



**Мастер - класс  
учителя начальных классов**

**Самохваловой  
Галины Тимофеевны**





**ФОРМИРОВАНИЕ**  
**универсальных учебных**  
**действий**  
**В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД**  
**ПРОЕКТОМ**

2. Планирование



3. Информационно-аналитический этап



4. Формирование групп по интересам



5. Выполнение проекта



1. Формулирование проблемы



7. Рефлексивно-оценочный этап



6. Защита проекта



Коммуникативные

общеучебные

регулятивные

личностные

познавательные

коммуникативные

познавательные

# ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ИЗ ОСЕННИХ ЛИСТЬЕВ?

букет



гербарий



аппликация





# ***Работа с бросовым материалом***



***бумажная салфетка***



# Теоретические аспекты проектной работы

- .История бумаги.**
- .Как появилась бумажная салфетка.**
- .Использование салфетки помимо её прямого назначения.**

# Проект. Гвоздика к празднику





Таким образом, выполняя любую проектную работу в начальной школе, независимо от возраста и продолжительности проекта, формируются

- **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**
- **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**
- **КОММУНИКАТИВНЫЕ**
- **ЛИЧНОСТНЫЕ**

универсальные учебные действия.