

***План для проведения
урока в детском саду по
теме:***

***«Зачем нужно мыть
руки?»***

*Подготовила студентка 1-го
курса ФНО 104 группы
Запольская Ксения*

Зачем нужно мыть руки?

Цель занятия: сформировать у детей элементарные представления о грязи и ее свойствах, о том, как можно сделать руки чистыми.

Идея: группы получают задания по теме. После каждого задания, дети рассказывают о своих ощущениях после практической работы и о том, как они делали задание. В конце урока происходит рефлексия, после которой дети делают итоговое задание для закрепления информации, полученной на уроке.

Зачем нужно мыть руки?

Кто нужен на уроке?

На занятии, кроме учителя, присутствуют его помощники. Два человека для видео- и фото-съемки. Два наставника и учитель помогают ребятам во время групповых работ.



Зачем нужно мыть

руки? Материалы:

«Коробка изобретателя»; грязь,
созданная заранее учителем.

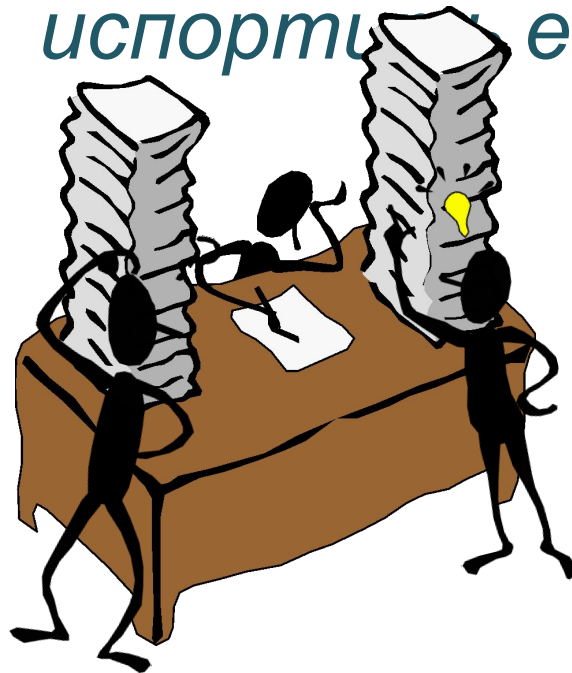
Салфетки, тарелки, тазы, вода, мыло,
бумага, фломастеры разноцветные,
клеенки. Ватман (если нет доски, на
которой можно писать).



Зачем нужно мыть руки?

Подготовка рабочего места:

Парты расставлены для групповой работы. Каждая парта накрыта клеенкой, чтобы не испачкать и не испортить ее.



Зачем нужно мыть

руки?

Распределение мест между детьми:

Во время начала урока ученики берут картинки-карточки. На картинках-карточках нарисованы различные картинки с повторением. Дети находят парту с такой же карточкой и садятся туда.



Зачем нужно мыть руки?

Приветствие!

Знакомство учителя с детьми происходит с помощью игры «Снежный ком». Дети сидят за партами. Учитель играет быстро в снежный ком с каждой группой, тем самым не создавая затруднений для дальнейшей работы и не задерживая время.



Зачем нужно мыть руки?

Создание мотивации

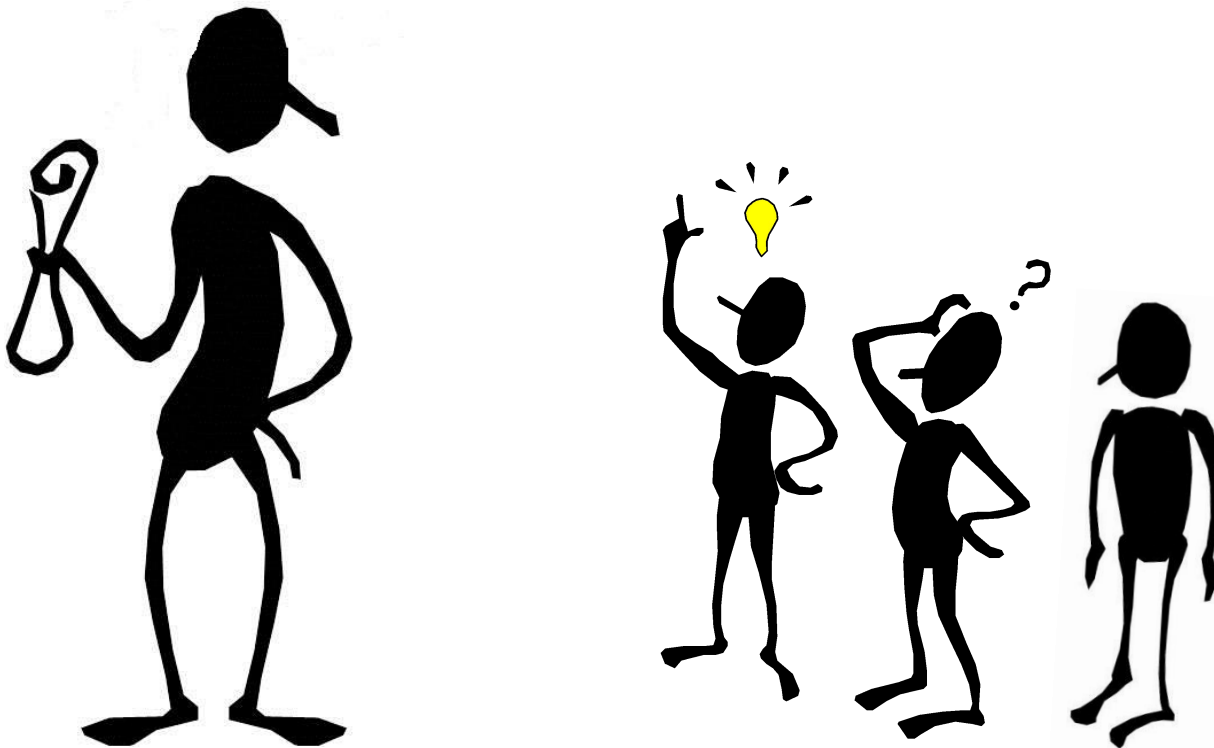
Учитель показывает детям грязь. И предлагает испачкать ею руки во время урока.



Зачем нужно мыть руки?

Обсуждение

*Что остается на руках после прогулки,
если не помыть руки?*

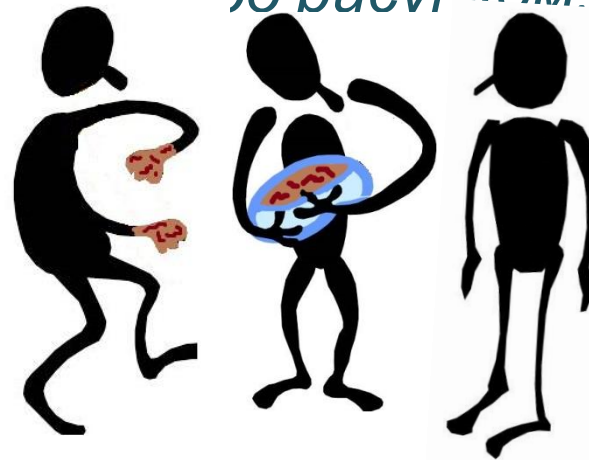


Зачем нужно мыть

руки? Объяснение задачи:

Учитель приносит на парты заранее приготовленную грязь. И ставит перед каждой группой коробку изобретателя, в которой лежат: бутылка грязи, тарелка, салфетки, таз с водой (на одной парте для пяти человек).

Задача: Смыть грязь теплой водой. Происходит распределение ролей. Кто-то смывает, а кто-то зарисовывает результаты рисунком, либо цветом.



Зачем нужно мыть руки?

Обсуждени

е:

*Почему не удалось смыть
грязь?*

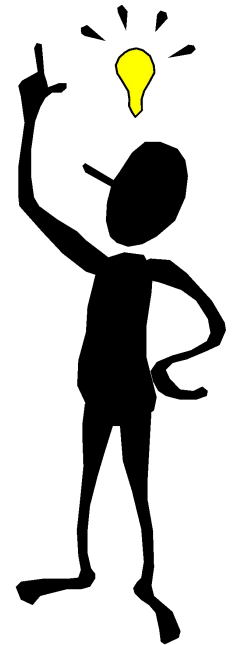
Как же тогда нам смыть ее?



Зачем нужно мыть руки?

После диспута мы вспоминаем, что можно использовать мыло! Происходит перераспределение ролей. Ученики пробуют смыть грязь теплой водой с

Потом мы отмываем,
получилось ли смыть
грязь с рук.



Зачем нужно мыть

руки? Стихотворение «МЫЛО»

Во время чтения учитель показывает движения - танец, при помощи которого легче запомнить стихотворение.

*Что бы было,
Что бы было,
Если б
Не было мыла?
Если б
Не было мыла,*

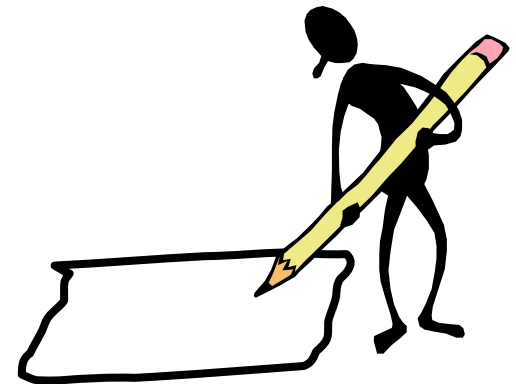
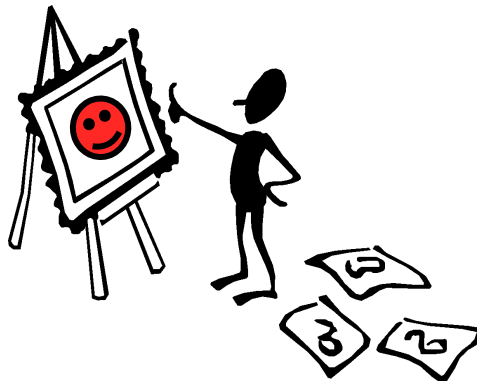
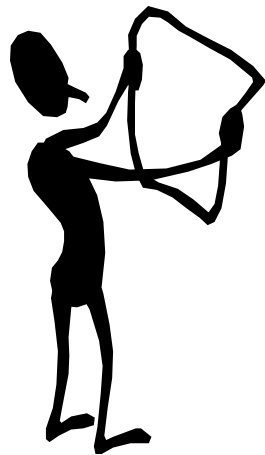
*Таня грязной бы
Ходила!
И на ней бы,
Как на грядке,
Рыли землю
Поросятки!*



Зачем нужно мыть руки?

Презентация готового продукта:

Дети презентуют свои рисунки, на которых нарисовали свои ощущения. Рассказывают о них группой со своих мест.



Зачем нужно мыть руки?

Итоговое обсуждение: Рефлексия

*Учитель спрашивает, чему мы
научились?*

*Дети отвечают на заданный вопрос,
тем самым закрепляя свои знания о
пройденном материале.*

