



План недельного наблюдения по сезонам. Лето. Июль.

Работу выполнила: Писарева Татьяна Геннадьевна.

Курсы переподготовки

ПОНЕДЕЛЬНИК. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЛЕТНИМ ДОЖДЕМ

Цель: ЗАКРЕПИТЬ ЛЕТНИЕ СЕЗОННЫЕ ПРИЗНАКИ, ПЕРЕМЕНЫ, ПРОИСХОДЯЩИЕ В НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ.

- **Утро.** Понаблюдать с детьми за летним дождем. Послушать, как стучит дождь по окнам, посмотреть, как стекает струйками вода, какие на асфальте лужи. . Отметить, какая погода (дождливая, ненастная). Рассказать, что теплый летний дождь поливает все растения. После дождя показать детям, как умылись деревья, листья стали мокрыми, капли дождя блестят на солнце.
- Обратить внимание, что дождь бывает мелкий, морозящий, бывает сильный - ливень; идет в разном направлении, бывает косой
- **В группе:** Загадки ,закличка: Дождик, лей, лей, лей, Никого не жалей – Ни берез, ни тополей! Дождик, дождик, посильней, Чтобы травка зеленой, Вырастут цветочки И зеленые листочки!
- Рисование теплого дождика
- **Вечер:**
Дидактическая игра «Хорошо – плохо».
- Подвижная игра «Солнечные зайчики
- Индивидуальная работа: Развитие прыжков «через лужи»



Вторник. Наблюдение дождя появления радуги на небе.

Цель: закрепит летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Познакомит с понятием «радуга»

- **Утро:** Предложить детям полюбоваться радугой, высказать свое мнение о её появлении, рассказать, чем она нравится; назвать цвета радуги и посчитать их. Рассказать детям, что особенно яркая, праздничная радуга возникает после шумной летней грозы или во время грозы. При морозящем дожде цвета радуги бледные, а сама радуга может превратиться в белесый полукруг, так как образуется она при преломлении солнечного луча в каждой капельке дождя. Радуга появляется после дождя, когда выглянет из-за туч солнце, только в стороне, противоположной солнцу. Если стать лицом к солнцу, то радугу не увидеть.

Загадка: Что за чудо – красота! Расписные ворота Появились на пути!.. В них ни въехать, ни войти. (Радуга)

В группе: Стихотворение М.Лермонтова Там разноцветною дугой,
Развеселясь, нарядно дивы На тучах строят мост красивый,
Чтоб от одной скалы к другой Пройти воздушною тропой.

- Рисование радуги
Дидактическая игра «Радуга» Цель - закрепить представление детей об основных и дополнительных цветах.

□ **Вечерняя прогулка:**

Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток.

Подвижные игры «Найди, где спрятано».. «Волк во рву.

Индивидуальная работа Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком): «С кочки на кочку», «Перейди речку».



СРЕДА. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СВЕРКАНИЕМ МОЛНИИ ВО ВРЕМЯ ГРОЗЫ

ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПИТЬ ЛЕТНИЕ СЕЗОННЫЕ ПРИЗНАКИ, ПЕРЕМЕНЫ, ПРОИСХОДЯЩИЕ В НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ. РАЗОБРАТЬ ПОНЯТИЯ «МОЛНИЯ», «ГРОЗА».

- **Утро:** Наблюдение проводится в глубине группы напротив окна. Молния – это сильная электрическая искра (разряд), которая возникает от столкновения туч при их сильной электризации. Молнии бывают узкие, длинные, похожи на линейку и поэтому называются линейными. Бывает еще и шаровая молния она имеет форму шара (иногда вытянутая). Цвет молнии – белый, голубой, фиолетовый и черный. Вспыхивает молния, гремит гром.

Как надо вести себя во время грозы? Грозы и молнии не стоит бояться, но их надо остерегаться:

- Нельзя подходить близко к окнам.
- Нельзя брать в руки металлические предметы, так как они притягивают электричество.
- На улице нельзя вставать под высокие деревья (особенно под тополь): они притягивают электрический разряд (молнию), который разбивает и воспламеняет их.

Загадки: Раскаленная стрела Дуб свалила и ушла. (Молния) Трах-тарарах! Бредет баба на горах, Кочергой бренчит, На весь мир ворчит. (Гроза) Громко стучит, Звонко кричит, А что говорит, никому не понять И мудрецам не узнать. (Гром)

Дидактическая игра «Слоги» - дети составляют различные слоги. Цель - развивать быстроту реакции.

- **Вечерняя прогулка**

Трудовая деятельность. Очистка участка от веток и камней.

Подвижные игры «Мы — шоферы», «Послушные листья».

Индивидуальная работа

Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги.

□



ЧЕТВЕРГ. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ТЕНЬЮ

Цель: ЗАКРЕПИТЬ ЛЕТНИЕ СЕЗОННЫЕ ПЕРЕМЕНЫ, ПРОИСХОДЯЩИЕ В НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ. РАЗОБРАТЬ ПОНЯТИЕ «ТЕНЬ», ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБЛАКОВ И СОЛНЦА ДЛЯ ПОЯВЛЕНИЯ ТЕНИ.

- **Утро:** В солнечную погоду иногда по небу плывут большие облака. Обратить внимание детей: когда облако закрывает солнце, мы все на земле оказываемся в тени.

Стихотворение Е.Шен, У.Шао-Шань «Тень»

- **В группе:** Дидактическая игра «Скажи ласково». «угадай, где чья тень»
- **Вечерняя прогулка**
Подвижные игры
«Совушка» «Попади в круг».
- Индивидуальная работа**
Развитие движений.



ПЯТНИЦА. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ВЕТРОМ

Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.

- **Утро:** Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный или теплый. С детьми вспомнить, как называется сильный ветер, который сносит крышу, ломает деревья, выбивает стекла и двери, словом, разрушает. (Ураган.)

- **В группе:**

Загадка: Неизвестно, где живет.

Налетит – деревья гнет.

Засвистит – по речке дрожь.

Озорник, а не уймешь! (Ветер)

Дидактическая игра

«Подуй как ветер».

- **Вечерняя прогулка**

- **Трудовая деятельность.**

Сделать примитивный флюгер, самолет.

- **Подвижные игры**

«Выше земли». «Жмурки»

- **Индивидуальная работа**

Развитие движений: «Обгони ветер» - бег на ускорение.

