

План-конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром.

Подготовительная группа.

Цели: - уточнять и закреплять представления детей о влиянии сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека.

- подвести к пониманию следующего: произошли изменения в жизни птиц, по сравнению, с летним временем, перелетные птицы-улетают, зимующие-готовятся к зиме.

- расширять знания о птицах перелетных и зимующих

- воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам

Оборудование: презентации «перелетные птицы», «зимующие птицы», ягоды калины,

рябины, семена деревьев и растений, картинки с изобр. мелких животных, насекомых

Ход занятия

Дети становятся в два круга. Предложить в каждом круге бросать мяч друг другу, называя знакомую птицу, кто назвал, садится на место.

Предложить детям вспомнить, какие изменения произошли с природой осенью. Добавить, что осенние изменения в природе влияют на состояние растений, животных,

насекомых и людей. температура воздуха понижается, становится холоднее и поэтому

прекращается рост растений, деревьев, кустарников, которые являются кормом для насекомых и мелких животных. С исчезновением насекомых улетают в теплые края птицы, которые ими

наших краях. Они стараются перебраться в места, где больше корма, поближе к людям. Чтобы благополучно перенести морозы и стужу, они покрываются теплым подпушком под перьями, эти птицы-зимующие, например, воробьи, снегири, синицы, совы, филины, свиристели.

Рассмотреть с детьми: ягоды рябины красной и черноплодной, калины, облепихи, семена растений и деревьев, картинки с изобр. мелких грызунов, лягушек, змей, насекомых-обсудить кто чем питается.

Посмотреть презентацию «Перелетные птицы», послушать голоса птиц и рассказать детям, кто как улетает: лебеди-клином, журавли-караваном, утки, грачи, соловьи-стаей.

Физкультминутка.

Аист

(движения в соответствии с текстом)

-Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу.

Аист отвечает:

-топай правой ногой,

Топай левой ногой.

Снова-правой ногой,

Снова-левой ногой,

После-правой ногой,

После-левой ногой,

Вот тогда придешь домой.

Посмотреть с детьми презентацию «Зимующие птицы», послушать голоса птиц, обсудить с детьми, какую помощь мы можем оказать птицам. Предложить

холодной зимой мы развешивали кормушки, в которые насыпали различный корм, для разных птичек, а для синичек подвешивали кусочки сала.

Рассказать, что наблюдая за поведением птиц, люди примечали: птицы запели в дождь-к ясной погоде; воробьи в ненастную погоду весело чирикают-к ясной погоде.

Про птиц придумано много пословиц и поговорок:

«Лучше синица в руках, чем журавль в небе»

«Слово- не воробей, вылетит-не поймаешь»

«Увидел скворца-весна у крыльца»

«Соловья баснями не кормят»

«Видно птица по полету»

«Гусь свинье-не товарищ»

«Всяк кулик свое болото хвалит»

Про птиц придумано много загадок, отгадайте некоторые:

«Стучит, стучит-никто не открывает, а жильцов поедает.(дятел)

«Что за зверь:

Белый, как снег,

Надутый, как мех,

Лопатами ходит,

А рогом ест?» (гусь)

«Летом за пахарем ходит, а под зиму с криком уходит» (грач)

Угадайте, что за птица скачет по дорожке, словно кошки не боится, собирает крошки, по ночам кочует, зернышки ворует. (воробей)

Предложить детям сказать о какой птице:перелетной или зимующей говорится в загадке,пословице и поговорке. Предложить самим вспомнить что то из фальклора о птицах,зимующих и прелетных.

Предложить детям прогуляться с родителями в парк,в лес и понаблюдать за поведением птиц,сфотографировать,принести фотографии в группу и поделиться увиденным.

При подготовке занятию использовались:

-[www.riddle-middle.ru](http://www.riddle-middle.ru)

-[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

-[www.ptici.narod.ru](http://www.ptici.narod.ru)

-«Развитие речи» Л.Е.Кыласова

- «Развернутое перспективное планирование» по программе М.А.Васильевой

- «Организация деятельности детей на прогулке» Т.Г.Кобзева,И.А.Холодова,Г.С.Александрова

- «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми» Т.М.Бондаренко