

МБДОУ « Детский сад комбинированного вида № 45»

# План – конспект родительского собрания в старшей группе.

Тема: Роль семьи в формировании личности  
дошкольника.

Выполнила воспитатель старшей группы  
Семёнова Наталья Юрьевна.

## Форма проведения : круглый стол.

- Цель :
- 1. Создание доброжелательных отношений между родителями.
- 2.Выявление особенностей взаимоотношений между ребёнком и родителями.
- 3.Способствовать обогащению отношений детей и членов их семей.
- 4.Побудить желание увидеть проблемы своего ребёнка.
- 5. Разработка основных правил семейного воспитания.

# План :

- 1. Вступительное слово воспитателя.
- 2. Игра “ Цветок настроения “.
- 3. Игра “ Это – мой ребёнок “.
- 4. ”Пословицы – сердечки “.
- 5. ”Экскурсия по дому”.
- 6. Задание “Закончи фразу“.
- 7. Итоги собрания.
- 8. Рефлексия.

## Подготовительная работа:

- Беседы с детьми и оформление выставки детских рисунков на тему “Моя семья”.
- Пригласительные на собрание ,выполненные детьми.
- Памятки для родителей.
- Бумажный цветок , на лепестках которого написаны вежливые слова.
- Аудиозаписи с высказываниями детей о членах своей семьи.
- Сердечки с пословицами.
- Записи с рассказами детей о своём доме.
- Подарки детей – ладошки.
- Подбор музыкальных произведений.

# Оформление групповой комнаты, оборудование

- 1. В групповой комнате оформлена выставка детских рисунков “Моя семья”.
- 2. Магнитофон.
- 3. Письменные принадлежности для каждого родителя (ручки, карандаши).
- Расставить столы и стулья так, чтобы получился открытым центр группы и родители могли видеть друг друга.

# Плакаты с выражениями

- "Характер и нравственное поведение ребёнка - это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер и их поведение". Эрих Фромм.
- "Там, где нет мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца к детям уродует их". В.А. Сухомлинский.

# Ход собрания.

- Звучит спокойная, приятная музыка.
- 1. Вступительное слово воспитателя.
- 2. Игра: "Цветок настроения".
- Цель: создание у родителей прекрасного настроения, желания общаться.
- 3. Игра " Это – мой ребёнок ".
- Цель: дать возможность родителям сделать самоанализ отношений между ребёнком и членами семьи.
- Родители прослушивают аудиозаписи высказываний детей , стараются узнать в них своего ребёнка и о каком члене семьи он рассказывает.

## 4. Пословицы – сердечки.

- Цель: способствовать развитию социального мышления, социальной креативности, общительности, умению творчески решать проблему.
- "При солнышке тепло - а при матери добро"
- "Нет лучше дружка - чем родная матушка"
- "Не нужен клад - когда в семье лад"
- "Не красна изба углами - красна пирогами"
- "В гостях хорошо - а дома лучше"
- "Дома – и стены помогают"
- "Мой дом - моя крепость"
- "Жизнь прекрасна - когда дома мир".



## 5. «Экскурсия по дому »

- Цель :познакомить родителей с положительными примерами детского воспитания в семье .
- Воспитатель зачитывает рассказы детей :
- 1.- о своей детской комнате.
- 2.- о любимой игрушке.
- 3.- чем ты любишь заниматься по вечерам.
- 4.-кто и какие книжки тебе читает и другие.

# Задание с элементами дискуссии “Закончи фразу”.

- Цель : сформулировать основные правила семейного воспитания.
- -Предлагаю вам игру "Закончи фразу". Но это не просто игра , мы вместе попробуем обозначить проблемы нравственного воспитания детей в семье и найти решения этих проблем.
- (Воспитатель произносит первую часть высказывания , родители заканчивают его. Высказывают свои мнения и решения проблем).

# Высказывания :

- 1. Ребёнка постоянно критикуют, он учиться...(ненавидеть).
- 2. Ребёнок живёт во вражде, он учиться...(быть агрессивным).
- 3. Ребёнок живёт в упрёках, он учиться...(жить с чувством вины).
- 4. Ребёнок растёт в терпимости, он учиться...(понимать других).
- 5. Ребёнка хвалят, он учиться...(быть благодарным).
- 6. Ребёнок растёт в честности, он учиться...(быть справедливым).
- 7. Ребёнок растёт в безопасности, он учиться...(верить в людей).
- 8. Ребёнка высмеивают, он учиться...(быть замкнутым).
- 9. Ребёнок живёт в понимании и дружбе, он учиться...(находить любовь в мире).

# Итоги собрания .

## Рефлексия.

- -Уважаемые Родители дети приготовили для вас "подарки " - свои ладошки. Они хотели ,чтобы Вы написали на каждом пальчике - как Вы ласково его называете.
- (Звучит музыка “ Гимн семьи”. Автор И. Резник. Родители пишут на пальчиках ласковые слова своему ребёнку и оставляют ладошки себе на память ).

# Стихотворение Себастьян Брант

- "Ребёнок учиться тому,
- Что видит у себя в дому.
- Родители - пример ему!
- Кто при жене и детях груб,
- Кому язык распутства люб,
- Пусть помнит, что с лихвой получит
- От них всё то, чему их учит.
- Не волк воспитывал овец,
- Походку раку дал отец!
- Коль видят нас и слышат дети,
- Мы за дела свои в ответе.
- И за слова: легко толкнуть
- детей на нехороший путь.
- Держи в приличии свой дом,
- чтобы не каяться потом."

# Памятка для родителей.

- 1. Не демонстрируйте своему ребёнку показную вежливость и чуткость . Очень скоро он начнёт вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам.
- 
- 2. Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребёнка.
- 
- 3. Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. если вы покажите в этом пример своему ребёнку, ждите, что очень скоро он станет говорить то же самое о вас.
- 
- 4. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это хороший урок добра и человечности для вашего ребёнка.
- 
- 5. Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребёнка. В тот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете его уважение.
- 
- 6. Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите благородству своего ребёнка. Помните, что поведение-это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!

**Спасибо за внимание.**

