаты и наклейки. Школе предоставляется аналитическая информация об уровне сформированности ключевых компетентностей учащихся. Активные педагоги получают грамоты.

На выбор предлагаются 2 варианта тестирования:

Электронный (компьютерный). Участники решают задания на компьютерах. Рекомендуем при выборе электронного варианта тестирования предоставлять участникам задания, распечатанные на бумаге.

Комбинированный (компьютерно-бумажный). Участники выполняют работы в классе на бумаге. Затем педагоги вносят ответы учащихся в компьютер.