

**Истина
и ее
критерии**

План урока

1. **Объективность истины**
2. **Критерии истины**
3. **Абсолютная и относительная истина**
4. **Истина и заблуждение**

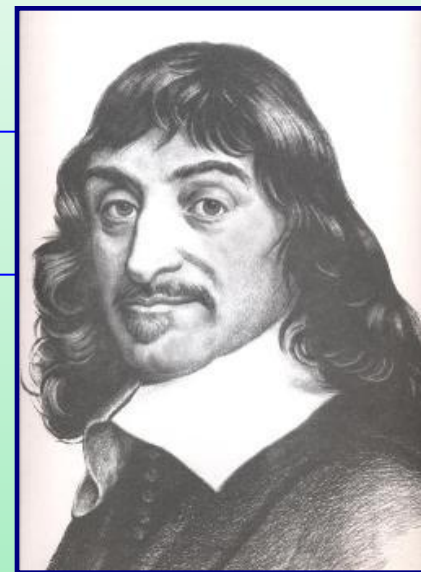


1. Объективность истины



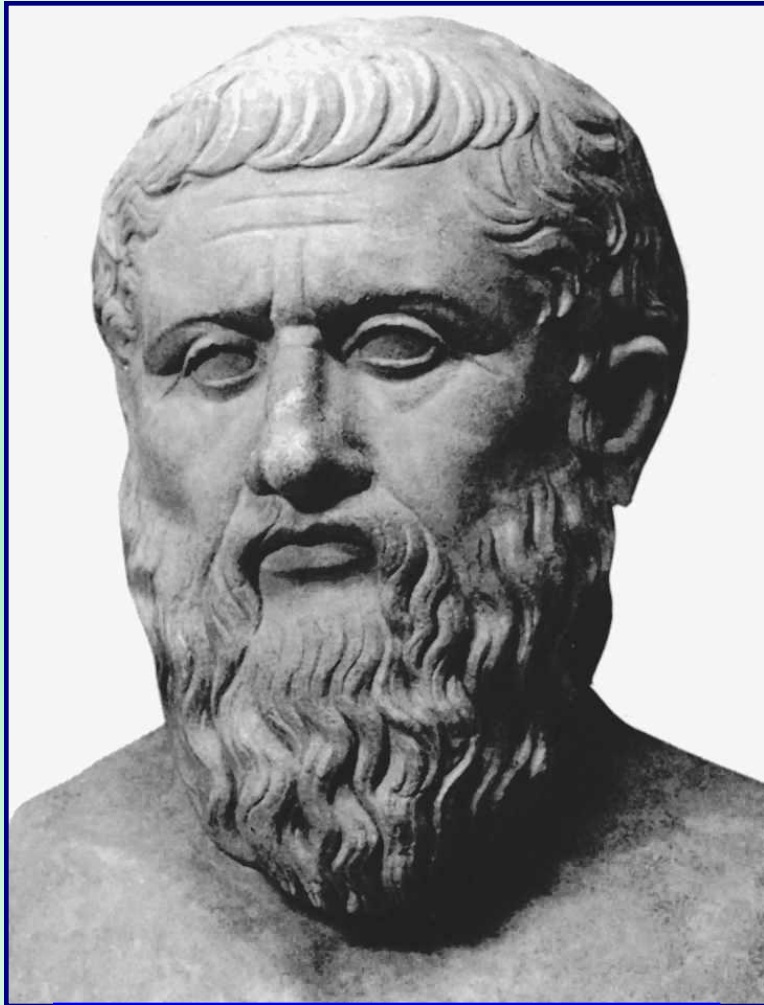
Фома Аквинский
(1225-1274)

Рене Декарт
(1596-1650)



Фома Аквинский утверждал, что «истина есть тождество вещи и представления». Р.Декарт писал: «Слово «истина» означает соответствие мысли предмету». Истинным можно считать знание, которое точно выражает сущность и свойства рассматриваемого предмета. В этом выражается важнейшее свойство истинного знания - его **объективность**, независимость от сознания человека, его пристрастий и интересов.

1. Объективность истины



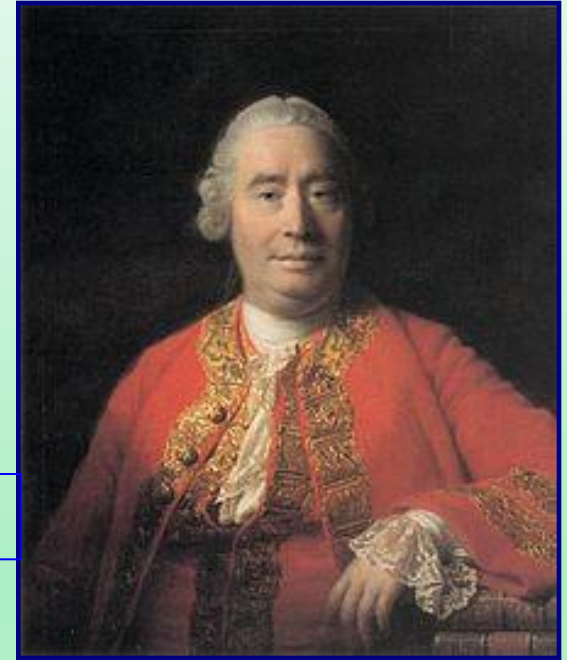
Платон (427-347 до н.э.)

Главный вопрос о том, как человек может удостовериться в истинности своих знаний о предмете, если собственно сам предмет дан ему в опосредованных формах - чувственном представлении и рациональном осмыслении. Вот здесь и возникает проблема тех показателей, которые позволяют нам делать вывод об истинности полученного знания.

2. Критерии истины



Ф.Бэкон (1561-1626)



Д.Юм (1711-1776)

Эмпирики считали, что источником и обоснованием всех знаний является чувственный опыт. В своей крайней форме это направление выразилось в философском течении, согласно которому ощущения являются единственным источником и основанием знания. Идеалистический сенсуализм само человеческое «Я» сводил к комплексу ощущений, рассматривая мышление как производное от ощущений.

2. Критерии истины



Р.Декарт (1596-1650)



Г.В.Лейбниц (1646-1716)

Для **рационалистов** критерием истины выступал разум. За образец истинного знания принималась математика, начинающаяся с очевидных истин и использующая методы логического выведения нового знания из несомненных посылок.

2. Критерии истины



А.Пуанкаре (1854-1912)

Некоторые ученые предложили считать, что в определении того, что принято считать истинным научным знанием, лежит соглашение между исследователями - «конвенции».

Так, французский математик, физик и философ А.Пуанкаре писал: «Основные положения Евклида суть также не что иное, как соглашение, и было бы настолько же неразумно доискиваться, истинны ли они или ложны, как задавать вопрос, истинна или ложна метрическая система. Эти соглашения только удобны».

2. Критерии истины

«Практика – критерий истины!»

Во-первых, практика не может рассматриваться как универсальный критерий истины. К примеру, ученик сопоставляет результаты, полученные при решении задач, не с реальной действительностью непосредственно, а с теоретическими познаниями (законами, правилами, аксиомами, ранее доказанными положениями), полученными им в процессе обучения.

Во-вторых, если рассматривать практический успех как показатель правильности выдвигаемых теорий, значит, придется отказаться от принципа развития знания.

3. Абсолютная и относительная истина



Н.И.Лобачевский
(1792-1856)

Эвклид
(ок. 300 г. до н.э.)



Абсолютная истина - это несомненное, неизменное, раз и навсегда установленное знание. Абсолютная истина полностью исчерпывает предмет и не может быть опровергнута при дальнейшем развитии познания. Достижимо ли такое

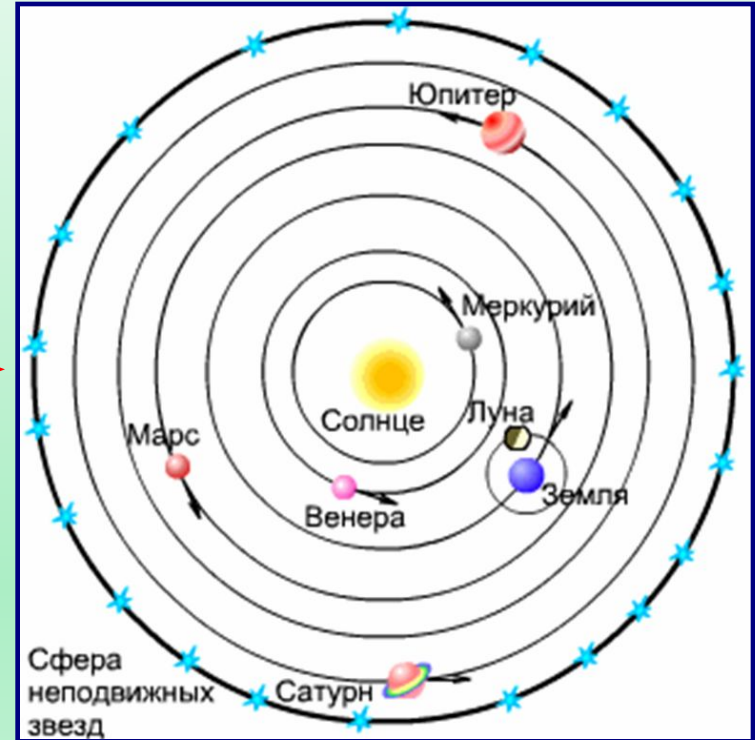
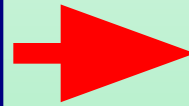
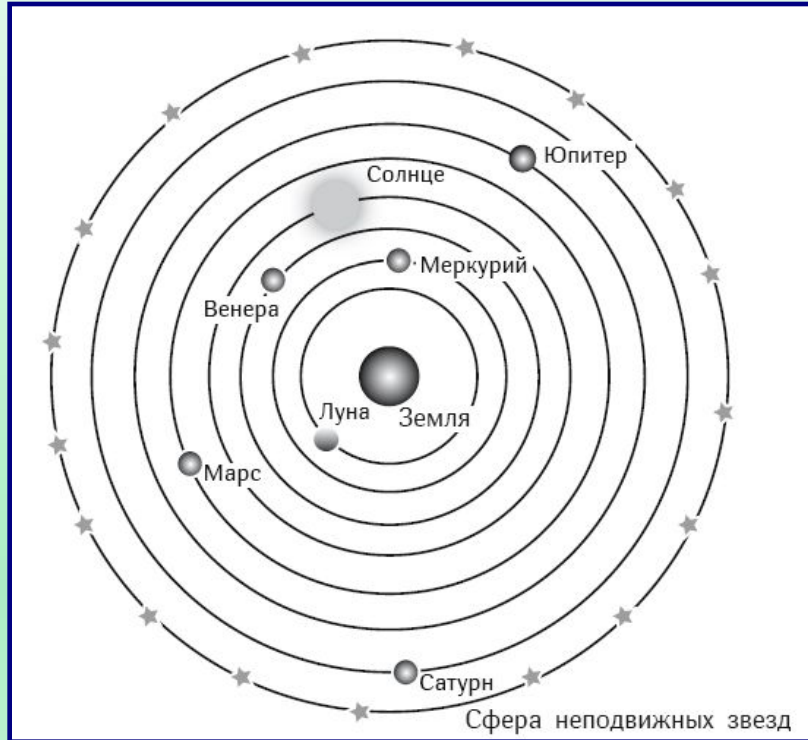
**В геометрии Эвклида – ДА,
в геометрии Лобачевского - НЕТ**

3. Абсолютная и относительная истина



Большинство философов рассматривают абсолютную истину как образец (идеал) или предел, к которому стремится наше знание. На пути к этой цели мы получаем **относительные истины**, т. е. неполное, ограниченное знание. В итоге на каждом этапе познавательной деятельности мы получаем знания неполные, незавершенные, невечные. Но по мере накопления знания одни относительные истины сменяются другими, более полными и глубокими.

3. Абсолютная и относительная истина

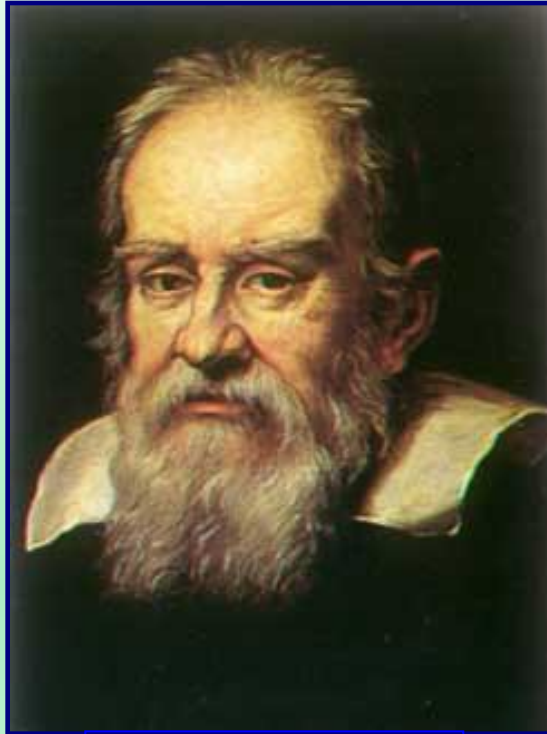


Древнегреческий ученый Птолемей заявил, что Земля имеет форму шара и находится в центре Вселенной, а вокруг нее обращаются другие небесные тела (Луна, Солнце, планеты). Н. Коперник поставил в центр Вселенной Солнце и разместил Землю и другие планеты на орбитах вокруг него. Мы видим постепенное накопление знаний.

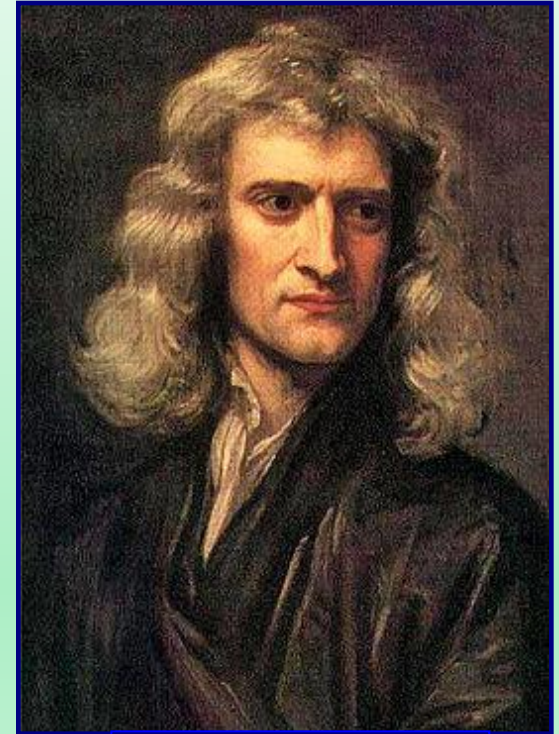
3. Абсолютная и относительная истина



И.Кеплер



Г.Галилей



И.Ньютон

Немецкий ученый **И.Кеплер** доказал, что орбиты планет представляют собой эллипсы, он же вывел законы движения планет. Итальянский ученый **Г. Галилей** своими наблюдениями подтвердил правильность учения Кеплера.
И.Ньютон открыл закон всемирного тяготения и выяснил истинную причину движения планет.

4. Истина и заблуждение



Ф.Бэкон (1561-1626)

Причины наших заблуждений отчасти кроются в некоторых особенностях познавательной деятельности человека. Об этом писал еще **Ф.Бэкон**. Он назвал их идолами: «Ум человека уподобляется неровному зеркалу, которое, примешивая к природе вещей свою природу, отражает вещи в искривленном и обезображенном виде».

4. Истина и заблуждение



Э.Мач (1838-1916)

Проблеме заблуждения посвятил одно из своих исследований австрийский физик и философ **Э.Мач**. Он считал, что для выявления причин заблуждений нужно обратиться к тем реальным случаям из истории науки, опыта отдельных людей, когда познавательная деятельность завершалась неудачей, а также широко использовать достижения психологии - новой для того времени науки.

4. Истина и заблуждение



Мы привержены общепринятым мнениям, даже если они расходятся с достоверными фактами и научно обоснованными выводами; людям свойственно устанавливать связь там, где ее нет на самом деле (астрология); но главное, что препятствует установлению истины - это отсутствие полной и точной информации об интересующем нас предмете, а также необходимых средств для ее обработки. В результате наши выводы нередко поверхностны, а порой ошибочны.

**Полные блоки презентаций по годовым курсам
Всеобщей истории, истории России
и обществознанию**

**(с поурочным планированием
и проверочными работами)**

Вы можете скачать на сайте:

<http://www.presentation-history.ru/>

На сайте также есть:

- Ответы на задания по Обществознанию банка ФИПИ**
 - Карты по истории России**
 - Карты по зарубежной истории**
 - и многое другое**

Домашнее задание

1. Изучить параграф 21
2. Ответить на вопросы «Проверьте себя» (устно)
3. Подготовиться к выполнению заданий раздела «Подумайте. Обсудите. Сделайте.»

