# Иышление

#### План

- Понятие мышления и его социальная природа. Детерминированность человеческим сознанием.
- Функции мышления.
- Операции мышления.
- Виды мышления.
- Процессы мышления.
- Решение сложных мыслительных задач.

#### Определение понятия

 Мышление – это сложный процесс <u>сознательного</u> отражения действительности в таких <u>объективных</u> свойствах, связях и отношениях, в которые включаются и <u>недоступные чувственному восприятию</u> объекты (А.Н. Леонтьев)

- в широком смысле мышление это процесс опосредствованного и обобщенного отражения действительности в ее существенных связях и отношениях.
- В узком смысле мышление понимается как процесс решения задач.

## Что значит «процесс обобщенного познания действительности»:

- Через непосредственное чувственно восприятие мы познаем единичные факты, определенные явления.
- Таким образом, мышление отражает свойства, относящиеся к целой группе сходных явлений и предметов. Разумный человек может выявлять различия, тенденции, закономерности.
- Обобщенности мышления способствует и то, что оно имеет знаковый характер. Ведущим знаком является речь, слово. Слово всегда обобщает.





Стол





# Что такое опосредствованное познание действительности:

- мышление позволяет анализировать факты, выявлять и доказывать гипотезы, устанавливать связи, строить прогнозы в разных областях знания;
- дает возможность выходить за рамки непосредственного чувственного опыта.
- мы отражаем действительность, опираясь на уже известные опыт и знания, зафиксированные в языке.

### Общественно-исторический характер мышления

Оно выступает как процесс социально обусловленный:

- во-первых, опыт и знания имеют общественноисторическую природу.
- во-вторых, мышление вызывают социальные мотивы и цели мыслительной деятельности
- Мышление связано с деятельностью человека,
  это целенаправленный процесс

#### Специфичность мышления заключается в том, что:

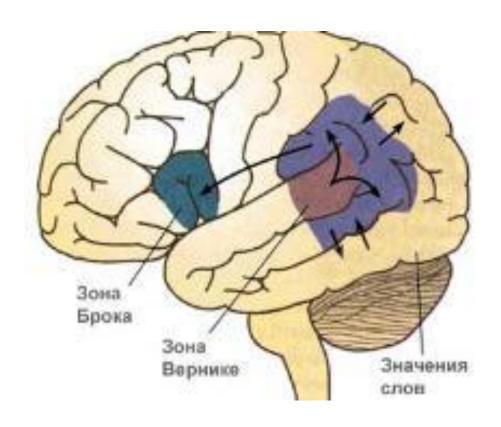
- мышление дает возможность познать глубинную сущность объективного мира, законы его существования;
- лишь в мышлении возможно познание становящегося, изменяющегося, развивающегося мира;
- мышление позволяет предвидеть будущее, планировать практическую деятельность;
- □ тесно связано с практической деятельностью;
- опосредовано речью

## Физиологические основы мышления

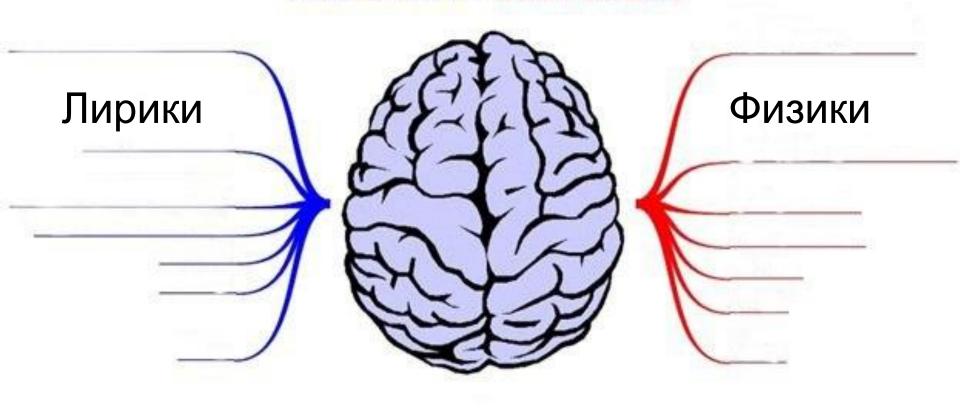
- мышление является функцией мозга и представляет собой сложную аналитикосинтетическую деятельность коры больших полушарий
- Мышление и речь имеют единую психофизиологическую основу, названную И.П.
   Павловым второй сигнальной системой. Ее сущностью является слово как обобщенный абстрагированный сигнал действительности, приобретающий силу воздействия, иногда не меньшую, чем сама реальная действительность.

# функциональная асимметрия коры головного мозга

- Наличие специализации полушарий мозга было установлено еще в XIX в., когда физиологи обнаружили в левом полушарии зоны, ответственные за речь — ее воспроизведение и различение.
- □ Зона Брока отвечает за произнесение слов, а зона Вернике — за понимание



#### ЛЕВОЕ ПОЛУШАРИЕ ПРАВОЕ ПОЛУШАРИЕ



#### специализация полушарий мозга

#### Левое полушарие:

осуществляет локальную обработку информации, связанной со словесными структурами,

производит рациональное осмысление деятельности;

в процессе решения задачи осуществляет дискретный перебор гипотез

Связано с речью

#### Правое полушарие

осуществляет глобальную обработку информации и определяет вероятность каждой гипотезы.

Это бессознательный процесс, связанный с пространственными представлениями и эмоциональной мотивацией.

Связано с образами и практикой

#### Функции мышления

- Мышление это особого рода деятельность, имеющая свою структуру и виды и функции:
- Понимание как раскрытие существенного, постижение смысла и значения чего-либо.
- проблемных ситуаций.
- Целеобразование, которое означает формирование образа будущего результата.
- □ Рефлексия –направленность на осмысление знания, анализ его содержания и методов познания действительности, своих действий, самопознание.

### Мышление как процесс

Мотивация мышления

Содержание мышления

Операциональная сторона мышления (приемы, способы, операции)

## Мотивация Лышлених

Специфические (познавательные ) мот ивы

Неспецифические (социальные) мотивы

#### Содержание мышления





### Приемы мышления

 Прием – это система операций, организованная для решения задач определенного типа.

### Виды мышления

Основание классификации	Виды мышления
По форме и генезу	Наглядно-действенное Наглядно-образное Словесно-логическое Абстрактно-логическое
По характеру решаемых задач	Теоретическое практическое
По степени развернутости	Дискурсивное интуитивное
По степени новизны и оригинальности	Репродуктивное (воспроизводящее) Продуктивное (творческое)
По типу познания	Теоретическое Эмпирическое

# Продукты мышления (и его формы)

### Логические формы мышления

понятия суждения умозаключения

### Классификация понятий



### Суждение-

- Это мыслительное действие, отражающее связи между предметами и их свойствами.
  Оно всегда содержит в себе:
- Субъект суждения (подлежащее) предмет, о котором говорится в суждении;
- *Предмет суждения* (сказуемое) что говорится в суждении;
- 3) Положительную или отрицательную связку (является, есть, не является и т.д.).

### Виды суждений

общие

частные

единичные

Курить - здоровью вредить

Курить в аудитории вредно  Иванову курить нельзя – у него астма.

#### **Умозаключения**

 Совокупность мыслительных действий, путем которых из одних суждений выводятся новые.
 Умозаключения представляют собой довольно сложную форму мыслительной деятельности.

#### Классификация умозаключений

Дедуктивные Индуктивные По аналогии

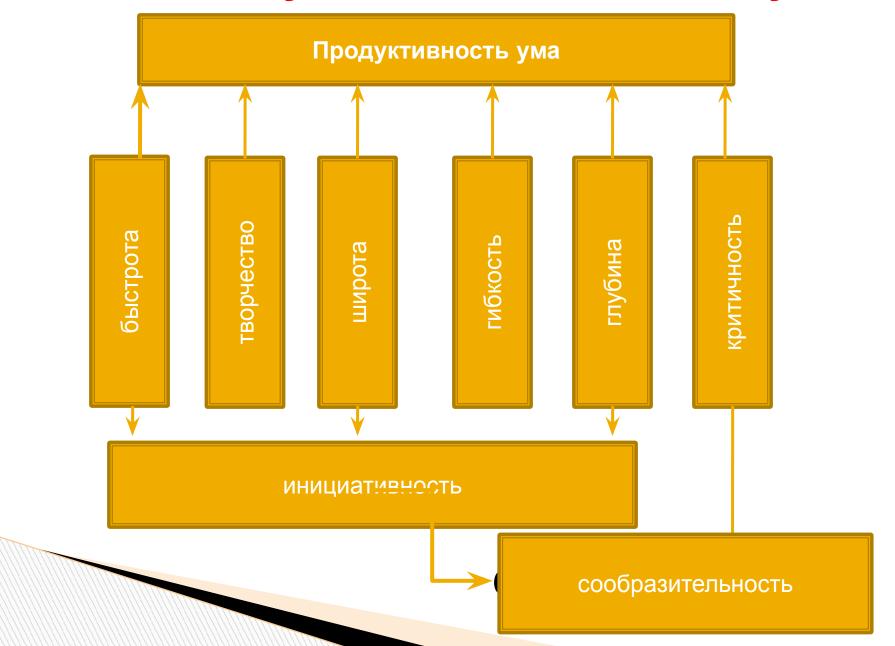
### Соотношение понятий «мышление и интеллект»

- Оба термина выражают различные стороны одного и того же явления.
- Слово «ум» выражает свойство, способность, а «обдумывание» — процесс.
- Интеллект это способность к мышлению, а мышление процесс реализации интеллекта.

### Качества ума

Быстрота мышления	Скорость протекания мыслительных процессов
Самостоятельность мышления	Умение увидеть и поставить новый вопрос, а затем решить его собственными силами, независимость собственной мысли
Гибкость мышления	Способность изменять намеченный путь решения, находить новые пути
Инертность мышления	Склонность к шаблону, привычным ходам мысли, трудности переключения от одной системы действий к другой
Глубина мышления	Умение вникать в сущность, вскрывать причины явлений, предвидеть последствия и т.п.
Критичность мышления	Качество, проявляющееся в умении давать строгую оценку результатов мыслительной активности

#### Индивидуальные особенности ума



# Мышление в процессе решения задачи:

- А.Р. Лурия описал 4 этапа, через который должно пройти мышление человека при решении сложной или новой проблемы:
- изучение условий задачи ( выявляется суть проблемы, важные данные и т.п.);
- создание общего плана предполагаемых действий;
- выбор тактики решения, включая выбор того или иного конкретного метода действий;
- 4. сопоставление найденного решения с исходными данными.

# Этапы разрешения проблемной ситуации

Осознание проблемной ситуации

Постановка задачи Ограничение зоны поиска

Постановка проблемы Проверка гипотезы

Рефлексия действий и результатов

#### Решение творческой задачи

- Уоллес, размышляя о том, как знаменитые ученые приходят к открытию и к решению научных задач, выделил 4 этапа, через которые проходит большинство из них.
- Подготовка на данном этапе человек делает обзор проблемы, собирая всю необходимую информацию.
- Инкубация этот этап может длиться несколько дней, часов, недель и т.п. Проблема «вынашивается». Человек во время мучительных попыток решить задачу, имеет возможность посмотреть на проблему иными глазами, увидеть какие-то комбинации решения.
- 3. Инсайт «озарение» кажется, что решение приходит вдруг, внезапно, само собой.
- 4. Разработка найденное решение подвергается проверке путем сопоставления с фактами.



«Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но, ради Бога, размышляйте, и хотя криво – да сами».

#### Готхольд Лессинг

