

# Семья как малая группа



# План урока

1. Особенности семьи как малой группы
2. Психология семейных взаимоотношений
3. Гендерное поведение
4. Воспитание в семье





Для большинства людей **семья** - это некая социальная общность, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общим бытом и взаимной моральной ответственностью.

# Изучением **семьи** занимается много наук:

**Этнография** описывает и анализирует своеобразие семейного быта в прошлом, механизм сохранения семейных ритуалов, обрядов, обычаев.

**Социология** изучает функционирование семьи как особой социальной системы, имеющей черты социального института и малой социальной группы.

**Социальная психология** исследует закономерности межличностных отношений в семье, внутрисемейные отношения с точки зрения их устойчивости и стабильности.

**Экономика семьи и домохозяйства** изучает особенности совместной деятельности членов семьи в системе домашнего хозяйства и производства.

## Изучением *семьи* занимается много наук:

***Семейное право*** рассматривает семью как круг лиц, связанных правами и обязанностями, вытекающими из отношений брака, родства, усыновления, а также вопросы семейной собственности при заключении и расторжении брака и во всех других случаях, когда затрагиваются интересы семьи в целом или ее отдельных членов.

***Педагогика*** рассматривает вопросы воспитания детей в семье.

***Демография*** анализирует семейную структуру населения во взаимосвязи с его половозрастной структурой, используя данные демографической статистики о размере и составе семьи, распространенности тех или иных семейных структур.



# 1. Особенности семьи как малой группы



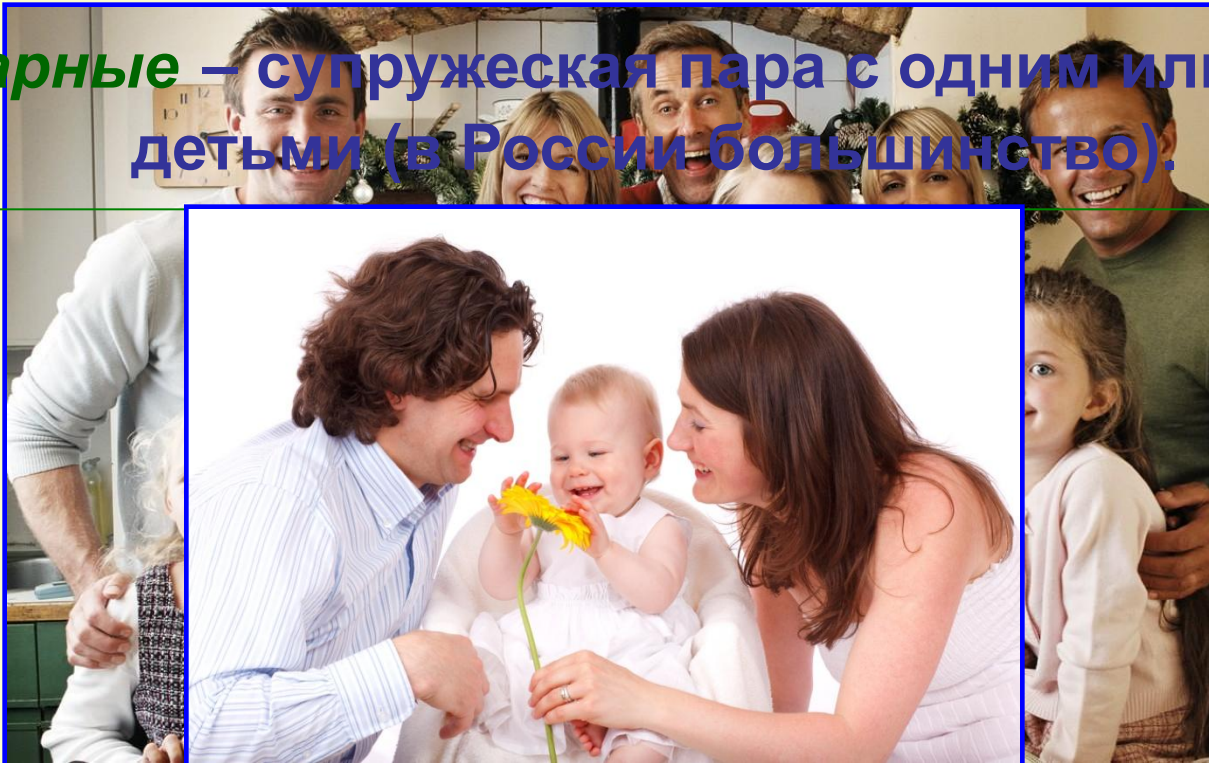
**Основания для возникновения семьи - брак, либо кровное родство (например, мать и дети), либо усыновление, либо общность жилья и бюджета (без регистрации брака). Этих людей связывают отношения взаимопомощи и взаимной ответственности друг за друга, за детей, их здоровье и воспитание.**

# 1. Особенности семьи как малой группы

В современной России насчитывается более 40 млн. семей.

**Расширенные (многопоколенные)** – объединяют два-три поколения (в России не более 20%).

**Нуклеарные** – супружеская пара с одним или двумя детьми (в России большинство).



# 1. Особенности семьи как малой группы

Существуют семьи **полные** (двое родителей) и **неполные** (где по каким-либо причинам отсутствует один из родителей или родительское поколение, а дети живут с бабушками-дедушками).

В зависи  
безд



от семьи  
етные.





# 1. Особенности семьи как малой группы

По характеру распределения семейных обязанностей, по тому как в семье решается вопрос о лидерстве, выделяют два типа семьи:

**Традиционная, или патриархальная, семья** предполагает главенство мужчины. Такая семья объединяет под одной крышей представителей, как минимум, трех поколений. Женщина экономически зависит от супруга, семейные роли четко регламентированы: муж (отец) - добытчик и кормилец, жена (мать) - домохозяйка и воспитатель детей.

**Партнерская, или эгалитарная, семья (семья равных)** – справедливое, пропорциональное распределение семейных обязанностей.

# 1. Особенности семьи как малой группы

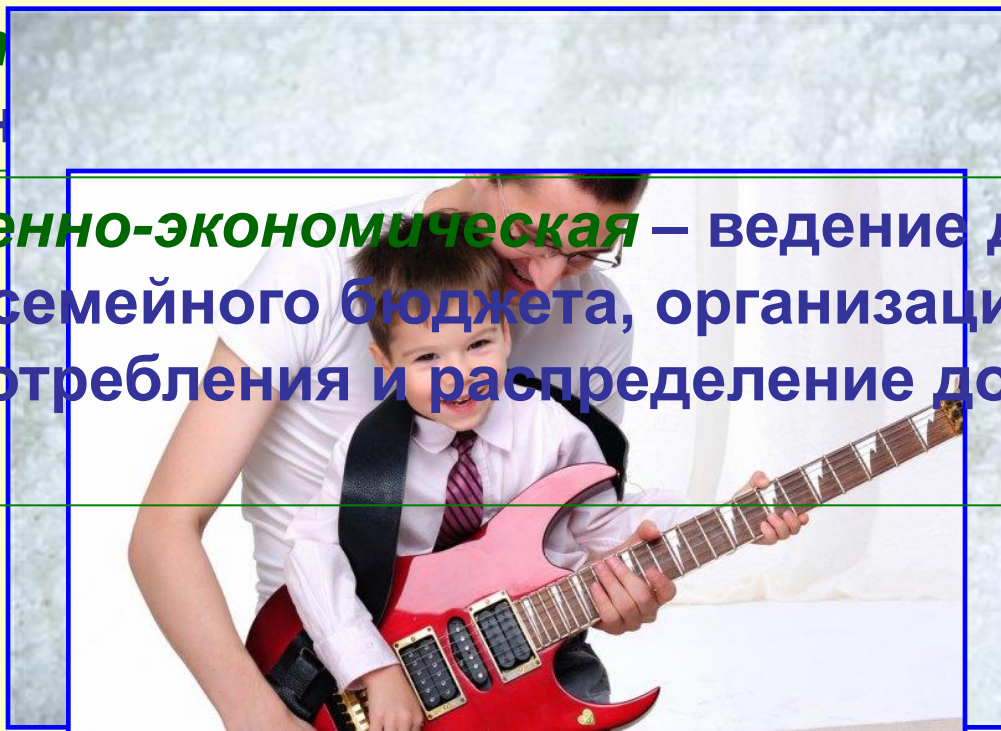
Деятельность семьи, имеющая определенные социальные последствия – это ее **функции** :

1. **Репродуктивная** - связана с биологическим воспроизводством членов общества;

2. **Воспитательная**  
получение знаний

ролей,  
обязанностей;

3. **Хозяйственно-экономическая** – ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация семейного потребления и распределение домашнего труда;



# 1. Особенности семьи как малой группы

4. *Эмоционально-психологическая* - в семье человек обретает спокойствие и уверенность, получает чувство безопасности и психологического комфорта;

5. *Рекреационная* – духовно-эстетические моменты, организация досуга;

6. *Социально-статусная* – предоставляет социальный статус, способствует воспроизводству социальной структуры общества;

**ВСЕ функции тесно связаны между собой. Их соотношение и значимость могут быть различными.**



## 2. Психология семейных взаимоотношений



**Семейные взаимоотношения охватывают несколько систем взаимоотношений: муж - жена; родители - дети; дети - дети; дети - бабушка (дедушка); супружеская семья - родительские семьи каждого из супругов и т.п.**



## 2. Психология семейных взаимоотношений



*Групповая направленность семьи* - это социально-психологическое явление, включающее групповые мотивы, цели, стремления, ценности, интересы.

Групповая направленность семей может быть различной.

Отсутствие общей направленности и общих целей семьи, преобладание частных интересов отдельных членов ведут к внутрисемейным конфликтам.

## 2. Психология семейных взаимоотношений



Огромное значение имеет **психологическая атмосфера** в семье. По разным поводам возникают **семейные конфликты**. В такой ситуации каждый человек должен действовать разумно, переходить к рациональному рассмотрению возникших разногласий и достижению согласия на почве **взаимных уступок**.

# 3. Гендерное поведение

В современной научной литературе наряду с понятием **пол** часто употребляется понятие **гендер**.

Понятие «**пол**» подразумевает совокупность биологических отличий мужчин от женщин.





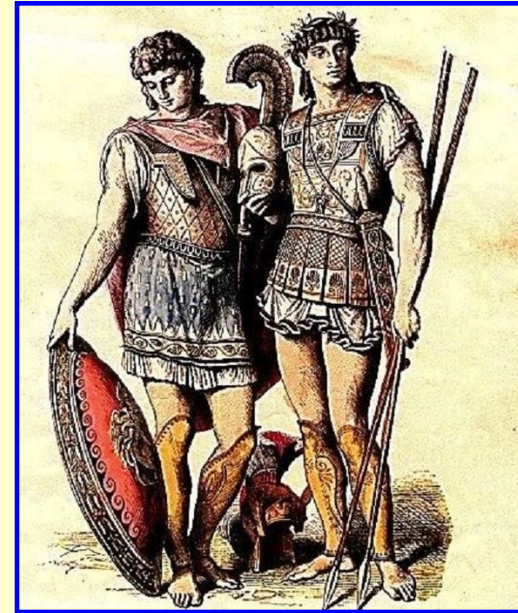
# 3. Гендерное поведение



Понятие «**гендер**» (от англ. gender, от лат. gens - род), **1** подразумевает любые психологические поведенческие свойства, отличающие мужчин от женщин, **2** употребляется в более узком смысле для обозначения социального пола, имея в виду роли и сферы деятельности мужчин и женщин, зависящие не от биологических половых различий, а от социальной организации общества.



### 3. Гендерное поведение



Каждое общество в соответствии со своими ценностями определяет **гендерные роли**, т. е. предъявляет нормативные предписания и ожидания к «правильному» мужскому или женскому поведению. Выполнение соответствующей гендерной роли обуславливает гендерное поведение индивида. Следовательно, можно говорить о социокультурных закономерностях гендерного поведения.

# 3. Гендерное поведение



**Всевозрастающее участие женщины в общественном производстве, ее стремление занять равные, а порой и более значимые, чем у мужчин, социальные позиции требуют от женщины значительно больше усилий: они должны не только противостоять конкурентам, но и преодолеть инерцию привычных стереотипов.**

## 4. Воспитание в семье



**Под семейным воспитанием понимают осознанное влияние на формирование личности детей, предпринимаемое старшими членами семьи. Как правило, оно направлено на то, чтобы младшие члены семьи соответствовали имеющимся у старших представлениям о том, какими должны стать ребенок, подросток, юноша, девушка.**



## 4. Воспитание в семье



***Личностные ресурсы семьи*** определяются составом семьи (наличием обоих родителей или одного из них, братьев и сестер, других близких родственников), а также такими характеристиками старших членов семьи, как состояние здоровья, характер, уровень и вид образования, индивидуальные увлечения, вкусы, ценностные ориентации, социальные установки, уровень притязаний и т. п.

Эти факторы влияют на цели и стиль семейного воспитания.



## 4. Воспитание в семье

Система приемов и характер взаимодействия с младшими определяют *стиль воспитания*. Педагоги выделяют четыре соответствующих типа взаимоотношений: *диктат, опека, невмешательство и сотрудничество*.



## 4. Воспитание в семье



***Диктат*** в семье характеризуется стремлением старших максимально подчинить своему влиянию младших. Инициатива детей всячески пресекается. Родители жестко добиваются исполнения своих требований, стремясь полностью контролировать поведение, интересы и даже желания детей. Это достигается с помощью неусыпного контроля и наказаний, что весьма часто вызывает естественное сопротивление ребенка.

## 4. Воспитание в семье



**Опека в семье** - это система отношений, при которых родители, обеспечивая удовлетворение потребностей ребенка, ограждают его от всех забот, усилий и трудностей, принимая их на себя.

Такие дети оказываются наименее приспособленными к жизни в коллективе.

## 4. Воспитание в семье



***Невмешательство*** - система межличностных отношений в семье, строящаяся на признании возможности и даже целесообразности независимого существования взрослых и детей. Предполагается, что в семье как бы сосуществуют два мира: взрослые и дети, и ни тем ни другим не следует переходить намеченную таким образом линию.



## 4. Воспитание в семье



*Сотрудничество* характеризуется стремлением старших установить теплые отношения с младшими, привлекать их к решению проблем, поощрять инициативу и самостоятельность. Такой стиль способствует воспитанию самостоятельности, ответственности, активности, дружелюбия, терпимости.

## 4. Воспитание в семье



у В современном российском обществе наметилась тенденция к снижению воспитательного потенциала семьи, к разрушению нравственных устоев семьи, обострились социально-экономические причины (факторы) обуславливающие рост числа детей человеческих ценностей. Число обездоленных детей сирот стихийные бедствия аварии катастрофы на производстве и транспорте, террористические акты, родителей их родительских прав, преждевременная смерть родителей.

## 4. Воспитание в семье



Сегодня особое значение приобретает не родительская власть, а **моральный авторитет родителей**. Но поддерживать моральный авторитет гораздо труднее, чем власть, основанную на силе.







**Полные блоки презентаций по годовым курсам  
Всеобщей истории, истории России  
и обществознанию**

**(с поурочным планированием  
и проверочными работами)**

**Вы можете скачать на сайте:**

**<http://www.presentation-history.ru/>**

**На сайте также есть:**

- Ответы на **задания по Обществознанию банка ФИПИ**
  - Карты по истории России
  - Карты по зарубежной истории
  - и многое другое

# Домашнее задание



1. Изучить параграф 37
2. Ответить на вопросы в конце параграфа (устно)
3. Задание №5 (письменно)

